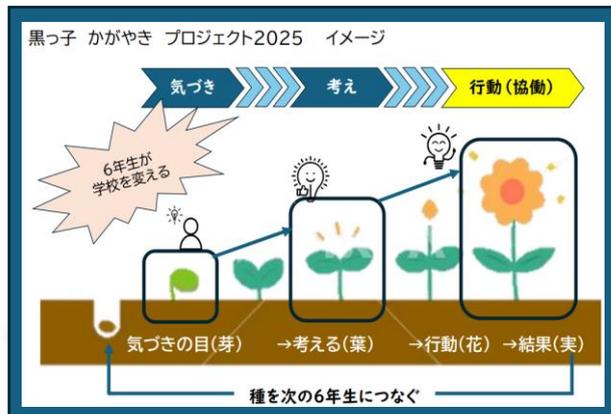


ありがとう 当たり前のことを びっくりするほど ちゃんとやる
凛とした(立派な)あいさつ・返事ができる
学習をつくる
友達や 命を 大切にする
動く

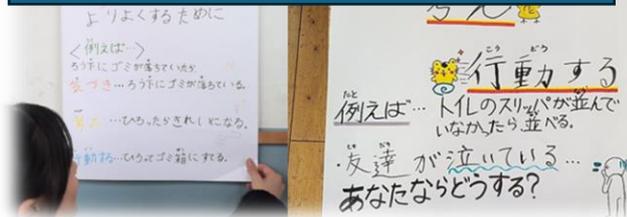


気づき・考え・行動する 最高学年の姿 ～♪ 動く子ども～



かがやきプロジェクトを受けて「よりよい学校をつくろう」と6年生が自発的に動いています。毎日の校内放送でも、毎日「気づき・考え・行動しましょう」等の呼びかけの音が聞こえてきます。下の画像はその一部です。

HPに活動の様子まとめましたのでご覧ください。



また、各プロジェクトについては、児童が進捗をしっかりと見届けて、更にどうすればいいか考えるよう、担任と一緒にチームワークとフットワークを生かしながら取り組んでいるところです。

R7 熊本県学力・学習状況調査結果概要 ～が 学習をつくる子ども～

本校（3～6年）の本年度の結果は、学力面（国語・算数）では、「目標値と比較すると、両教科において、日頃の学習の成果があらわれている。」と分析されました。特に、国語は全国平均を上回っており、ここ数年で毎年上昇傾向がみられます。

児童の意識調査の結果で、県の重点指標として明記してある3点について以下に記します。

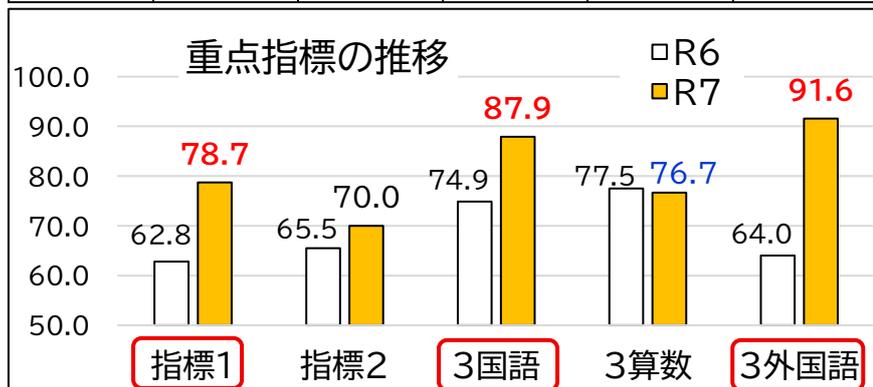
- 指標1** 授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいますか。
- 指標2** 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していますか。
- 指標3** 授業(国語、算数、外国語)の内容はよく分かりますか。

	指標1	指標2	3国語	3算数	3外国語
R6	62.8%	65.5%	74.9%	77.5%	64.0%
R7	78.7%	70.0%	87.9%	76.7%	91.6%
伸び	15.9%	4.5%	13.0%	-0.8%	27.6%

