

【上期】学校評価 結果集約

保護者

番号	項目	質問内容	R5	R6		変容
1	基本的生活習慣の確立	お子様は、家庭でのあいさつができていますか。	3.2	3.3		0.10
2		学校は、時季に応じた生活目標を設定していると思いますか。	3.3	3.1	▲	-0.18
3	豊かな人権感覚を育成する指導方法等の工夫・改善	学校は、職員と子どもとの触れあいを大切にしていると思いますか。	3.2	3.0	▲	-0.12
4		学校は、保護者や地域との連携に努めていると思いますか。	3.0	3.0		-0.02
5	(特別の教科 道徳)における議論する道徳の充実	学校はお子様に対し「心の教育」ができていますか。	2.9	2.7	▲	-0.18
6	縦割り班活動の積極的な活用、集会活動の効果的な運営	学校は、お子様が進んで活動できる場(集会や委員会、クラブ活動、係活動等)を設定していると思いますか。	3.2	3.3		0.08
7		学校は、縦割り班や集会活動、学校行事などで多くの子ども同士が交流する場を設定していると思いますか。	3.2	3.1		-0.03
8	積極的な生徒指導の推進	学校は、「是は是、非は非」の指導ができていますか。	2.9	2.7	▲	-0.26
9		学校は、お子様が欠席したときなど保護者の皆様へ連絡や相談などを行っていると思いますか。	3.3	3.2		-0.07
10		学校は、お子様の人間関係を高めるための学級づくりをしていると思いますか。	3.0	2.8	▲	-0.21
11	体力向上を図る取組の推進	学校は、お子様の体力を高める取組(授業等)を行っていると思いますか。	3.1	3.0		-0.09
12		学校は、お子様の体調の把握に努めていると思いますか。(治療奨励含む)	3.2	3.1		-0.06
13	交通ルールの遵守と登下校のルールの徹底	お子様は、家庭や地域で安全な生活ができていますか。	3.4	3.3		-0.05
14		学校は、お子様のために安全な教育環境(整備含む)づくりをしていると思いますか。	3.3	3.2		-0.13
15	早寝早起き朝ご飯の推進と食育の充実	お子様は、「早寝・朝起き・朝ご飯」の習慣が身に付いていますか。	3.2	3.2		0.01
16		お子様は、適切に食べることで体が健康になることをわかっていますか。	3.3	3.1		-0.11
17	「熊本の学び」の推進	お子様は、学校の授業を楽しみにしていますか。(楽しいと言っていますか)	2.9	2.9		-0.03
18		お子様は、学校から出された宿題を自分でできていますか。	3.2	3.2		0.02
19		学校では、漢字や計算など基礎的な学習ができていますか。	3.3	3.2		-0.08
20		学校は、お子様の学力を高めるための取組ができていますか。	3.0	3.0		-0.01
22	外国語活動と教科との連携を図った目標の提示とコミュニケーション能力の素地・基礎の育成	学校は、お子様の英語に対する力を付けるための取組を行っていると思いますか。	3.3	3.1	○	-0.16
23		お子様は、ALTや外部講師と英語で学習することを楽しみにしていますか。	3.3	3.5	○	0.18
24	自主的な清掃活動と清掃活動の徹底	お子様は、自分の部屋や家族が使う場所をきれいにしようとしていますか。	2.5	2.5		0.02
25	読書活動の推進	お子様は、家で本を読む習慣がありますか。(教科書、漫画以外)※読み聞かせ含む	2.5	2.2	▲	-0.24
26	社会に開かれた教育課程	お子様は、地域の方々にあいさつをしていますか。	3.2	3.0	▲	-0.17
27		お子様は、環境保全に関して興味や関心をもっていますか。	2.7	2.5	▲	-0.24
28		学校は、お子様にボランティア活動の機会を設定していると思いますか。	2.8	2.7		-0.08
29		学校は、保、小、中との連携や他校、諸施設との交流ができていますか。	2.8	2.7		-0.04
30		学級通信、学校だより、ホームページは学校の教育活動を知る上で役に立っていますか。	3.3	3.4		0.09
31		ご家庭では「ノーテレビ・ノーゲームデー」の日がありますか。	1.9	1.9		-0.03
32	学校改革の取組	学校は、法令に基づき適正な勤務時間で効果的に公務を遂行できるよう工夫していると思いますか。	3.1	3.2		0.09
33		学校は、不祥事防止に向けて取り組んでいると思いますか。	3.1	3.2		0.12

3.0 3.0 -0.1