



KUTAMI ELEMENTARY SCHOOL
山鹿市立来民小学校 平成31年(令和元年)度 第4号
学校だより 誠心誠意 文責：大坂高弘



オムロン選手から教わりました
 今年も、オムロンの選手の皆さんに、ハンドボールを教えに来ていただきました。



修学旅行に行ってきたよ！
 6年生が、1泊2日で長崎方面へ修学旅行に行ってきました。学びの多い旅行でした。



児童集会がありました。
 児童集会で、心の友鉛筆販売のお知らせ、飼育栽培委員会、図書委員会の発表がありました。



東部音楽会がひきました。
 来民小として出場する最後の音楽会があり、4年生児童の美しい歌声を、皆に届けました。

校内芸術鑑賞会に、本物のオーケストラが来校され、演奏していただきました！



11月7日に、大阪交響楽団に来ていただき、聞いたことも無いようなすごい演奏を聴かせていただきました。

この企画は、文化庁による“文化芸術による子供育成総合事業”に申込み、みごとオーケストラ公演が当たったものです。

80名ほどの楽団の皆さんがおみえになり、演奏をしていただきました。

観客である子ども達との距離は約2メートル、これはコンサートホールのSS席より近い距離です。楽器の振動が床を伝わって、最高の感動でした。



左下の子どもたちの表情から感動している様子がお分かりになるかと思いますが、どの子どもも、大きく目を開けて、真剣に聞き入っていました。

その後、オーケストラと一緒に、上級生はリコーダー、低中学年は歌で共演をしました。

最後には、来民小校歌をオーケストラバージョンで演奏していただき、みんなで歌いました。

指揮者の方は、「子ども達が、真剣に聞き、そして大きな声で歌ってくれたのが、本当に嬉しかった。素直な子ども達ですね。」と話されました。

3年生の子は「楽器はそれぞれ特徴があって、きれいな音を出していたので、オーケストラは人を感動させるすごいものだなあと感じました。」
 「一番嬉しかったのは、“ビリーブ”と“校歌”をいっしょに歌えたことです。」と感想を書いてくれました。

子ども達が楽しい学校生活をおくるために、ご家庭での気づきを教えてください。

世界人権デー（12月10日）に併せて、その前の1週間を全国的に人権週間として、人権意識を高揚していくための取組みが行われます。来民小では、毎月、生活アンケート（いじめ発見アンケート）を実施し、子ども達の悩みに向き合っています。「いじめられた」「いじめを見た」「相談したいことがある」という設問で、その項目に該当する子ども達には、個別に教育相談をして、問題の解決に当たってきました。

この度、ご家庭にも、いじめ発見のためのチェック項目をお伝えし（本日、ご家庭に配付します。）もし何か該当する項目があり、ご心配な場合には学校へご連絡とご相談をお願いします。

気になる点がなければ、お申し出頂かなくても結構です。学校と家庭が手を携え、子ども達の成長を見守っていきたくと考えています。

子どものサイン発見チェックリスト（家庭用）

年 組 （ ）

このチェックリストは、御家庭で子どもの小さなサインの発見に活用していただくために作成したものです。

以下の項目を参考に、お子さまの様子を観察してみてください。当てはまる項目があり、それが度重なるようでしたら、学校までこのチェックリストを御提出いただくか、御相談をお願いします。

項 目	チェック欄
1. 表情が暗くなり、言葉数が少なくなった。	
2. 学校のことをあまり話さなくなった。	
3. 朝から体の不調を訴え、登校をしぶるようになった。	
4. 感情の起伏が激しくなり、親や兄弟姉妹に反抗したり、八つ当たりしたりするようになった。	
5. すり傷やあざ等を隠すようになった。（風呂に入ることや裸になることを嫌がる、自分でけがをしたと言う。）	
6. 家族と過ごすことを避け、部屋に一人でいることが多くなった。	
7. 友だちからの電話やメール等の連絡に、暗い表情が見られるようになった。	
8. 学用品や私物がなくなったり、壊れていたりすることが増えた。	
9. 教科書やノートに落書きをされたり、破られたりするようになった。	
10. 衣類が破れたり、汚れたりしていることが増えた。	
11. 以前に比べると食欲がなくなった。	
12. 最近、寝付きが悪かったり、夜中に何度も目を覚ましたりすることがある。	
13. 以前に比べると言葉遣いが乱暴になった。	
14. 家から品物やお金を持ち出したり、金品を要求したりするようになった。	
15. 不審な電話や嫌がらせの手紙が来るようになった。	
16. 友だちからの電話やメール等の連絡で、急に外出することが増えた。	
17. 携帯電話やスマートフォンのメールやライン等を頻繁に気にするようになった。	
18. 何に対しても投げやりで集中力が続かないようになった。	
19. 「引っ越しをしたい」「転校したい」と言うようになった。	
20. 友だちへの口調が命令口調になっている。	
21. 家で買い与えた物ではない物を持っている。	
22. 家で与えた以上のお金を持っている。	
○上記以外で、お子さまの様子に気になることがありましたらお書きください。	

※ この表は「いじめ対応の手引き」（平成19年3月発行）の「子どものサイン発見チェックリスト」に修正を加えて平成30年10月に作成したものです。