

保護者様

天草市立倉岳小学校  
校長 松本 正史

立春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、1月下旬に実施いたしました学校評価アンケートにつきましては、たいへんお世話になりました。集計ができましたので、以下のとおり報告いたします。

つきましては、ご確認の上、今後も更なるご支援・ご協力をよろしくお願ひいたします。

R 6 前期と R 6 後期との比較

|           | 評価項目  | R 6 前期 | R 6 後期 | 比較    |
|-----------|---|--------|--------|-------|
| 豊かな心の育成   | 1 学校は、子供たちを認めたり、ほめたり、励ましたりしながら、よさを伸ばすために取り組んでいる。            | 3.41   | 3.49   | +0.08 |
|           | 2 学校は、子供たちが気持ちのよいあいさつや返事ができるように取り組んでいる。                     | 3.53   | 3.53   | ±0    |
|           | 3 わが子は、気持ちのよいあいさつや返事ができている。                                 | 3.08   | 3.08   | ±0    |
|           | 4 学校は、思いやりや感謝の心などを育むために取り組んでいる。                             | 3.37   | 3.43   | +0.06 |
|           | 5 わが子は、思いやりや感謝の心が育ってきている。                                   | 3.38   | 3.31   | -0.07 |
|           | 6 学校は、いじめや不登校につながらないように、子供と話をしたり、保護者へ連絡したりして対応や未然防止に努めている。  | 3.42   | 3.38   | -0.05 |
|           | 7 学校は、花の栽培等、栽培活動や環境美化に取り組んでいる。                              | 3.54   | 3.62   | +0.08 |
|           | 8 学校は、子供たちの主体性を伸ばすために、委員会活動や係活動、行事等で子供たちが進んで取り組むことを大切にしている。 | 3.60   | 3.55   | -0.05 |
| 確かな学力の育成  | 9 学校は、子供たちの学力を向上させるための取組を行っている。                             | 3.37   | 3.40   | +0.03 |
|           | 10 学校は、分かる授業・ていねいな授業づくりに努めている。                              | 3.44   | 3.39   | -0.05 |
|           | 11 子供たちは、意欲的に授業に取り組んでいる。<br>(授業参観の時の様子など)                   | 3.41   | 3.39   | -0.02 |
|           | 12 学校は、子供たちに読書を促す取組を行っている。                                  | 3.38   | 3.54   | +0.16 |
|           | 13 学校は、家庭学習の大切さを子供たちや家庭へ伝え、家庭学習の習慣が身に付くように取り組んでいる。          | 3.35   | 3.29   | -0.06 |
|           | 14 わが子は、家庭学習に取り組むことができている。                                  | 3.15   | 2.98   | -0.17 |
| たくましい体の育成 | 15 学校は、子供たちの体力が向上するような取組を行っている。                             | 3.44   | 3.48   | +0.04 |
|           | 16 わが子は、進んで体を動かしている。<br>(スポーツをする、外で遊ぶなど)                    | 3.19   | 3.01   | -0.18 |
|           | 17 わが子は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。                           | 3.31   | 3.17   | -0.14 |
|           | 18 学校は、避難訓練等の安全教育を行っている。                                    | 3.51   | 3.46   | -0.05 |
|           | 19 学校は、手洗い・うがい等の健康を保つ指導や食の大切さの指導に取り組んでいる。                   | 3.41   | 3.46   | +0.05 |
| 連地携域      | 20 学校は、地域の人やものよさを生かした教育を行っている。                              | 3.43   | 3.57   | +0.14 |
|           | 21 わが子は、学年PTA行事や地域の行事に積極的に参加している。                           | 3.27   | 2.98   | -0.29 |
| 家庭        | 22 家庭では、わが子とのコミュニケーションを十分にとっている。                            | 3.38   | 3.43   | +0.05 |
|           | 23 家庭では、きまりやマナーを大切にしている。                                    | 3.33   | 3.20   | -0.13 |
|           | 24 わが子は、ゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切にしている。                   | 2.88   | 2.71   | -0.17 |

#### 【評価が高い項目】（3.5以上）

- 学校は、子供たちが気持ちのよいあいさつや返事ができるように取り組んでいる。
- 学校は、花の栽培等、栽培活動や環境美化に取り組んでいる。
- 学校は、子供たちの主体性を伸ばすために、委員会活動や係活動に力を入れて取り組んでいる。
- 学校は、子供たちに読書を促す取組を行っている。
- 学校は、地域の人やもののよさを生かした教育を行っている。

#### 【評価の低い項目】（3.0未満）

- わが子は、家庭学習に取り組むことができる。
- わが子は、学年PTA行事や地域の行事に積極的に参加している。
- わが子は、ゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている。

#### 【評価がよくなった項目】（+0.10以上）

- 学校は、子供たちに読書を促す取組を行っている。
- 学校は、地域の人やもののよさを生かした教育を行っている。

#### 【考察】

今回のアンケート結果でも、多くの項目が3ポイント以上であることが分かります。本年度の前期と比較すると、「豊かな心の育成」の多くの項目でポイントが上がっています。また、「読書活動の推進」や「地域の人やもののよさを生かした教育」についても大きく向上しました。これらは、保護者の方々や地域の方々の本校学校教育へのご理解・ご協力があってこそその結果であり、本校職員の今後の原動力にもつながります。今後もさらなる本校教育の充実を目指して、職員一丸となって取り組んでまいります。ありがとうございました。

#### 【課題改善へ向けて】

##### ○「家庭学習への取組」

子供たちの主体的な学習態度の育成と学力の確実な定着のために、本校では「家庭学習の手引き」を作成しています。学年の発達段階に応じて内容や量の目標を設定していますので、今後も見届けと励ましの言葉かけをしっかりと行なっていきます。

##### ○「地域行事等への積極的な参加」

これまで本校は、たくさんの地域の方々のサポートを受けながら、栽培活動や地域学習などの様々な取組を進めてきました。今後は、本校が掲げる身に付けさせたい資質・能力の一つである「地域のためにがんばる力」の育成のためにも、地域行事への児童の積極的な参加を促していきます。

##### ○「家庭での時間の大切な使い方」

本年度から、基本的な生活習慣の育成を目的とした「いきいきウィーク」の取組を学期ごとに行ってきました。また、児童保健委員会を中心に、子供たちが基本的な生活習慣について考える取組も行なっています。今後も、ご家庭とともに実効性のある取組を進めています。

#### 【記述による保護者のご意見】

○保護者の学校行事等への参加を増やすためにも、学校ホームページに行事予定を掲載したり学校メールで詳細を知らせたりするなどの活用をもう少し増やしてほしいです。

#### 【ご意見に対して】

○学校ホームページや学校メールを活用して、学校行事やPTA活動等の開催をより早く保護者の方々にお知らせしていくことに努めています。

子供たちの「学校生活アンケート（後期）」も配付していますので、こちらもご覧ください。



