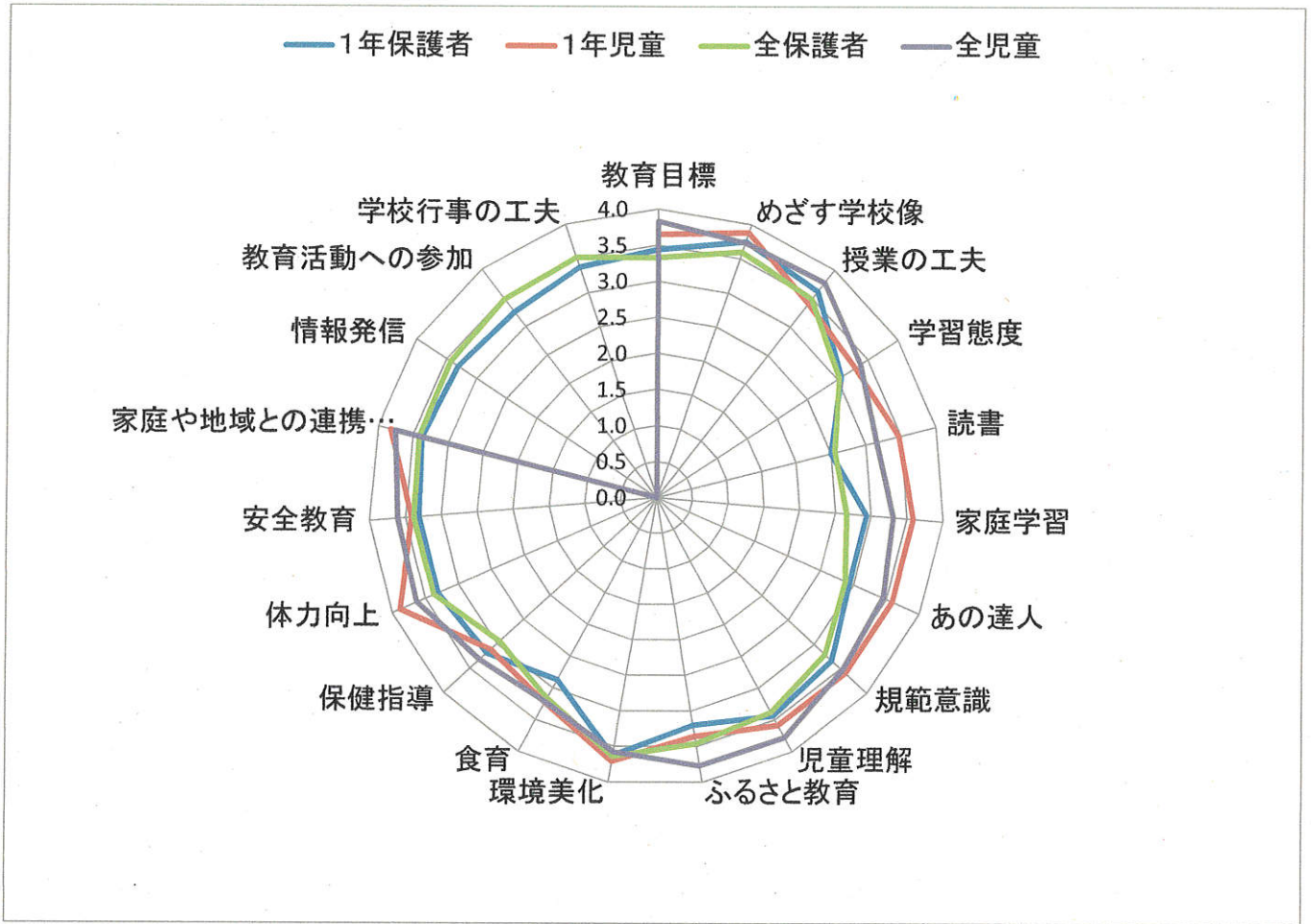
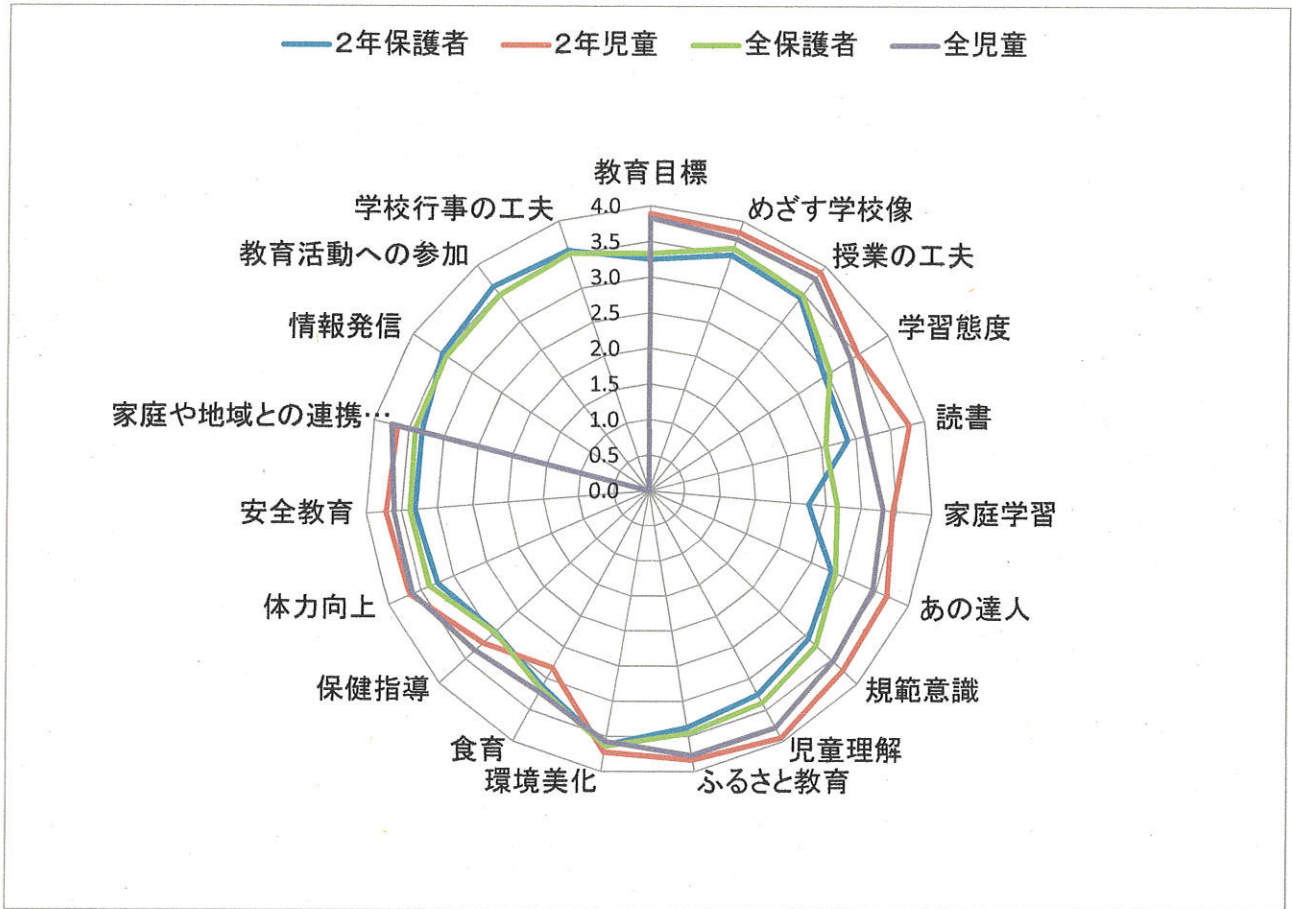


# 令和4年度2学期 学校評価アンケート結果 1年



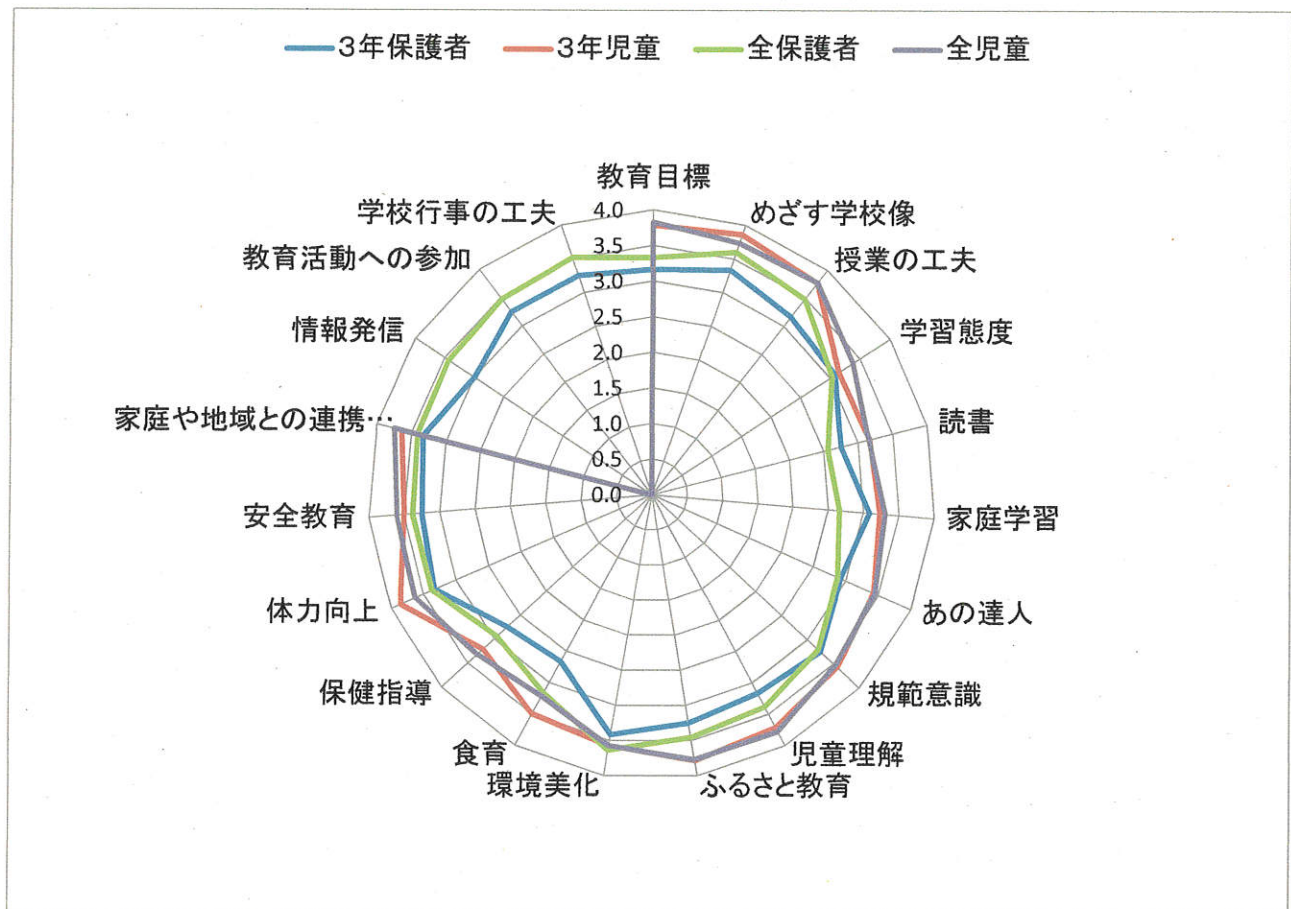
		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫
保護者	4の数	8	12	10	4	1	1	2	5	8	4	11	4	4	5	5	7	6	5	7		
	3の数	7	4	6	9	8	13	11	10	7	10	4	6	11	11	11	8	9	10	8		
	2の数	1	0	0	3	5	2	3	0	1	1	1	6	1	0	0	1	1	1	1		
	1の数	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
児童	4の数	11	15	9	8	12	13	12	11	12	9	13	8	6	15	9	15					
	3の数	6	2	6	7	2	2	4	5	3	5	3	5	9	2	7	1					
