

多良木町 性に関する指導学年別計画 (低)

学年	主題名	取扱 時数	指導目標	主な学習内容	関連教科
1年	からだを きれいに	1	○からだの汚れやすい所を知り、清潔にすることの大切さに気づき、清潔で健康的な生活習慣を身に付ける。	○からだの汚れやすいところを探す ○からだの清潔の必要性 ○入浴の必要性と入浴の方法 ○排泄後の後始末とトイレの使い方	(道徳) よりみち (生活科) いきものとなかよし
	たいせつな からだ	1	○からだの各部分の名前や働きを知り、自他のからだを大切にできるようにする。 ○性器も大切なからだの部分であることに気付くとともに、からだを清潔にする方法を知る。	○からだの各部分の名前とそれぞれの働き ○男女の性器の違いと働き ○プライベートゾーン	
	さそいに のらない	1	○登下校や外出のきまりを守り、誘拐や性的ないたずらから自分を守るための心構えや態度を養う。	○危険な場所や時間帯 ○誘われた時の対処の仕方 ○遊びに行く時や、留守番をする時の約束	
2年	大きくなる わたし	1	○自分のからだの成長に気づき、からだへの関心を高め、これからの成長に思いや願いをもつことができる。(生活科と兼ねてよい)	○わたしのからだ ・生まれた時の大きさ ・1年生時からの成長 ・大きくなるしくみ、栄養 ○成長には個人差があること	(生活科) これまでの わたし これからの わたし
	私の たんじょう	1	○自分の命の誕生について学習することで生命の尊さについて理解できる。 ○家族の愛情や期待の中で成長してきたことが分かり、命を大切にしようという思いをもつことができる。	○いのちの始まり(おなかの中の様子) ○子宮の中で育つ赤ちゃん ○へその緒の秘密 ○自分の誕生について ○名前に込められた親の願い	
	みんな なかよく	1	○自分も友達もかけがえのない存在であることから、友達の関係のあり方について考え、友達との関わり方の基本的な態度を身に付けることができる。	○尊い自分のいのち ○うれしいこと、いやなこと ○みんなが仲良くしていく方法	

多良木町 性に関する指導学年別計画 (中)

学年	主題名	取扱 時数	指導目標	主な学習内容	関連教科
3年	こんなとき どうする	1	○不審者(性被害を含む)の犯罪から身を守るための基礎的な能力や態度を身に付けるとともに、危険を予知してそれを避けることができるようにする。	○身近にある危険な場所 ○上手なことわり方、逃げ方の工夫 ○犯罪被害、防止のための約束	(道徳) ヌチヌグスージ (いのちのまつり) (保健) 健康な生活
	わたしの からだ	1	○男女のからだのつくりや発育について知り、それぞれ成長して大人に近づいていることを理解し、自他を大切にできる心情や態度を養う。(生命の安全教育)	○男の子と女の子の体の違い(精巣、卵巣、子宮等) ○発育の仕方やからだつきには男女差や個人差があるが、すべての人が同じように大切にされなければならないこと	
	たいせつな いのち	1	○人間の赤ちゃんは、母親の体内で受精卵から発達し、母親の子宮内で成長して出生することを知り、生命の尊さを感じとる。 ○自分の生命を大切にできる心情や友達に対する思いやりの態度を養う。	○命の始まり(受精から赤ちゃん誕生まで) ○赤ちゃんが育つ様子 ○出生時の様子と家族の愛情	
4年	男女の体の変化	1	○二次性徴の発現に伴い、心身ともに変化が現れること、また、そういった変化には個人差があることを理解し、男女が互いに助け合う態度を身に付ける。(保健で代用可)	○ホルモンのはたらきとからだの変化 ○男女の成長の違い、個人差 ○月経のしくみ ○射精のしくみ	(道徳) わたしの見つけた 小さな幸せ (保健) 体の発育・発達
	性情報と 私たち	1	○テレビ、マンガ、ゲームにみられる性情報や暴力、殺人等の場面について考えさせ、情報の受け止め方や選択能力の基礎を身に付ける。	○テレビ、マンガ、ゲームの実態 ○良い面、良くない面 ○興味本位の描き方、商品化した表現 ○必要な情報の選び方、判断の仕方	(理科) わたしたちの体と運動
	血液の話	1	○血液のはたらきを知るとともに、血液を介して感染する病気があることから、出血の際の血液の処理は、自分で行おうとする態度を育てる。	○血液の成分のはたらき ○血液で媒介する病気(5年生のエイズへのつながり) ○けがをした時の出血の処置	

多良木町 性に関する指導学年別計画 (高)

学年	主題名	取扱 時数	指導目標	主な学習内容	関連教科
5年	生命のつながり	1	<ul style="list-style-type: none"> ○生命誕生の仕組みを知り、与えられた命を大切にしようとする気持ちを育てる。 ○生命の連続性について考えるとともに、家族の一員として積極的に協力していこうとする態度を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○体内受精の仕組み ○受精から出産まで ○受けついだ命と受けつぐ命 ○家族の一員としての自分 	(保健) けがの防止 心の健康 (理科) 生命のつながり
	心と体の変化	1	<ul style="list-style-type: none"> ○思春期には、体の成長に伴って心も変化が起こることをLGBTQの視点を踏まえて理解し、様々な生活経験を通して心を豊かに発達させようとする態度を育てる。 ○不安や悩みの解決方法を考えることで、お互いに思いやりのある行動がとれるような態度を育てる。(保健で代用可) 	<ul style="list-style-type: none"> ○二次性徴とからだの変化 (これらは大人になる準備であり個人差があること) ○心と発達と変化(感情、社会性、思考力など) ○不安や悩みの解決方法(テーマを選びながら) 	
	エイズって何	1	<ul style="list-style-type: none"> ○エイズについて正しく理解し、日常生活ではうつらないことを理解する。 ○エイズについて不必要な不安感や偏見を取り除く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○病原体からからだを守る働き(免疫) ○エイズという病気(起こり方、症状) ○エイズの感染経路(性的接触は扱わない) ○感染力が極めて弱く、日常生活では感染しない 	
6年	思春期と自分 (異性との関わり)	1	<ul style="list-style-type: none"> ○相手の立場を尊重しながら、異性と接していくことの必要性について考え、互いに信頼し、友情を深め、仲良く協力して助け合う態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○思春期における男女の心理的特徴 ○異性への関心(個人差・男女差) ○男女の協力 ○男女間のエチケット (プライバシーの尊重など) 	(保健) 病気の予防
	自分だったら どうする	1	<ul style="list-style-type: none"> ○性被害や性犯罪の実態を知り、被害にあわないように具体的な心構えや生活態度を身に付けるとともに、被害に巻き込まれないように正しい判断力と実践力を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○性被害の実態 ○携帯電話・インターネット等による性犯罪の実態 ○被害に巻き込まれないために(予防策) 	
	いろいろな性	1	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な性について理解し、自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、自分と異なる意見や立場を尊重しようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○4つの性 (からだの性、こころの性、好きになる性、表現する性) ○多様性を理解し認めることの大切さ 	