

令和8年度 多良木町立黒肥地小学校グランドデザイン

～「え・が・お」で育ち合う黒肥地小～

学校教育目標

気づき・考え・行動する児童の育成 ～自立貢献～

自らの成長
のために!

相手を思い
やり、他者
のために!

気付く力



- ・課題に
- ・変化に
- ・思いに

考える力



- ・自分なりに
- ・粘り強く
- ・よりよく

行動・協働 する力



- ・自分から進んで
- ・力を合わせて



『え』笑顔であいさつ・返事



笑顔でさわやかなあいさつ・返事ができる子供の育成を目指します。

『お』思いやりを形に

思いやりをもち、
自分も友達も大切
にする子供の育成
を目指します。



合言葉 「え・が・お」

『が』学習をつくる

学習を自らつくり、
何事にも進んで取り
組む子供の育成を
目指します。



確かな学力の育成（知）

- ・児童が学びの主体となる授業の構築
- ・「黒小 BASIC」の徹底と1人1台端末の積極的活用
- ・自分の考えを表現するための基礎・基本の定着
- ・読書活動の推進

豊かな心の育成（徳）

- ・人権教育の視点を基盤とした積極的な生徒指導の推進
- ・特別の教科 道徳における「考え、議論する道徳」の充実
- ・インクルーシブ教育の推進

健康な心身の育成（体）

- ・基本的生活習慣（挨拶、返事、早寝・早起き・朝ご飯）の確立
- ・防災教育（危険予測・回避能力の育成）と交通安全教育の充実
- ・「1学校1チャレンジ」や運動の日常化による体力向上の推進

和やかな笑顔と思いやり
のある言葉あふれる学校
風土づくり



学校と家庭のパートナ
ーシップ～基本的な生活習慣
の確立と温かな励まし～

コミュニティ・スクールと地域
学校協働活動の一体的な
推進



和顔愛語（わげんあいご）

～認め・励ましの風土と地域連携～