



教育目標：夢の実現に向け、主体的・協働的に学び続ける倉っ子の育成
～家庭・地域とともに子供の夢の実現をめざす～



令和8年度のスタートです

令和8年度、全校児童61名(新入生8名)・職員18名で倉岳小がスタートしました。新年度がスタートして約2週間が過ぎましたが、どの学年の子供たちも担任の先生、新しく赴任された先生方との出会いを大切にしながら、新鮮な気持ちで、いきいきと学校生活を送っています。学校全体が、出会いの喜びと新たなスタートへの希望に満ちあふれていることを大変うれしく思います。

さて、本年度も教育目標を「夢の実現に向け、主体的・協働的に学び続ける倉っ子の育成」としました。そして、特に身に付けてほしい資質・能力を、

○自ら学ぶ力 ○協働する力 ○やり抜く力 ○地域のためにがんばる力の4つの力としました。

自ら学ぶ力

- 学習ルールを守る。
- 学ぶ目的、伸ばしたい力を考える。
- 自分で問題（課題）を見つける。
- 自分で計画を立てて学習する。
- 進んで発表する。
- 分からないことをそのままにしない。
- 家庭学習に取り組む。

協働する力

- 思いやりの心
 - ・困っている人がいたら助ける。・優しい言葉づかい
- 違う考えも認める。
- コミュニケーション力
 - ・自分の思いを伝える。・相手の話を最後まで聞く。
 - ・誰とでも活動できる。
- 人任せにしない。
 - ・委員会活動 ・係活動 ・掃除 ・当番活動

やり抜く力

- きついこともあきらめない心
 - ・あと1回、あと1日、あと1分、あと1問と粘る
- 目標を意識して生活する。
- 自分の仕事に責任をもつ。
 - ・あなたがしないと誰かが困る。
 - ・人の役に立っている喜び
- 基本的生活習慣
 - ・早寝早起き朝ご飯
 - ・ゲーム・動画の時間を守る。

地域のためにがんばる力

- 気持ちのよいあいさつ
 - ・いつでも どこでも だれにでも
- 倉岳のすばらしさを知る。
- 倉岳のすばらしさを伝える。
- 感謝の気持ちを伝える。
- 倉岳の行事に参加する。

※4つの力とは、具体的にどんな力なのか、春休みに全職員で協議し上記のようにまとめ、始業式で子供たちと共有しました。全ての項目の力が伸びていくことを期待していますが、まずは4つの力の一番上に記載されている内容、○学習ルールを守る ○思いやりの心 ○きついこともあきらめない心 ○気持ちのよいあいさつがしっかりとできる、身につくように支援していきます。各ご家庭でも、4つの力を意識して言葉かけをしていただきますようよろしくお願いします。

本年度職員紹介～よろしく願います～

上段 あさがお1組担任 山富、地域学校協働活動推進員 田中、2年担任 小崎、3年担任 益田
 中段 6年担任 倉田、あさがお2組担任 新谷、ほっとサポーター 西上、4年担任 川口、1年担任 本多 教員業務支援員 有馬
 下段 学校主事 小園、学校司書 鬼海、学習指導補助教員 石井、教頭 廣川、校長 松本、5年担任 三宅、事務職員 寺嶋、
 養護教諭 中村



この他、英語専科 三角、ALT セオドア ウェルダンが毎週金曜日来校します。

※「ほっとサポーター」は、「子供の悩みに関する相談対応」「児童への寄り添い、居場所づくりへの寄与」「児童の学習支援」等を行います。
 倉岳小、倉岳中兼任で、小学校は基本的に火曜日、木曜日の午前中勤務になります。

入学おめでとう

4月9日（木）、8名の1年生が元気いっぱいに入学してきました。入学式では大きな声で、はっきりと返事をしていました。また、式辞の中で「4つの力」について話したのですが、最後までしっかりと聞くことができていました。既に「自ら学ぶ力」が育ってきていることを頼もしく感じるところです。

2年生が「お迎えの言葉」で学校紹介をするのと同時に、「あいうえお作文」で、新一年生を元気づけたり、お祝いの気持ちを伝えたりしてくれました。1年生も小学校生活が楽しみになったと思います。

入学後2週間ほど経ちますが、授業に真剣に参加する姿、給食当番等に友達と協力して取り組む姿、学校探検や昼休みを楽しむ姿が見られます。とてもいいスタートが切れた1年生、これから益々活躍してくれることを期待しています。
 フレー！フレー！1年生、がんばれ！がんばれ！1年生



2年生の詩の発表

歓迎遠足

中学校のグラウンドに行きました。少々風が強かったですがとても楽しいひとときを過ごすことができました。



行事予定

※行事は変更になる可能性があります。

5月

10日(日) PTA美化作業
 19日(火) 尿検査
 20日(水) 運動会予行
 22日(金) 運動会準備

24日(日) 運動会
 25日(月) 振替休業日
 27日(水) 合同ボランティア

