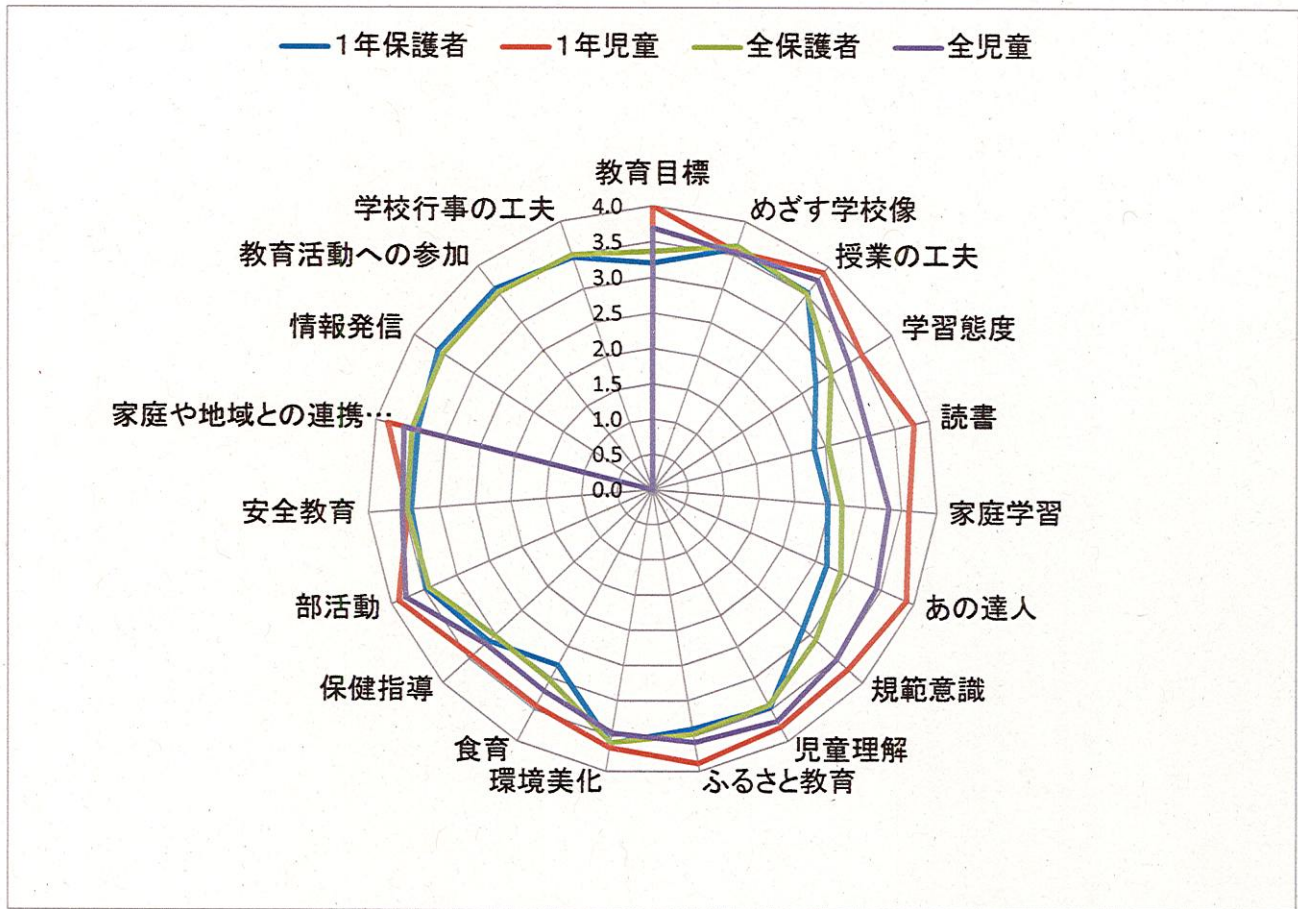
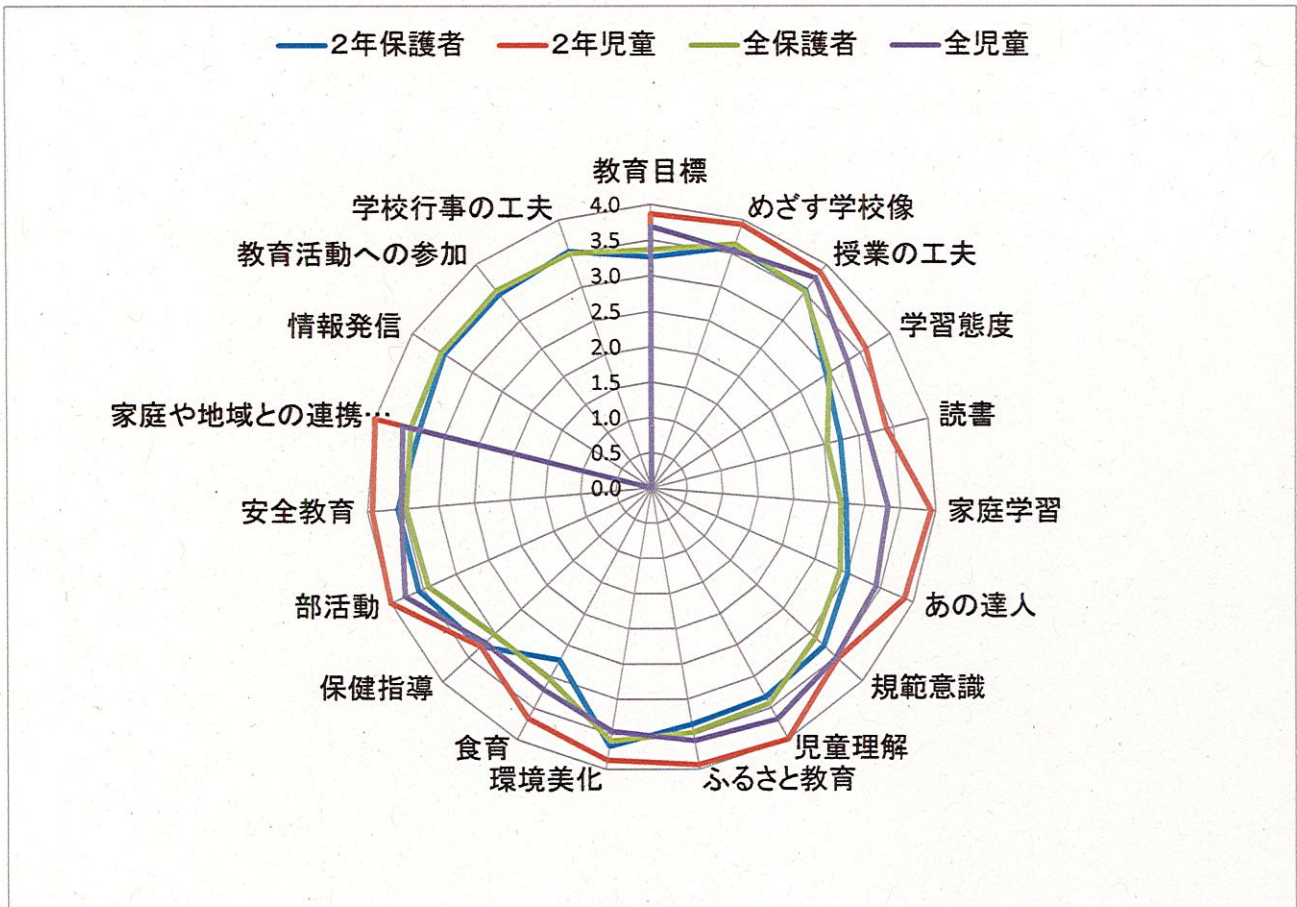


令和3年2学期 学校評価アンケート結果 1年



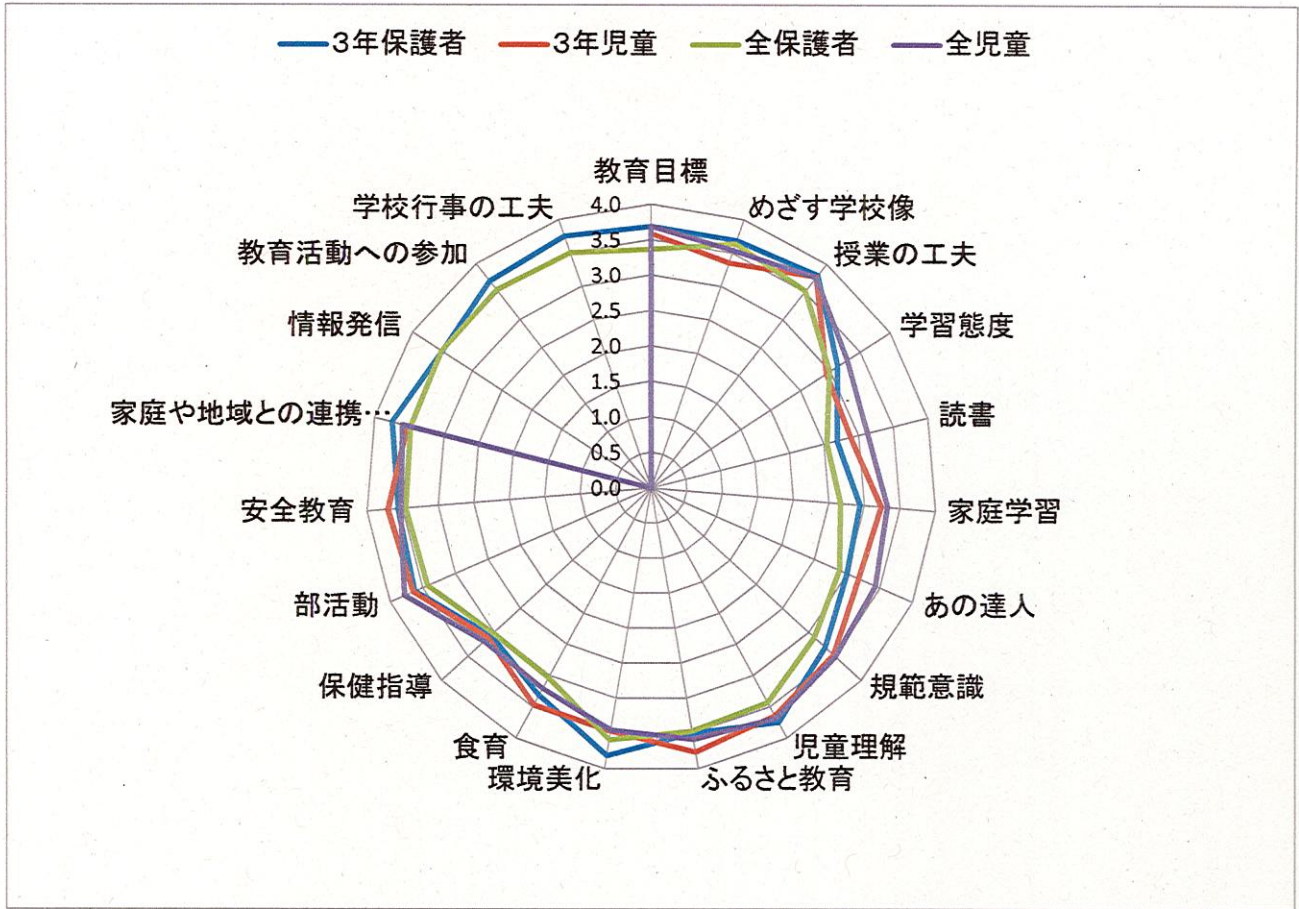
		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫	
		4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数
保護者	4の数	6	9	8	0	2	1	2	3	7	7	11	2	6	7	6	8	9	10	8			
	3の数	6	6	7	13	4	6	7	8	8	7	3	9	6	8	9	6	6	4	6			
	2の数	3	0	0	0	6	7	5	3	0	1	0	3	2	0	0	0	0	1	1			
	1の数	0	0	0	2	3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0			
児童	4の数	18	13	16	10	15	14	16	14	15	16	13	9	8	16	11	15						
