

保護者様

天草市立倉岳小学校

校長 松本 正史

立春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、1月下旬に実施いたしました学校評価アンケートにつきましては、たいへんお世話になりました。集計ができましたので、以下のとおり報告いたします。

つきましては、ご確認の上、今後も更なるご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

R7前期とR7後期との比較

	評価項目	R7前期	R7後期	比較
豊かな心の育成	1 学校は、子供たちを認めたり、ほめたり、励ましたりしながら、よさを伸ばすために取り組んでいる。	3.36	3.40	+0.04
	2 学校は、子供たちが気持ちのよいあいさつや返事ができるように取り組んでいる。	3.36	3.38	+0.02
	3 わが子は、気持ちのよいあいさつや返事ができている。	2.96	2.96	±0
	4 学校は、思いやりや感謝の心などを育むために取り組んでいる。	3.22	3.41	+0.19
	5 わが子は、思いやりや感謝の心が育ってきている。	3.35	3.18	-0.17
	6 学校は、いじめや不登校につながらないように、子供と話をしたり、保護者へ連絡したりして対応や未然防止に努めている。	3.14	3.07	-0.07
	7 学校は、花の栽培等、栽培活動や環境美化に取り組んでいる。	3.38	3.44	+0.06
	8 学校は、子供たちの主体性を伸ばすために、委員会活動や係活動、行事等で子供たちが進んで取り組むことを大切にしている。	3.27	3.47	+0.20
確かな学力の育成	9 学校は、子供たちの学力を向上させるための取組を行っている。	3.31	3.24	-0.07
	10 学校は、分かる授業・ていねいな授業づくりに努めている。	3.23	3.30	+0.07
	11 学校は、子供たちに読書を促す取組を行っている。	3.36	3.33	-0.03
	12 学校は、家庭学習の大切さを子供たちや家庭へ伝え、家庭学習の習慣が身に付くように取り組んでいる。	3.17	3.22	+0.05
	13 わが子は、家庭学習に取り組むことができている。	2.79	2.80	+0.01
たくましい体の育成	14 学校は、子供たちの体力が向上するような取組を行っている。	3.34	3.31	-0.03
	15 わが子は、進んで体を動かしている。 (スポーツをする、外で遊ぶなど)	3.06	3.09	+0.03
	16 わが子は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	3.04	2.89	-0.15
	17 学校は、避難訓練等の安全教育を行っている。	3.33	3.43	+0.10
	18 学校は、手洗い・うがい等の健康を保つ指導や食の大切さの指導に取り組んでいる。	3.31	3.46	+0.15
連地域	19 学校は、地域の人やもののよさを生かした教育を行っている。	3.40	3.50	+0.10
	20 わが子は、学年PTA行事や地域の行事に積極的に参加している。	3.25	3.24	-0.01
家庭	21 家庭では、わが子とのコミュニケーションを十分にとっている。	3.37	3.41	+0.04
	22 家庭では、きまりやマナーを大切にしている。	3.10	3.24	+0.14
	23 わが子は、ゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている。	2.51	2.62	+0.11

【評価が高い項目】(3.4以上)

- 学校は、子供たちを認めたり、ほめたり、励ましたりしながら、よさを伸ばすために取り組んでいる。
- 学校は、思いやりや感謝の心などを育むために取り組んでいる。
- 学校は、花の栽培等、栽培活動や環境美化に取り組んでいる。
- 学校は、子供たちの主体性を伸ばすために、委員会活動や係活動、行事等で子供たちが進んで取り組むことを大切にしている。
- 学校は、避難訓練等の安全教育を行っている。
- 学校は、手洗い・うがい等の健康を保つ指導や食の大切さの指導に取り組んでいる。
- 学校は、地域の人やもののよさを生かした教育を行っている。
- 家庭では、わが子とのコミュニケーションを十分にとっている。

【評価の低い項目】(3.0未満)

- わが子は、気持ちのよいあいさつや返事ができている。
- わが子は、家庭学習に取り組むことができている。
- わが子は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。
- わが子は、ゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている。

【評価がよくなった項目】(+0.10以上)

- 学校は、思いやりや感謝の心などを育むために取り組んでいる。
- 学校は、子供たちの主体性を伸ばすために、委員会活動や係活動、行事等で子供たちが進んで取り組むことを大切にしている。
- 学校は、避難訓練等の安全教育を行っている。
- 学校は、手洗い・うがい等の健康を保つ指導や食の大切さの指導に取り組んでいる。
- 学校は、地域の人やもののよさを生かした教育を行っている。
- 家庭では、きまりやマナーを大切にしている。
- わが子は、ゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている。

【考察】

今回のアンケート結果でも、多くの項目が3ポイント以上であることが分かります。本年度の前期と比較すると、「家庭」の項目は全ての項目のポイントが上がりました。特に「きまりやマナーを大切にしている」「テレビやゲームの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている」の項目が大きく向上しています。これらは、保護者の方々や地域の方々の本校学校教育へのご理解・ご協力があったからこそ結果であり、本校職員の今後の原動力にもつながります。今後もさらなる本校教育の充実を目指して、職員一丸となって取り組んでまいります。ありがとうございました。

【課題改善へ向けて】

○「家庭学習への取組」

子供たちの主体的な学習態度の育成と学力の確実な定着のために、本校では「家庭学習の手引き」を作成しています。学年の発達段階に応じて内容や量の目標を設定していますので、今後も見届けと励ましの言葉かけをしっかりと行っていきます。

○「気持ちのよいあいさつの取組」

これまで本校は、「あいさつパレード」「あいさつ名人」等、児童が気持ちの良いあいさつを意識できるように学級での指導や児童主体の委員会活動で取り組んで参りました。またご家庭、地域の方々からいつも温かいあいさつの声をかけていただき、ありがとうございます。あいさつの気持ちよさを実感することが積極的なあいさつへとつながっていきますので、これからも温かいお声かけを、どうぞよろしくお願いいたします。

○「家庭での時間の大切な使い方」

「いきいきウィーク」の取組に、今年度は2学期から毎週水曜日に「就寝時刻チェック」を実施して、児童の生活習慣の意識化を図っているところです。ご家庭のご協力で後期アンケートでは大きく向上しています。また、保健委員会を中心に、子供たちが基本的な生活習慣について考える取組も行っています。今後も、ご家庭とともに実効性のある取組を進めていきます。

【記述による保護者のご意見】

○地域連携の分野では、子どもたちの参加のみならず、もっと先生方の参加があればと思う。
→ご意見ありがとうございます。「ふるさと祭り」は倉岳町全体のイベントとして児童、職員全員で参加させていただき、楽しみにさせていただいております。今後も機会があれば、他の行事にも参加させていただきます。

○タブレットを使った授業では、あり方を考えてほしい。
→ご意見ありがとうございます。学校では、タブレットを「学習用具」として使用することを指導しているところです。全ての授業で使用するのではなく、「必要な場面で、必要に応じて活用する」ことを基本としております。ICT機器を正しく、効果的に活用する力を身に付けるために、ご家庭でも「使用のルールを決める」等のご協力をよろしくお願いいたします。

○「家庭では、きまりやマナーを大切にしている」は、「しよう努めている」です。ただ、なかなか言うことを聞いてくれません。学校でできていることが、家では「めんどくさい」などと言ってやってくれません。

→ご意見ありがとうございます。守ることでみんなが気持ちよく過ごせる、ということをお子様の実感できるよう、できた時に大いに褒めたり、「ありがとう」の気持ちを伝えていくことが効果的かと思います。「めんどくさい」に打ち勝ったお子様を、ぜひ褒めてあげてください！