

令和2年度 楠浦小いじめ防止対策基本方針

抜粋版

1 いじめの定義（いじめ防止対策基本法より）

「いじめ」とは、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

2 いじめ防止に向けての基本姿勢

- いじめの兆候や発生を見逃さず、学校が迅速かつ組織的に対応するために、「いじめ」に対する認識を全教職員で共有する。
- いじめはどの子どもにも起こりうるという事実を踏まえ、すべての児童を対象に、いじめに向かわせないための未然防止に取り組む姿勢を全職員で共有する。

3 いじめ問題に取り組むための校内組織「生徒指導対策委員会」の設置

- (1) 構成員
主査：人権教育主任（副査：生徒指導担当）
校長 教頭 教務 特支CO 養護教諭（必要に応じ学級担任）
- (2) 開催 【生徒指導対策委員会】
毎月1回 第4週 16:10～16:40（臨時の場合もあり得る）
- (3) 外部との連携
スクールカウンセラー，SSW，児童民生員，子育て支援課 等
- (4) 協議内容
①いじめの未然防止に関すること
②いじめの早期発見に関すること
③いじめ事案の対応に関すること
④いじめが心身に及ぼす影響その他のいじめの問題に関する児童の理解を深めること

4 いじめの未然防止・早期発見・早期対応に関する具体的方策について

- (1) 未然防止に関する方策
- ①年に3回人権週間を設け、人権標語・人権作文等に取り組みせる。また、人権集会を年3回（業前2回，行事1回）実施するとともに、「心の絆を深める5箇条」及び「いじめを許さない宣言（県教委）」を全校で唱和し、いじめ防止に対する意識を高める。
 - ②道徳・人権学習及び『「命の大切さにする心」を育む指導プログラム』を通して心の教育の充実を図る。
- (2) 早期発見に関する方策
- ①毎週金曜日夕会の時間に児童理解(16:10.～)を設定し、各学級の総合的な情報交換を図るとともに、週1回の職員朝会時の後半に、児童理解（生徒指導・特別支援教育等）の場を設け、素早い情報交換と共通理解を図り、個及び一斉指導を行う。
 - ②児童対象いじめ（心）のアンケートを実施する。年3回（6月，12月，追跡2月）
 - ③心のアンケートをもとにした教育相談を実施する。年3回（6月，一斉12月，2月）
※特に12月の教育相談を充実させ、担任及び管理職の面談を実施する。
 - ④上履き，机椅子，学用品，掲示物等にいたずら等の事案があった場合は早急に対応し，原因を明らかにするとともに，早急な事後対応を行う。
- (3) 早期対応に関する方策（いじめの早期対応，早期解決のために職員が一致団結して取り組む。）
- ①いじめ問題を発見した場合は，学級担任だけで抱え込むことなく，人権教育主任，生徒指導担当などを中心に校内支援委員会を機能させ，校長以下全ての教員が対応を協議し，的確な役割分担をしていじめ問題の解決にあたる。
(例) 担任→生徒指導・人権教育主任・教務→教頭→校長→臨時児童支援委員会→臨時職員会議
 - ②学校に設置する調査組織の更なる公平性・中立性を確保するため、重大事態への対処における調査を行うための組織については、調査組織の過半数を外部の専門家等とし、委員長は外部の専門家が努める。
 - ③情報収集を綿密に行い、事実確認をした上で、いじめられている児童の身の安全を最優先に考え、いじめている側の児童に対しては適切な態度で指導にあたる。
 - ④傍観者の立場にいる児童もいじめていることと同様であることを指導する。
 - ⑤いじめられている児童の心のケアのために、スクールカウンセラーや養護教諭とも連携を図りながら指導を行っていく。保護者と連携を図りながら必要に応じて、一定期間別室等において学習を行わせる措置等も講ずる。
 - ⑥事案が発生した場合、必要に応じて臨時人権集会（学級，低中高，全体）を開催し，心の安定を図らせるとともに，「いじめは許されない」ことの指導を徹底する。
 - ⑦いじめ問題が起きた時には家庭との連携を更に密にし，学校側の取組についての情報を提供するとともに，家庭での様子や友達関係についての情報を収集し指導に生かすこととする。決して学校内だけで問題解決をするようなことはしないように心掛ける。
 - ⑧必要に応じて臨時の保護者会を開催し，真摯な取組の説明を行う。
 - ⑨ネット上の不適切な書き込み等が発生した場合には，被害の拡大を避けるため，直ちにファイル・履歴などを削除する措置をとる。
 - ⑩犯罪行為として取り扱われるべきいじめについては，教育委員会及び所轄警察署と連携を図り対応する。