左表(%)は、「できている」+「どちらかというできている」と回答した児童(割合)の経年比較です。

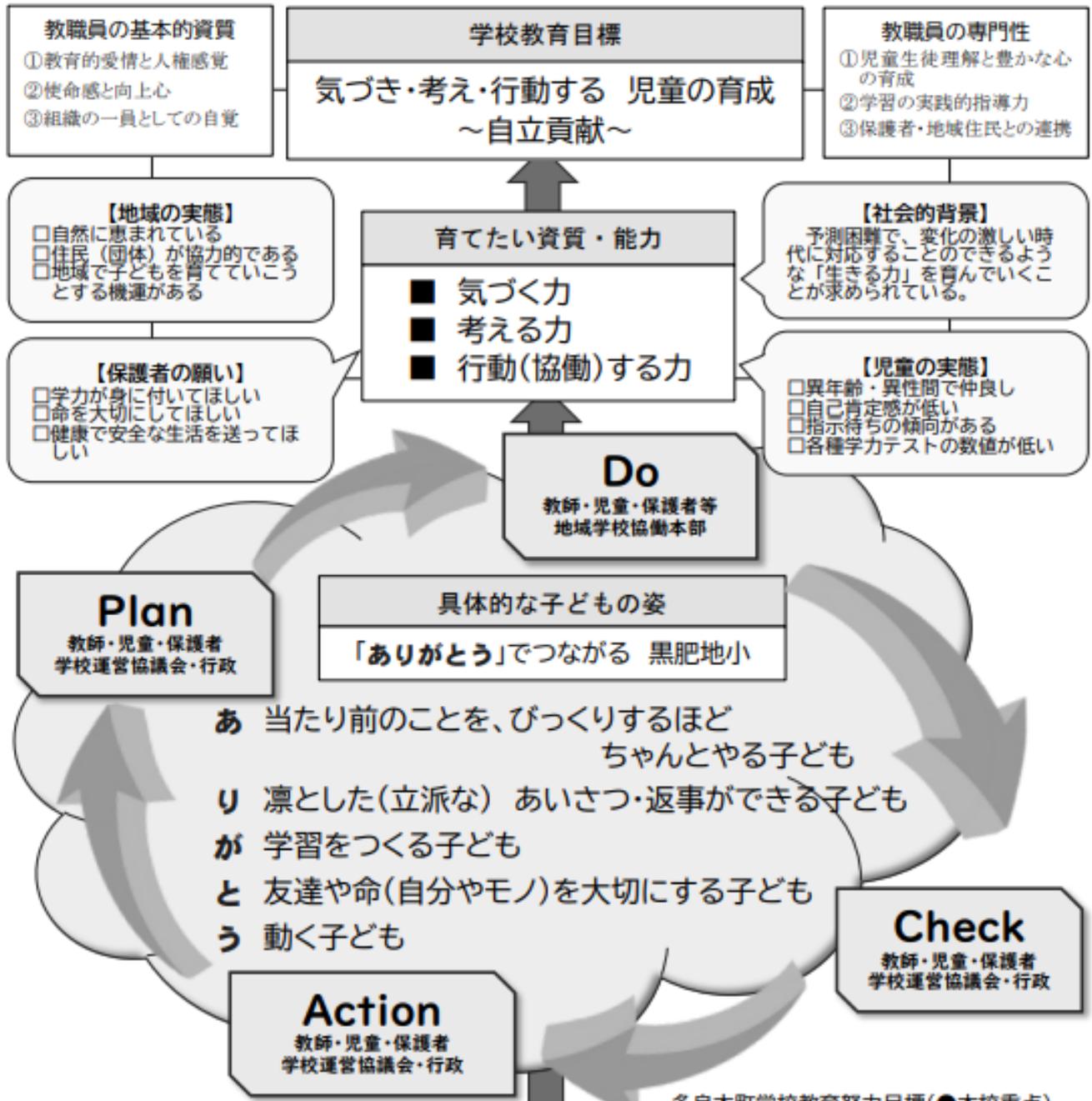
授業は主体的に参加している(指標1)、国語や外国語が分かる(指標3)の割合の伸びが顕著です。

今後は、この伸びを更に高めながら、考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫すること(指標2)や算数の授業が分かる(指標3)の割合も高まるよう、授業の充実に努めていきます。



黒っ子に付けたい力を「グランドデザイン」としてまとめています。
 職員、子ども、保護者、地域、行政の5つの立場の全員がこれを理解した上で、今後も地域の宝である子ども の育成を全ての関係者で進めていければと思います。

令和7年度 多良木町立黒肥地小学校 グランドデザイン



多良木町学校教育努力目標(●本校重点)

確かな学力の育成 (知)	豊かな心の育成 (徳)	たくましい心身の育成 (体)
<ul style="list-style-type: none"> ○「熊本の学び」の四つの基本方針を踏まえた、学校の特色ある取組の充実 ●「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善 ●誰一人取り残さない学びの保障と「児童を学びの主体」とする授業力向上 ○家庭学習習慣を促す学習指導の充実 ○英語で互いの考えや気持ちを伝え合う言語活動の充実。オンライン英会話の活用 ○一人一台端末等の効果的活用を行うとともに個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させた授業改善 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校総体としての魅力ある学校づくり・学級づくり・集団づくり ○児童相互の人間関係、児童と教職員との信頼関係づくり ○校内や地域で、気持ちの良いあいさつができる児童の育成 ●命を大切にする心、他者を思いやる心、規範意識を育む心づくり ○生徒指導と教育相談を一体的に取り組む組織的なチーム支援体制 ○「考え、議論する道徳」を実現する授業力の向上と道徳教育の推進 ●いじめ・不登校の未然防止と早期発見・解消への適切な対応 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校体育の充実と生徒の体力向上に向けた取組の充実 ○児童の体力向上を目指す教育計画及び日課の作成とPDCAサイクルの実践 ○学校教育活動全体を通じた児童の運動習慣の日常化・習慣化 ●健康教育の充実(保健教育・食育の充実と保健管理・給食管理)と児童生徒の生活習慣の改善 ○体育活動中の事故防止の徹底及び体罰・ハラスメント等の根絶 ○安全教育及び安全管理の充実(危機管理マニュアルの整備) ●交通安全教育及び防災教育の充実