	3の数	0	3	2	7	2	1	2	3	2	2	4	8	10	2	4	3						
	2の数	0	1	0	1	1	3	0	1	1	0	1	1	0	0	3	0						
	1の数	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

令和3年2学期 学校評価アンケート結果 2年



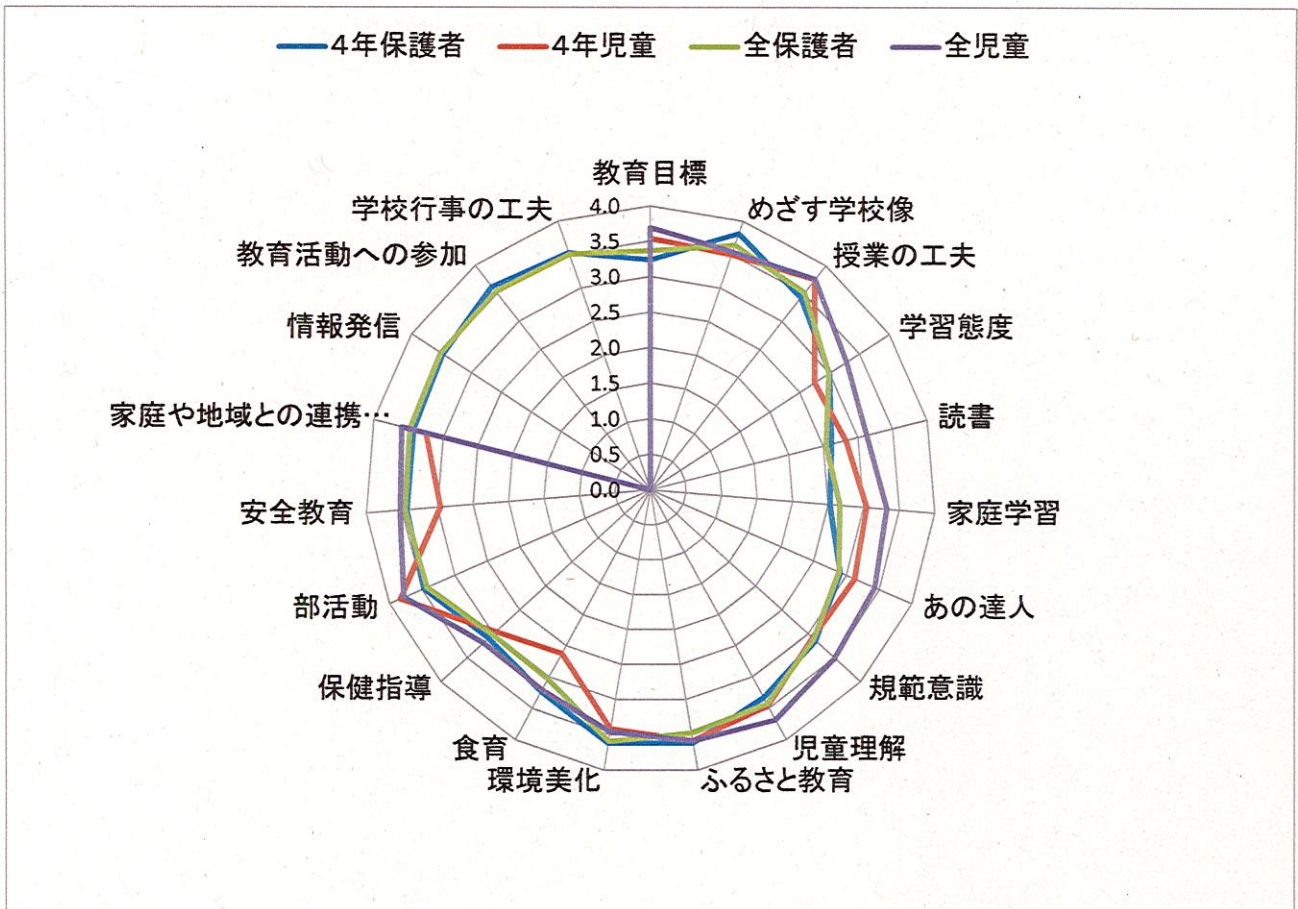
		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫	
		4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数
保護者	4の数	5	10	8	1	4	3	3	5	5	5	10	2	5	8	8	5	7	7	7	8		
	3の数	9	4	7	12	4	5	9	9	10	9	5	8	9	6	6	9	8	8	7			
	2の数	1	1	0	2	6	7	3	1	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0			
	1の数	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0			
