



KUTAMI ELEMENTARY SCHOOL

山鹿市立来民小学校

平成31年(令和元年)度 第6号

学校だより

誠心誠意

文責：大坂高弘



旧教室棟・体育館がなくなりました

新しい教室棟や体育館が出来上がり、お世話になった教室棟等が解体されました。



6年生で租税教室がはじまりました。

商工会議所から来ていただいて租税教室があり、税の使い道について学びました。



新校舎で避難訓練をしました

新しい校舎になり、火災や地震等に備えた、避難経路の確認をしました。



危険予測学習をしました。

日常に潜む危険を察知して、それらを回避する学習を、全てのクラスで行いました。

“おやじの会”に感謝！金次郎像蘇る！

来民小学校には、PTA の組織とは別に、小学校のために、自主的に奉仕活動をされている“おやじの会（団体代表：小城一輝さん）”という団体があります。

これまで、毎年、旧教室棟に来ていたコウモリの駆除をして頂いていましたが、今年は引越しのお手伝いもして頂きました。

代表の小城一輝さんには、夏休みの保護者によるプール監視時の、監視台の製作や、子ども達の縄跳び練習台にあっては、ここ数年、毎年のように製作と修理をして頂いています。

この度、3回目の奉仕作業の日に併せて、朝7時から東門近くにある、二宮金次郎像の掃除を行って頂きました。この日はとても寒かったのですが、

高圧洗浄機3台を使い、歴年のコケや汚れを取っていただき、とてもきれいになりました。

来民小学校の子ども達は、金治郎さんから力をもらって、これまで以上に努力する子になると思います。

おやじの会の皆様、ありがとうございました。



“心のアンケート”の取組み状況

「熊本県いじめ防止基本方針」に基づき、「いじめの防止等のために本県が実施する施策」として、県内公立学校の児童生徒を対象にしたアンケート調査を実施しています。

来民小学校での結果をお知らせします。

○ いじめられたことがある。	: 41名
〈内容〉・言いがかり、おどし	: 10名
・仲間はずし	: 15名
・ひやかし、からかい	: 11名
・物かくし、物よごし	: 7名
・暴力行為（殴る、蹴る）	: 9名
○ いじめは続いているか。	
〈回答〉・続いている。	: 20名
・続いていない。	: 21名
○ 41名の児童の案件の状況→解決している。	

この調査が行われたのは11月下旬で、すぐさまアンケートの内容を各担任が確認しました。

その後、“今も続いている”と回答した児童には、詳しい聞き取りが行われ、個別の教育相談を実施しました。現在、いじめられたことがあるという41名の児童の問題は、解決しています。

ただ、一度解決したように見えても、人間関係は、今後どのようにこじれるか分かりませんので、3ヶ月ほどは、注意深く様子を見ながら、声かけなどを行って参ります。

これから先も、子どもの様子がちょっと変だな、元気が無いな、と思われる際には、いち早くご相談願います。情報が早ければ早いほど、子どもの悩みを軽くしてあげられますので・・・。

よろしく願いいたします。

県学力学習状況調査の結果ができました！課題を克服できるよう頑張ります。

1 1月下旬に行った熊本県学力学習状況調査の結果が報告されました。学年毎の大きな結果は以下の通りでした。

	国語	算数
3年生	正答率69.5% 県平均よりやや低い。	正答率73.4% 県平均より高い。
4年生	正答率78.9% 県平均より高い。	正答率73.1% 県平均より高い。
5年生	正答率68.8% 県平均よりやや低い。	正答率62.7% 県平均より高い。
6年生	正答率66.4% 県平均よりやや低い。	正答率71.1% 県平均よりやや低い。

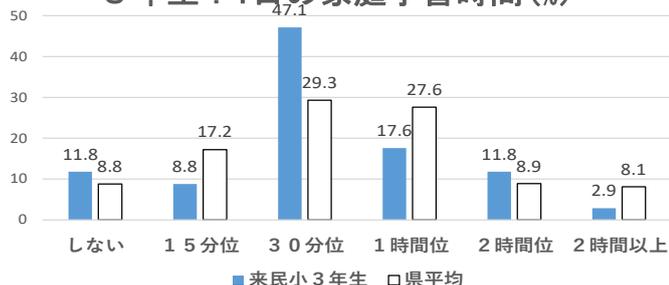
新たな形式での学力調査で、後日、各人に対して、詳細に分析された個人シートが配付されます。是非、その後の学習や学習環境・生活環境づくりにご活用頂きたいと思っております。