	2の数	0	0	2	1	2	1	0	1	2	3	1	4	0	0	0	1					
	1の数	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0					

# 令和4年度2学期 学校評価アンケート結果2年



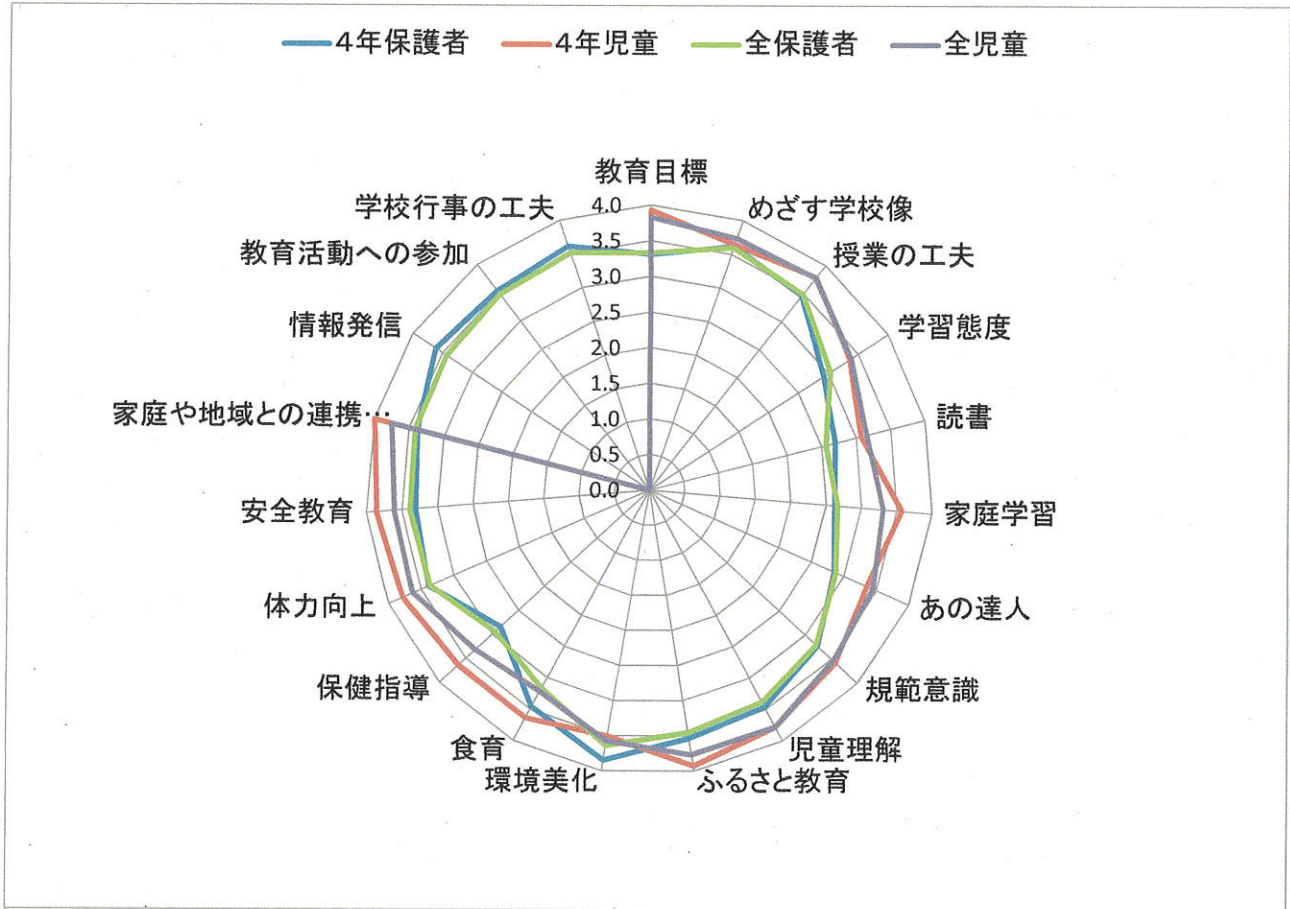
		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫	
		4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数
保護者	4の数	5	8	7	2	5	0	2	4	5	6	10	4	4	5	6	6	8	10	9			
	3の数	10	8	9	12	6	7	10	10	10	6	10	8	10	9	9	8	6	7				
	2の数	1	0	0	1	3	6	3	1	1	0	0	2	3	1	1	1	0	0	0			
	1の数	0	0	0	1	2	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0			
