

保護者 様

天草市立倉岳小学校
校長 松本 正史

秋冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、10月初旬に実施いたしました学校評価アンケートにつきましては、たいへんお世話になりました。集計ができましたので、以下のとおり報告いたします。

つきましては、ご確認の上、今後も更なるご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

R5後期とR6前期との比較

評価項目		R5後期	R6前期	比較
豊かな心の育成	1 学校は、子供たちを認めたり、ほめたり、励ましたりしながら、よさを伸ばすために取り組んでいる。	3.46	3.41	-0.05
	2 学校は、子供たちが気持ちのよいあいさつや返事ができるように取り組んでいる。	3.40	3.53	+0.13
	3 わが子は、気持ちのよいあいさつや返事ができている。	2.96	3.08	+0.12
	4 学校は、思いやりや感謝の心などを育むために取り組んでいる。	3.31	3.37	+0.06
	5 わが子は、思いやりや感謝の心が育ってきている。	3.21	3.38	+0.17
	6 学校は、いじめや不登校につながらないように、子供と話をしたり、保護者へ連絡したりして対応や未然防止に努めている。	3.20	3.42	+0.22
	7 学校は、花の栽培等、栽培活動や環境美化に取り組んでいる。	3.47	3.54	+0.07
	8 学校は、子供たちの主体性を伸ばすために、委員会活動や係活動、行事等で子供たちが進んで取り組むことを大切にしている。	3.37	3.60	+0.23
確かな学力の育成	9 学校は、子供たちの学力を向上させるための取組を行っている。	3.23	3.37	+0.14
	10 学校は、分かる授業・ていねいな授業づくりに努めている。	3.25	3.44	+0.19
	11 子供たちは、意欲的に授業に取り組んでいる。 (授業参観の時の様子など)	3.31	3.41	+0.10
	12 学校は、子供たちに読書を促す取組を行っている。	3.38	3.38	±0
	13 学校は、家庭学習の大切さを子供たちや家庭へ伝え、家庭学習の習慣が身に付くように取り組んでいる。	3.24	3.35	+0.11
	14 わが子は、家庭学習に取り組むことができている。	2.96	3.15	+0.19
たくましい体の育成	15 学校は、子供たちの体力が向上するような取組を行っている。	3.21	3.44	+0.23
	16 わが子は、進んで体を動かしている。 (スポーツをする、外で遊ぶなど)	3.04	3.19	+0.15
	17 わが子は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	3.04	3.31	+0.27
	18 学校は、避難訓練等の安全教育を行っている。	3.45	3.51	+0.06
	19 学校は、手洗い・うがい等の健康を保つ指導や食の大切さの指導に取り組んでいる。	3.38	3.41	+0.03
連携	20 学校は、地域の人やものよさを生かした教育を行っている。	3.46	3.43	-0.03
	21 わが子は、学年PTA行事や地域の行事に積極的に参加している。	3.24	3.27	+0.03
家庭	22 家庭では、わが子とのコミュニケーションを十分にとっている。	3.31	3.38	+0.07
	23 家庭では、きまりやマナーを大切にしている。	3.21	3.33	+0.12
	24 わが子は、ゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている。	2.63	2.88	+0.25

【評価が高い項目】（3.5以上）

- 学校は、子供たちが気持ちのよいあいさつや返事ができるように取り組んでいる。
- 学校は、花の栽培等、栽培活動や環境美化に取り組んでいる。
- 学校は、子供たちの主体性を伸ばすために、委員会活動や係活動に力を入れて取り組んでいる。
- 学校は、避難訓練等の安全教育を行っている。

【評価の低い項目】（3.0未満）

- わが子は、ゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている。

【評価がよくなった項目】（+0.15以上）

- わが子は、思いやりや感謝の心が育っている。
- 学校は、いじめや不登校につながらないように、対応や未然防止に努めている。
- 学校は、子供たちの主体性を伸ばすために、委員会活動や係活動に力を入れて取り組んでいる。
- 学校は、分かる授業・ていねいな授業づくりに努めている。
- わが子は、家庭学習に取り組むことができている。
- 学校は、子供たちの体力が向上するような取組を行っている。
- わが子は、進んで体を動かしている。
- わが子は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。
- わが子は、ゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている。

【考察】

今回のアンケート結果では、多くの項目が3ポイント以上であることが分かります。また、昨年度の後期と比較すると、多くの項目でポイントが上がっています。この結果は、保護者の方々や地域の方々の本校学校教育へのご理解・ご協力があってこそその結果であり、本校職員の方々の今後の原動力にもつながります。今後もさらなる本校教育の充実を目指して、職員一丸となって取り組んでまいります。ありがとうございました。

【課題改善へ向けて】

○ 「子供たちのよさを伸ばす取組」

子供たちのよさや可能性を最大限に引き出すために、今後も私たち職員が子供一人一人をじっくりと見つめて、それぞれの子供に応じた励ましの言葉かけや指導を行っていきます。また、学校と家庭が同じ方向を向いて指導・支援が行えるように、保護者の方とのお子様に関する情報共有を積極的に行ったり、関係機関との連携の強化を図っていきます。

○ 「地域の人やもののよさを生かした教育」

これまで本校は、たくさんの地域の方々のサポートを受けながら、栽培活動や地域学習などの様々な取組を進めてきました。今後も、地域学校協働活動推進員を中心に地域の方々やもののよさを再発見し、地域とともに学びを深めていく教育活動の充実を図っていきます。

【記述による保護者のご意見】

- 月曜日と水曜日の下校時間が早くなったことで、本人が少しでもゆっくり時間がつくれるようになってよかったです。

子供たちの「学校生活アンケート（前期）」も配付していますので、こちらもご覧ください。

