

# 令和5年度 倉岳小学校「学校関係者評価」

※ 次の評価規準を基に4段階での評価をお願いします。各項目毎に評価の欄にご記入ください。

- 4：そうであると思う                  3：だいたいそう思う  
2：あまりそう思わない              1：そう思わない

	評価の観点	評価
1	学校は、幼保小中高18年間を見通した教育活動を行っている。	3. 75
2	学校は、地域の特性や人材を生かした特色ある取組を行っている。	3. 75
3	学校は、開かれた学校づくり（地域や家庭との連携強化）に積極的に取り組んでいる。	3. 76
4	学校は、心の教育に力を入れて取り組んでいる。	3. 50
5	学校は、いじめ・不登校の未然防止と解消に力を入れて取り組んでいる。	3. 25
6	学校は、学力向上に力を入れて取り組んでいる。	3. 75
7	学校は、読書や文化・体験学習に力を入れて取り組んでいる。	3. 50
8	学校は、体力向上に力を入れて取り組んでいる。	3. 42
9	学校は、健康や安全に力を入れて取り組んでいる。	3. 58
10	子供たちは、友達と協力しながら楽しく学校生活を送っている。	3. 67
11	子供たちは、元気で明るいあいさつを行っている。	3. 75
12	子供たちは、安全に気付けた生活や遊びをしている。	3. 50
○「倉岳ふるさとまつり」では、小学校の学習発表会を兼ねて参加してもらったことで町民の参加も多く、町全体の活性につながった。		
○授業を参観し、ICTの活用が進んでいることを感じた。		
○学校が一人一人の子供をしっかりと見つめ、その子に応じた教育を行っていることを強く感じることができた。今後も継続して取り組んでいってほしい。		
○視力が低下傾向にあるので、今後も保護者への啓発を行ってほしい。また、う歯治療に関しては、今後もフッ化物洗口の推進を行ってほしい。		