さて、今回、子ども達の学習に向かう姿勢づくりで、とても気になったことがあります。

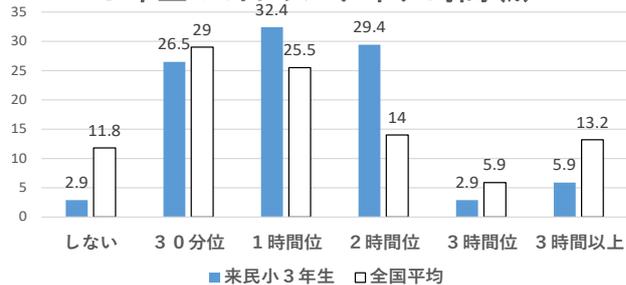
以下の児童質問紙調査のグラフをご覧ください。家に帰って寝るまでの時間の使い方、メディアに接する時間が多過ぎて、学習する時間が十分に取れていないのならば、それは問題です。

今一度、時間の使い方を見直す機会として、ご家庭で話し合っただけであれば幸いです。

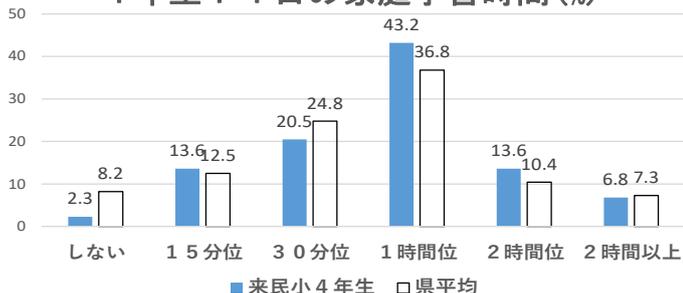
3年生：1日の家庭学習時間(%)



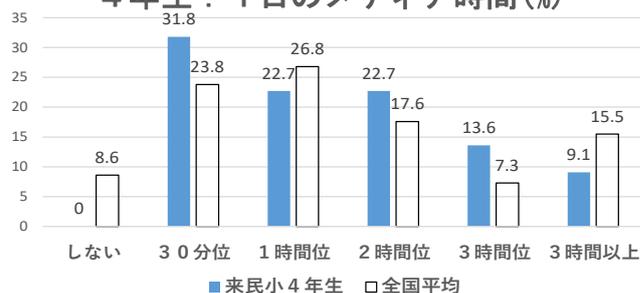
3年生：1日のメディア時間(%)



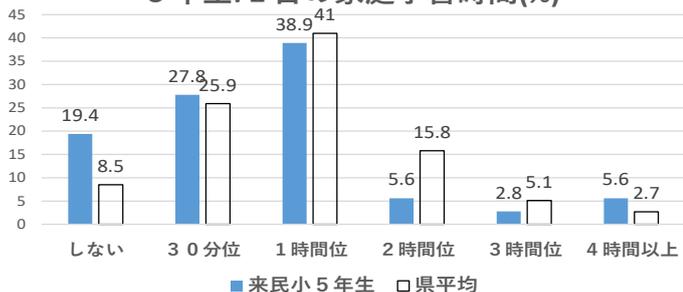
4年生：1日の家庭学習時間(%)



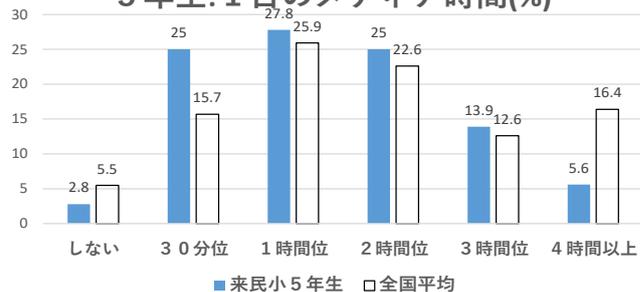
4年生：1日のメディア時間(%)



5年生：1日の家庭学習時間(%)



5年生：1日のメディア時間(%)



6年生：1日の家庭学習時間(%)



6年生：1日のメディア時間(%)

