

# 倉岳小学校・倉岳中学校合同運営協議会「学校評価（小学校）」

4：そうであると思う 3：だいたいそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

	評価の観点	評価
1	学校は、幼保小中高18年間を見通した教育活動を行っている。	4. 0
2	学校は、地域の特性や人材を生かした特色ある取組を行っている。	3. 7
3	学校は、開かれた学校づくり（地域や家庭との連携強化）に積極的に取り組んでいる。	3. 8
4	学校は、学力向上に力を入れて取り組んでいる。	3. 6
5	学校は、心（思いやりの心、感謝の心など）の教育に力を入れて取り組んでいる。	3. 6
6	学校は、いじめ・不登校の未然防止と解消に力を入れて取り組んでいる。	3. 7
7	学校は、読書や文化・体験学習に力を入れて取り組んでいる。	3. 6
8	学校は、体力向上に力を入れて取り組んでいる。	3. 6
9	学校は、健康や安全に力を入れて取り組んでいる。	3. 7
10	子供たちは、友達と協力しながら楽しく学校生活を送っている。	3. 4
11	子供たちは、元気で明るいあいさつを行っている。	3. 8
12	子供たちは、安全に気をつけた生活や遊びをしている。	3. 5

【本校の取組について、お気付きの点やご意見等がありましたら、お書きください。】

◇ 学習面（授業、家庭学習等）

- 先生たちは、子供たちに楽しく分かりやすい学習指導を行っている。
- 学校と家庭や地域が一体となって取組を進めている。
- 英語の学習に楽しそうに取り組んでいる子供たちの姿をたくさん見かけた。
- 読書活動の推進については、さらなる取組をお願いしたい。

◇ 生活面（基本的生活習慣、道徳性等）

- 子供たちは、元気で明るく、大きな声でのあいさつができる。学校の指導に感謝している。
- 子供たちは、あいさつや掃除などに一生懸命に取り組んでいる。
- 人権学習の充実した取組に感謝している。
- 家庭ではゲームに熱中し、学習や外での活動時間が少なくなっているような気がする。

◇ 体力面（体力向上、健康等）

- 天気が良い日は、子供たちは運動場で元気に遊んでいる。地域の中の学校として、地域に元気を与えている。
- スクールバスの活用の広がりや車による送迎が多いことが、子供たちの体力低下の要因になっていると感じる。

◇ その他

- 先生方がチームワークで子供たちの指導等に尽力していることが分かる。
- 地域の行事等によく参加してもらい感謝している。