

# 【上期】学校評価 結果集約

## 職員

番号	項目	質問内容	R5	R6		変容
1	基本的生活習慣の確立	明るいあいさつを交わしたり自らあいさつをしたりする児童の育成ができたか。	2.9	2.7	▲	-0.26
2		児童が取り組みやすい生活の目標を設定し、次の日の目標につなげる工夫ができたか。	3.1	3.0		-0.08
3	豊かな人権感覚を育成する指導方法等の工夫・改善	児童とのふれあいを大切にし個の特性や抱える問題の理解・把握に努めたか。	3.0	3.2	○	0.20
4		保護者や地域と連携をとり、啓発活動が実施できたか。	3.0	2.8	▲	-0.21
5	(特別の教科 道徳)における議論する道徳の充実	「熊本の心」や「きずな」等を活用し、考える道徳の授業を実施できたか。	3.0	3.0		0.00
6	縦割り班活動の積極的な活用、集会活動の効果的な運営	多様な指導法の工夫(GT、体験活動等)及び、日常生活との関連を図り形成的評価をすることができたか。	2.6	2.6		-0.02
7		委員会を中心とした企画運営等、集会活動の基礎を指導し、児童が運営できる指導ができたか。	3.0	3.1		0.14
8	積極的生徒指導の推進	各学年に応じたコミュニケーション能力の素地を養う活動ができたか。	3.1	2.9	▲	-0.15
9		毎月の生活目標を学級化し、「是は是、非は非」の積極的生徒指導が実践できたか。	3.3	3.2		-0.09
10		いじめ・不登校はいつでも起こり得るとらえ、欠席の児童や不登校傾向の児童への積極的な対応ができたか。(愛の123運動+1)	3.5	3.1	▲	-0.32
11		安心と信頼にあふれる、高め合う人間関係(含学級)づくりに努めているか	3.1	2.9	▲	-0.09
12		保護者、地域への計画的な啓発活動が実施できたか。	2.6	2.7		-0.32
13	体力向上を図る取組の推進	自分の健康に関心を持ち、積極的な体力向上を図ることができる指導を行ったか。	2.8	2.9		0.18
14		児童の健康状態を把握し、病気の予防と早めの治療を促す指導ができたか。	3.1	3.1		0.00
15	交通ルールの遵守と登下校のルールの徹底	危険予測学習を行い、自分の命は自分で守るための方法を考えさせる指導ができたか。	2.8	3.2	○	0.37
16		学校行事における安全指導および、施設設備の点検は徹底できたか。	3.4	3.4		0.02
17	早寝早起き朝ごはんの推進と食育の充実	早寝早起き朝ごはんを推進するために、保護者啓発と児童への呼びかけを行ったか。	2.8	3.1	○	0.30
18		食の大切さと健康との関連を指導し、保護者への啓発を行ったか。	2.7	2.7		0.01
19	「熊本の学び」の推進	児童の「わくわく」が連続し、「分かった」「できた」「もっとやってみよう」が生まれる授業づくりに努めたか。	2.9	3.1	○	0.15
20		学年に応じた家庭学習の習慣化と内容の充実を図ることができたか。	2.8	3.0	○	0.23
21		各教科の基礎的・基本的事項を確実に積み重ねた授業ができていますか。	3.2	3.2		0.00
22		「単元のゴールの姿」に向けて、「単元・題材のまとまり」で授業の構想を図れたか。	3.3	2.9	▲	-0.41
23		自分なりの問いを立て、探り、新たな問いへとつながる「探求的な学び」の展開を図ることができたか。	3.0	2.4	▲	-0.62
24	外国語活動と教科との連携を図った目標の提示とコミュニケーション能力の素地・基礎の育成	各学年に応じたコミュニケーション能力の素地を養う活動ができたか。	2.9	3.0		0.08
25		校内研修とリンクさせ、研修体制の役割を果たせているか。	3.1	2.7	▲	-0.38
26		日常的に英会話を使える環境を整えることができていますか。	2.7	2.3	▲	-0.36
27	自主的な清掃活動と清掃活動の徹底	掃除箇所を見つけて無言清掃できるよう指導を徹底させたか。	3.0	2.9		-0.07
28	読書活動の推進	学年目標を目指した読書活動(冊数、内容の充実)が推進できたか。(目標冊数)	2.8	2.8		0.06
29	社会に開かれた教育課程	保護者や地域と連携をとり、感謝の気持ちを込めたあいさつ等を推進したか。	2.8	2.9		0.09
30		学校版環境ISO等の実践が進められたか。	2.8	2.4	▲	-0.40
31		緑の少年団等ボランティア活動の積極的な推進ができたか。	2.8	2.6	▲	-0.23
32		保、小、中との連携や他校、諸施設との交流を積極的に行ったか。	2.4	2.5		0.12
33		学級通信を、家庭や地域との連携の場とらえ、役立たせているか。	2.9	3.1	○	0.16
35		校務を精査し、社会に開かれた教育課程に係る地域と連携した授業づくりに努めたか。	2.6	2.8	○	0.08
36		学校運営協議会の有効な利活用と学校評価の充実が図られたか。	2.4	2.7	○	0.22
37	キャリア教育と総合的な学習の時間をリンクさせた活動の位置付けと実施を行ったか。	2.6	2.7		0.50	
38	学校改革の取組	勤務時間の縮減を図り、効果的に公務を遂行できるよう工夫しているか。	2.7	3.1	○	1.11
39		不祥事防止の意識をもって常に行動しているか。	3.6	3.8	○	0.18

2.9 2.9 0.0