児童	4の数	16	15	16	11	14	12	13	13	17	16	15	4	9	14	15	14						
	3の数	2	3	2	5	4	2	4	5	1	1	1	9	5	2	1	3						
	2の数	0	0	0	2	0	4	1	0	0	1	2	3	2	2	2	0						
	1の数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1						

# 令和4年度2学期 学校評価アンケート結果 3年



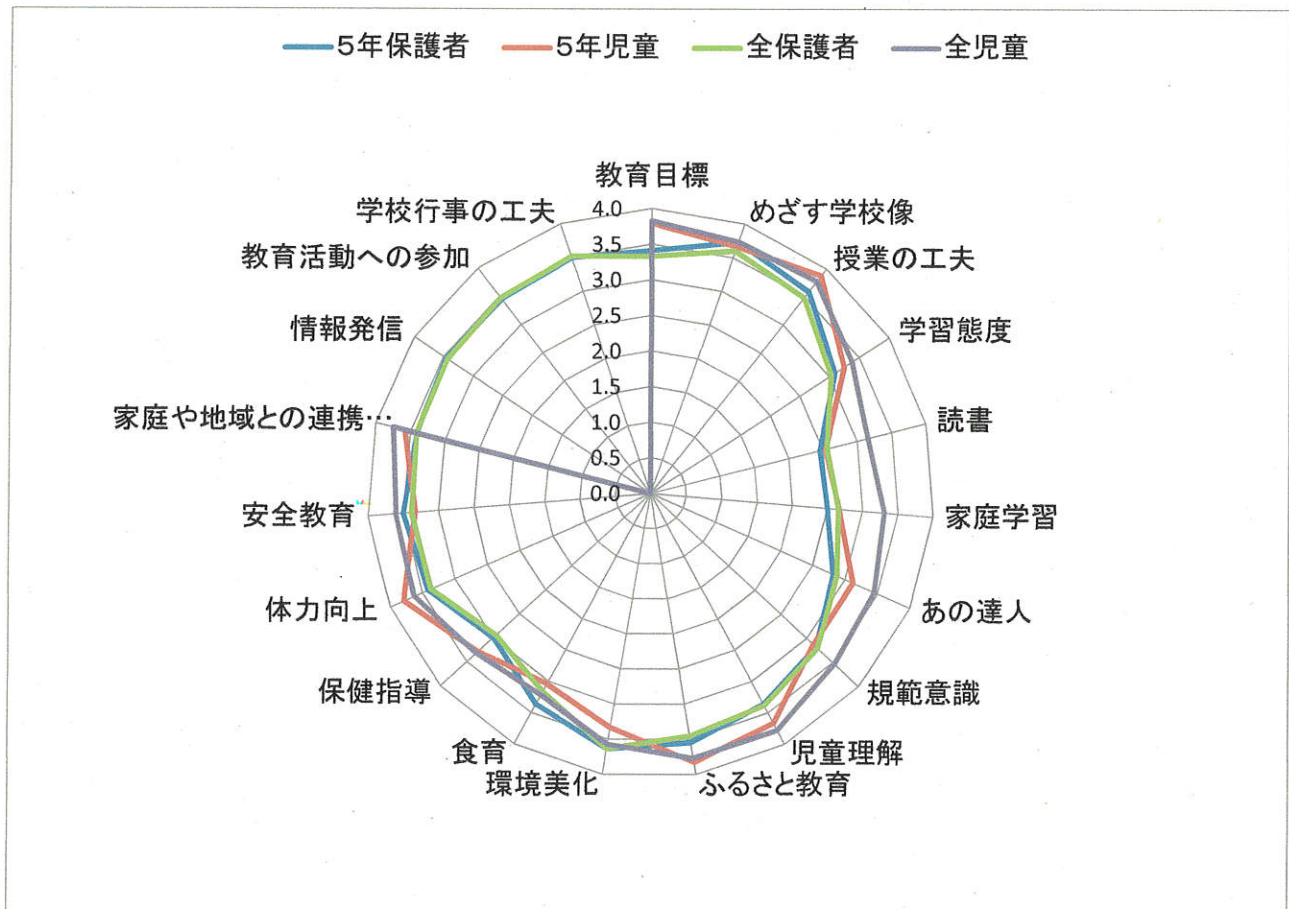
		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫	
		4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数
保護者	4の数	2	4	2	1	4	3	1	3	2	3	5	1	1	4	3	4	2	3	3			
	3の数	10	8	10	11	3	7	9	9	10	9	7	6	7	8	9	8	8	9	9			
	2の数	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0	5	4	0	0	0	2	0	0			