児童	4の数	13	14	13	10	8	14	13	9	15	14	13	12	7	15	14	15						
	3の数	2	1	2	4	6	1	2	5	0	1	2	2	6	0	1	0						
	2の数	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0						
	1の数	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0						

令和3年2学期 学校評価アンケート結果 3年



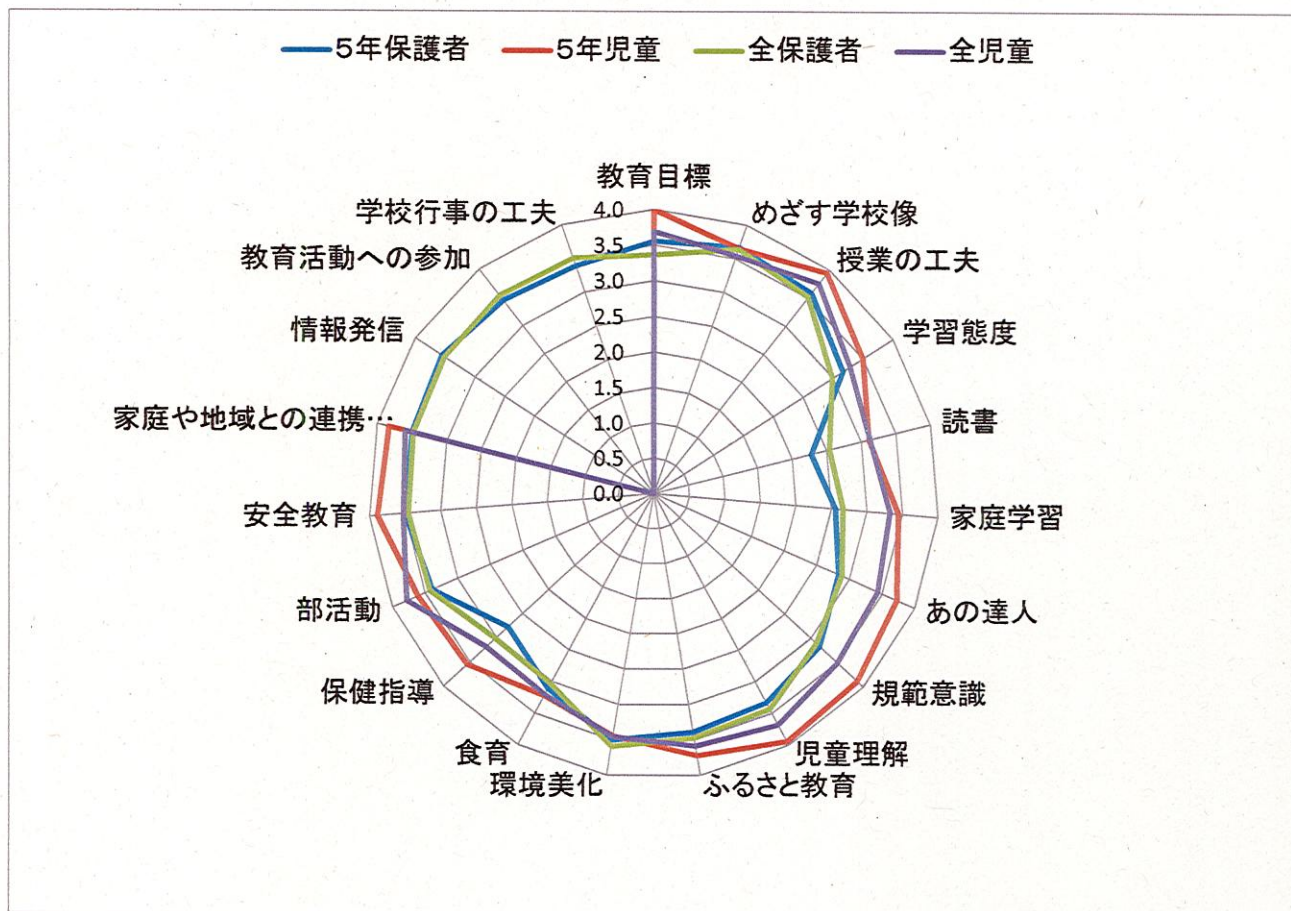
		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫	
		4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数
保護者	4の数	11	11	12	4	2	3	4	6	12	8	13	6	6	10	9	12	8	11	12			
	3の数	5	5	3	10	7	9	8	9	4	8	3	9	5	6	7	4	8	5	4			
