

令和6年度学校評価 結果集約

児童

番号	項目	質問内容	上期	下期	変容(●▲R5±0.3)		
1	基本的生活習慣の確立	あなたは、学校であいさつをしていますか。	3.2	3.2	0.02	0.01	
2		あなたは、生活目標を考えて生活ができましたか。	2.9	2.9	0.00		
3	豊かな人権感覚を育成する指導方法等の工夫・改善	先生は、あなたや学級の友達とのふれ合いを大切にしていると思いますか。	3.5	3.4	-0.13	-0.17	
4		先生は、あなたの家族(親)と協力していると思いますか。	3.4	3.2	-0.21		
5	(特別の教科 道徳)における議論する道徳の充実	道徳の授業では、自分を振り返ったりこれからの生活をよくしようと考えたりすることができますか。	3.2	3.2	0.02	0.18	
6	縦割り班活動の積極的な活用、集会活動の効果的な運営	あなたは、係活動などで、自分から進んで活動できましたか。	3.1	3.3	0.16	0.18	
7		学校では、誰とでも仲良くしようとしていますか。	3.2	3.5	0.21		
8	積極的生徒指導の推進	あなたは、よい事をはっきりよい、悪い事は悪いと判断する(思う)ことができますか。	3.1	3.2	0.08	0.02	
9		先生は、学級でいじめが起きないように話したり、みんなが仲良くする取組をしたりしていますか。	3.3	3.2	-0.17		(▲)
10		あなたは、自分の学級で楽しく過ごしていますか。	3.3	3.5	0.15		
11	体力向上を図る取組の推進	あなたは、自分の体力を高めるような運動(体育や外遊び)をしていますか。	3.2	3.5	0.25	0.12	
12		先生は、あなたの健康(体のこと)について気を配っていますか。	3.2	3.2	-0.01		
13	交通ルールの遵守と登下校のルールの徹底	あなたは、学校や家で安全な生活ができていますか。	3.3	3.4	0.03	0.07	
14		学校の教室や廊下、運動場、遊具は安全だと思いますか。	3.2	3.3	0.12		
15	早寝早起き朝ご飯の推進と食育の充実	先生は「早寝・早起き・朝ご飯」の大切さについて話してくれますか。	3.3	3.2	-0.13	-0.09	
16		先生は好き嫌いなく給食を食べるように話をしてくれていますか。	3.3	3.3	-0.05		
17	「熊本の学び」の推進	あなたは、授業で「わかった」「できた」「もっとやってみよう」と思うことがありますか。	3.0	3.2	0.13	0.09	
18		あなたは、宿題をやっていますか。	3.4	3.4	0.02		
19		学校では、文字(漢字)を書くことや簡単な計算をする時間がありますか。	3.3	3.4	0.12		
20		あなたは、授業の見通しがもてていますか。(次の勉強で何をするかわかっていますか)	2.9	3.1	0.16		
21		あなたは、授業で勉強した内容をもっと調べたくなって調べたことがありますか。(自学も含む)	2.9	3.0	0.03		
22	外国語活動と教科との連携を図った目標の提示とコミュニケーション能力の素地・基礎の育成	あなたは、「外国語」(外国語活動)の学習で英語の力が付いていると思いますか。	2.9	3.1	0.20	0.04	
23		学校の中で「外国語」(外国語活動)の授業以外で英語を使うことがありますか。	2.8	2.7	-0.12		
24	自主的な清掃活動と清掃活動の徹底	あなたは、掃除の時間に自分の担当する場所をきれいにすることができますか。	3.3	3.5	0.16	0.16	
25	読書活動の推進	あなたは、目標に向けて図書室の本を読んでいますか。	3.0	3.2	0.14	0.14	(●)
26	社会に開かれた教育課程	あなたは、地域の方々にあいさつができていますか。	3.2	3.3	0.07	0.07	
27		あなたは、学校版環境ISOを実践できましたか。	2.8	3.1	0.30		(●)
28		あなたは、栽培活動や朝のボランティアなどできていますか。	3.0	2.9	-0.11		
29		あなたは、保育園や中学校または生活科(総合)の時間の学校外の人と交流や学習をしましたか。	3.2	3.2	0.09		
30		学級通信を自分で見たり、お家の人に見せたりしていますか。	3.4	3.5	0.03		
31	あなたは、「ノーテレビ・ノーゲームデー」ができていますか。	2.1	2.1	0.02			
			3.1	3.2	0.05		