	1の数	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
児童	4の数	11	12	10	6	5	5	7	9	11	11	8	10	7	13	9	10						
	3の数	3	2	3	5	4	6	6	4	2	3	6	1	3	0	3	3						
	2の数	0	0	0	2	3	2	1	1	1	0	0	3	4	1	2	1						
	1の数	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

# 令和4年度2学期 学校評価アンケート結果 4年



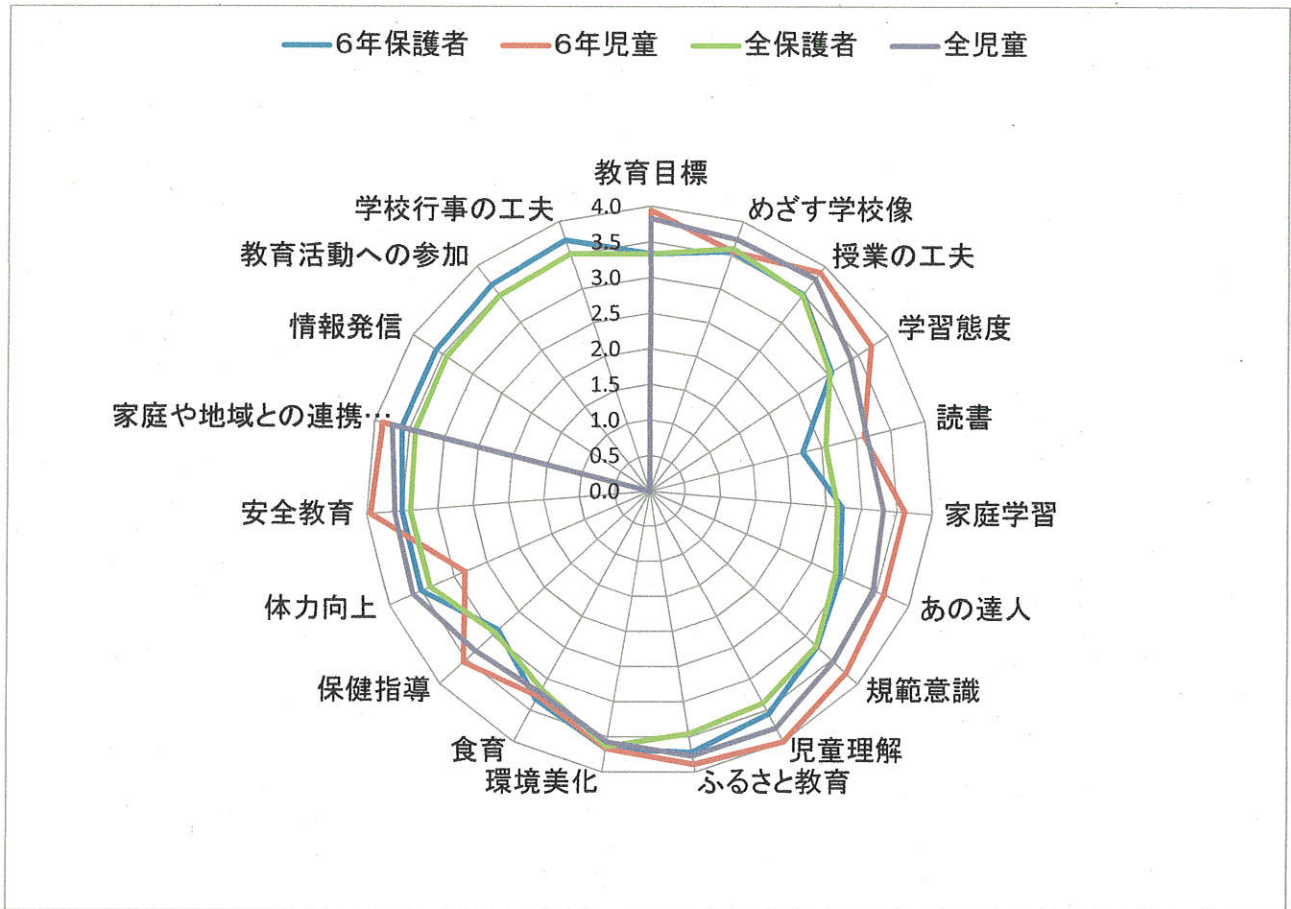
		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫	
		4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数
保護者	4の数	4	8	6	1	1	2	0	4	6	7	11	6	2	5	4	6	8	7	8			
