



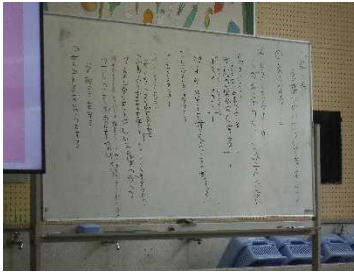
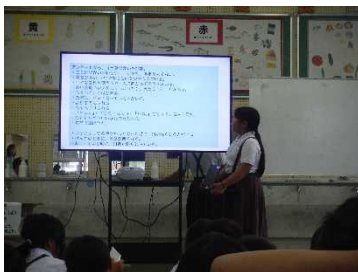
教育目標：夢の実現に向け、主体的・協働的に学び続ける倉っ子の育成
～家庭・地域とともに子供の夢の実現をめざす～



児童会総会

6月9日(火)、児童会総会を行いました。まず、運営放送委員会から本年度の児童会スローガン「**仲間とともに 進んで学び やりぬこう みんな大好き 倉岳小**」に込められた思いや願いの確認がありました。本年度の児童会スローガンは学校教育目標を意識した内容となっており、職員と児童がしっかりと同じ方向を向いて活動を行うことができることを大変うれしく思っています。

次に各委員会の年間活動計画の発表、それに対する質疑応答を行い、最後に「言葉遣い」について話し合いました。特に「言葉遣い」については現状(課題)や解決策(どうしたらよくなるか)に対して活発に意見交換することができました。自分たちの手で学校生活をより良くしていこうとする主体的な姿がとても素晴らしかったです。



人権旬間

6月22日(月)～7月3日(金)は校内人権旬間です。人権集会、人権学習、人権のめあての掲示、心のアンケートと教育相談、いいところさがし等に取り組みます。また、各委員会も以下のことに取り組みます。運営放送・あいさつキャンペーンとキラリカードの紹介。

保健……思いやりのスリッパリレー。

給食……残菜調べ(食べ物、作ってくださる方々への感謝)

環境……思いやりの心で花のお世話をする。

図書……図書室にきた人に優しい言葉かけをする。

体育……全員遊びの計画

人権集会では、まず、私がサッカーワールドカップで話題になった、日本代表チームのきれいに片づけられたロッカールームの写真を使い、「相手意識」をもって行動することの大切さについて話しました。

その後、人権教育担当の小崎先生が、NHKのアンケートで選ばれた「日本語の中でうつくしいと思う言葉」や「言われてうれしい言葉(心地よい音)」を話題に子供たちに「言葉遣い」について考えさせました。ちなみにうつくしい言葉の1位は「ありがとう」、言われてうれしい言葉(心地よい音)は「自分の名前」でした。家族の思いがたくさん詰まった名前、何千回、何万回と愛情を込めて呼ばれてきた名前、だからこそ、心地よく心に響くのでしょうか。最後にお互いの名前を丁寧に呼び合うゲームをして集会を終えました。



作陶体験教室

6月23日(火)、濱平窯の伊津野先生(R4まで学校司書として本校に勤務されていきました。)を講師にお招きし6年生を対象に作陶体験教室を開催しました。今回は成形まででしたが、とても丁寧に取り組めていました。出来上がりが楽しみです。

天草の伝統産業である「焼物づくり」を体験し、天草の魅力を改めて実感できたのではないかと思います。



農業体験

毎年恒例の活動、芋の苗植え(1・2年生)を6月15日に田植え(1・5年生)を6月22日に行いました。

芋畑は吉森安隆さんが耕してくださり、吉森さん夫妻、坂元さん、溝端さん、田中地域学校協働活動推進員が畝作りとマルチ張り、また、雑草が生えないように畝の間に枯れ葉を敷き詰めるまでしてくださいました。

田植えは、今年も原田守さんはじめ棚底青壮年部の方々に協力していただきました。

地域の方々の協力のおかげで子供たちは貴重な体験をさせていただいています。本当にありがとうございます。※今年から芋用の畝を減らし、余った畝には小豆を育てています。今から、芋料理、ぜんざいが楽しみです。

※田植えでは、5年生がしっかり1年生のお世話をしてくれました。

※1年生は、ほとんどの子が田んぼに素足で入るのが初めてだったのですが、誰も転ぶことなく、上手に植えていました。手際よさに感心しました。



ツバメ続報

家庭科室の軒先の巣で育っていたツバメも、26日に無事巣立ちました。校舎西側の非常階段の壁にある巣では今年度2回目の子育てが行われています。音楽室の軒先にも巣があり、今年は特にたくさんのツバメに囲まれながら生活しています。



情報集約担当者・・・中村養護教諭が担当します。

いじめの早期発見・早期対策のために、学校で情報を集める窓口となる職員が情報集約担当者です。全職員がいじめにつながる状況がないか、アンテナを高くして子供の様子を見守り、心配な状況があれば情報集約担当者が情報を集めます。場合によっては対策委員会を組織し、心配な状況の解決にあたります。お子様の様子で心配があれば、担任や情報集約担当等にご相談ください。

7・8月行事予定 ※行事は変更になる可能性があります。

7月

3日(金) 授業参観 学級懇談会 地区懇談会
6・7日 イルカとの共生事業
10日(金) 防犯パトロール
17日(金) 終業式

8月

23日(日) PTA美化作業
31日(月) 始業式