	2の数	0	0	0	2	7	4	4	1	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0			
	1の数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
児童	4の数	11	9	13	4	5	9	7	10	12	13	9	9	8	14	13	10						
	3の数	5	5	4	8	6	5	7	5	4	4	7	7	4	1	3	6						
	2の数	1	3	0	3	5	1	2	2	1	0	1	1	4	1	1	1						
	1の数	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0						

令和3年2学期 学校評価アンケート結果 4年



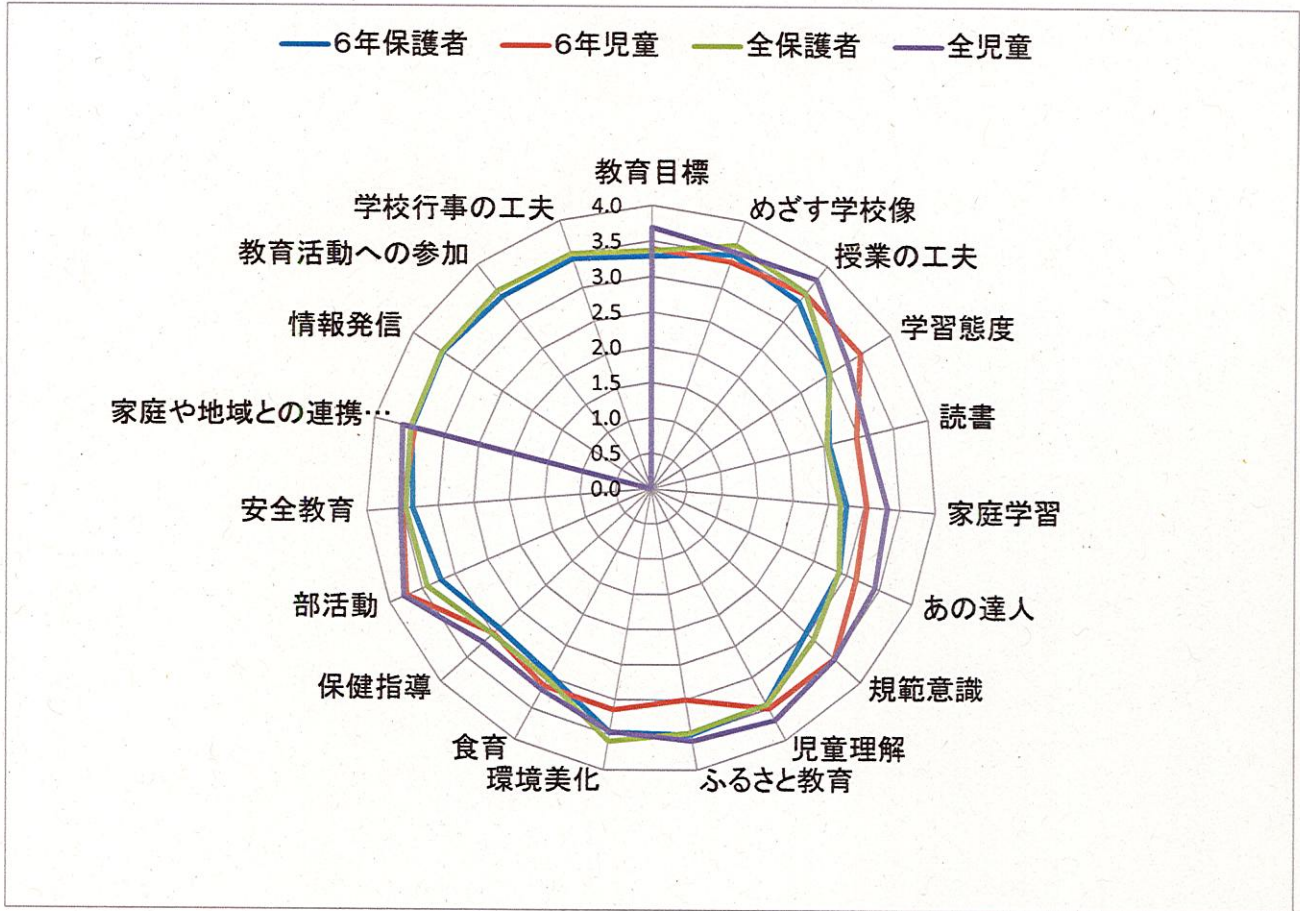
		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫	
		4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数
