



「ありがとうでつながる黒肥地小」の学級化

本年度の学校目標「気づき・考え・行動する児童の育成」を達成するために「ありがとうでつながる黒肥地小」を各学級の児童の実態に応じて学級化しています。以下に紹介します。

3年生 シューズ ピカイチ グランプリ

黒っ子委員会の児童の取組として、先週までの2週間、靴箱の靴のかかとを揃える取組がありました。この取組を通して、子どもたちは靴を揃えることをしっかり意識し、最終結果では、3年生が見事グランプリを受賞しました。子どもたちの頑張りをたくさん褒めましたが、取組期間が終わった後も靴のかかとがきちんと揃っていたことを何よりうれしく思いました。(あ)



取組期間後もきちんとそろっています



6年生 多良木中学校に体験学習

最初は少し緊張気味でしたが、次第に打ち解け、自己紹介やじゃんけん列車などを楽しんでいました。その後、チームに分かれ、リーダーが全ての指示を出して整列する方法や正しい座り方、立ち方などを練習し、全体で発表をしました。リーダーの元気なかけ声に「はいっ！」と全員が大きな返事をして、てきぱきと動く、とてもかっこいい姿が見られました。中学校での目指すべき姿を確認する良い機会となりました。(か)



1年生 種を届けよう

生活科では、アサガオの種を保育園やそれぞれの子どもが渡したい友達、親戚などに届ける活動をしました。子どもたちは、種から育てたアサガオがまた次の場所で花を咲かせることを楽しみにしている様子でした。新しい場所にて、アサガオの命を繋いでいけると嬉しいですね。(と)



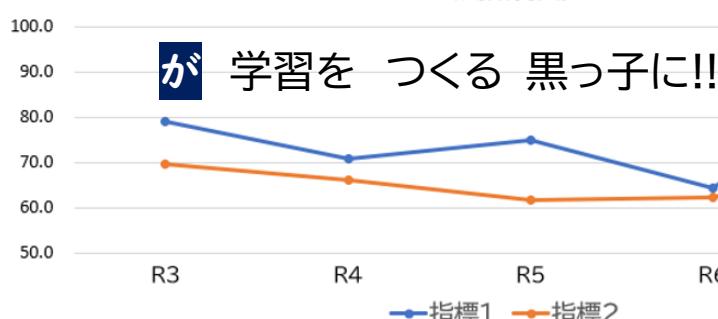
主体的・対話的で深い学び 【進歩】

熊本県の学校が目指す重点指標(本校)

重点指標1：授業では、問題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいますか。

重点指標2：自分の考えを発表する機会で、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していますか。

重点指標推移



指標1・2とも
前年度より伸びが
見られます。

特に**指標1**の伸
び率は大きく、子
どもが授業に主
体的に参加して
いることが読み取れ
ます。嬉しい結果と
なっています。

11月全児童調査