	3の数	9	5	7	10	7	4	11	8	7	6	2	7	7	8	9	6	5	6	5			
	2の数	0	0	0	2	5	7	2	1	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0			
	1の数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
児童	4の数	13	9	11	6	6	10	7	9	11	13	8	10	10	11	12	14						
	3の数	1	5	3	7	3	3	5	4	3	1	5	3	3	3	2	0						
	2の数	0	0	0	1	5	0	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0						
	1の数	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

# 令和4年度2学期 学校評価アンケート結果 5年



		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫	
		4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数
保護者	4の数	10	16	14	6	3	1	2	7	10	13	16	10	4	9	11	9	11	11	11	13		
	3の数	11	6	7	12	7	11	15	12	10	8	4	10	14	13	11	13	10	10	7			
	2の数	1	0	1	4	9	8	4	3	2	1	2	2	4	0	0	0	1	1	2			
	1の数	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
児童	4の数	19	17	21	8	6	4	5	6	18	19	9	10	10	20	11	14						
	3の数	5	6	3	14	5	12	17	15	4	4	14	8	11	3	10	10						
	2の数	0	1	0	2	9	4	2	3	2	0	1	3	3	1	3	0						
	1の数	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0						

# 令和4年度2学期 学校評価アンケート結果 6年



		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加教育活動への参	学校行事の工夫
		4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数
保護者	4の数	7	10	9	2	1	3	4	4	10	13	12	9	5	10	9	11	11	12	13	
	3の数	10	8	9	15	5	8	9	14	8	5	6	6	6	7	9	7	7	6	5	
	2の数	1	0	0	1	9	6	5	0	0	0	0	3	7	1	0	0	0	0	0	
	1の数	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
児童	4の数	17	11	16	13	7	12	12	14	18	16	13	10	10	6	17	16				
	3の数	1	6	2	5	6	5	5	4	0	2	4	4	8	6	1	2				
	2の数	0	1	0	0	5	1	1	0	0	0	1	3	0	3	0	0				
	1の数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0				