保護者	4の数	7	17	10	4	3	3	2	6	8	13	13	8	6	10	10	11	11	11	14	12		
	3の数	12	4	10	13	9	7	15	12	12	8	8	10	11	11	10	8	9	6	8			
	2の数	2	0	1	4	7	9	4	3	1	0	0	3	4	0	1	2	1	1	1			
	1の数	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
児童	4の数	15	12	18	4	8	9	9	8	13	16	11	6	7	21	6	10						
	3の数	7	12	6	11	6	9	9	11	9	6	12	6	10	2	11	11						
	2の数	2	0	0	8	6	4	6	4	2	2	1	9	6	1	7	2						
	1の数	0	0	0	1	3	2	0	1	0	0	0	3	1	0	0	1						

令和3年2学期 学校評価アンケート結果 5年



		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫	
		4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数	2の数	1の数	4の数	3の数
保護者	4の数	10	12	10	5	2	3	2	5	6	7	9	4	3	7	9	9	10	8	7			
	3の数	8	6	7	11	4	5	12	11	12	11	9	12	10	11	9	9	8	10	11			
	2の数	0	0	0	2	9	9	3	2	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0			
	1の数	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0			
児童	4の数	18	12	17	9	7	10	14	16	17	13	9	7	10	13	16	15						
	3の数	0	4	1	9	6	7	3	2	1	5	8	8	8	3	2	3						
	2の数	0	1	0	0	5	0	1	0	0	0	1	3	0	2	0	0						
	1の数	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

令和3年2学期 学校評価アンケート結果 6年



		教育目標	めざす学校像	授業の工夫	学習態度	読書	家庭学習	あの達人	規範意識	児童理解	ふるさと教育	環境美化	食育	保健指導	体力向上の取組	安全教育	連携協力	家庭や地域との	情報発信	加	教育活動への参	学校行事の工夫
保護者	4の数	8	17	11	4	7	4	4	4	13	14	13	5	3	7	10	14	14	14	13	13	
	3の数	20	8	16	20	7	14	18	20	14	14	15	17	20	20	18	13	14	14	14	14	
	2の数	0	3	1	3	9	9	5	3	1	0	0	6	4	1	0	1	0	1	1	1	
	1の数	0	0	0	1	5	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
児童	4の数	12	16	16	16	14	10	9	14	17	8	5	10	5	20	14	13					
	3の数	15	9	10	10	2	11	16	14	9	11	22	12	18	7	14	14					
	2の数	1	1	2	2	9	5	1	0	1	8	1	6	5	0	0	1					
	1の数	0	2	0	0	3	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0					