

保護者 様

天草市立倉岳小学校
校長 鶴田 英子

立春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、1月末に実施いたしました学校評価アンケートは大変お世話になりました。集計ができましたので、以下のとおり報告いたします。

つきましては、ご確認のうえ今後も更なるご支援、ご協力を宜しくお願い致します。

R4前期とR5前期の比較

評 価 項 目		R5前期	R5後期	年間平均
豊かな心の育成	1 学校は子供たちを認めたり、ほめたり、励ましたりしながら、よさを伸ばすために取り組んでいる。	3.38	3.46	3.42
	2 学校は子供たちが気持ちの良いあいさつや返事ができるように取り組んでいる。	3.38	3.40	3.39
	3 わが子は、気持ちの良いあいさつや返事ができている。	2.95	2.96	2.96
	4 学校は思いやりや感謝の心などを育むために取り組んでいる。	3.47	3.31	3.39
	5 わが子は思いやりや感謝の心が育ってきている。	3.17	3.21	3.19
	6 学校はいじめや不登校につながらないように、子供と話をしたり、保護者へ連絡したりして対応や未然防止に努めている。	3.32	3.20	3.26
	7 学校は花の栽培等、栽培活動や環境美化に取り組んでいる。	3.58	3.47	3.53
	8 学校は子供たちの主体性を伸ばすために、委員会活動や係活動、行事等で子どもたちが進んで取り組むことを大切にしている。	3.53	3.37	3.45
確かな学力の育成	9 学校は子供たちの学力を向上させるための取り組みを行っている。	3.36	3.23	3.30
	10 学校は分かる授業・ていねいな授業づくりに努めている。	3.40	3.25	3.33
	11 子供たちは意欲的に授業に取り組んでいる。 (授業参観の時の様子など)	3.43	3.31	3.37
	12 学校は子供たちに読書を促す取り組みを行っている。	3.42	3.38	3.40
	13 学校は家庭学習の大切さを子どもたちや家庭へ伝え、家庭学習の習慣が身につくように取り組んでいる。	3.34	3.24	3.29
	14 わが子は家庭学習に取り組むことができている。	3.10	2.96	3.03
たくましい体の育成	15 学校は子供たちの体力が向上するように、取り組みを行っている。	3.36	3.21	3.29
	16 わが子は進んで体を動かしている。 (スポーツをする、外で遊ぶなど)	3.08	3.04	3.06
	17 わが子は「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身についている。	3.10	3.04	3.07
	18 学校は避難訓練等の安全教育を行っている。	3.52	3.45	3.49
	19 学校は手洗い・うがい等の健康を保つ指導や食の大切さの指導に取り組んでいる。	3.46	3.38	3.42
地域連携	20 学校は地域の人やものよさを生かした教育を行っている。	3.51	3.46	3.49
	21 わが子は学年PTA行事や地域の行事に積極的に参加している。	3.51	3.24	3.38
家庭	22 家庭ではわが子とのコミュニケーションを十分にとっている。	3.38	3.31	3.35
	23 家庭ではきまりやマナーを大切にしている。	3.27	3.21	3.24
	24 わが子はゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている。	2.89	2.63	2.76

【評価が高い項目】（3.4以上）

- 学校は子供たちを認めたり、ほめたり、励ましたりしながら、よさを伸ばすために取り組んでいる。
- 学校は子供たちが気持ちの良いあいさつや返事ができるように取り組んでいる。
- 学校は花の栽培等、栽培活動や環境美化に取り組んでいる。
- 学校は地域の人やもののよさを生かした教育を行っている。

【評価の低い項目】（3.0未満）

- わが子は、気持ちの良いあいさつや返事ができている。
- わが子は家庭学習に取り組むことができている。
- わが子はゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている。

【課題改善へ向けて】

○ 「あいさつ・返事」

学校では、1年間を通して各学年ごとに「あいさつ運動」を行ったり、あいさつが上手な人を階段踊り場のホワイトボードに記入して放送で紹介したりしながら、あいさつを行うことへの意欲付けを行ってきました。学校内では、あいさつが定着してきた児童もあり、取組は意味のあるものだったと思います。また、交通安全指導当番の気づきにも「元気なあいさつができました。」とコメントをいただくこともありました。しかしながら、地域でのあいさつには課題も見られます。今後も継続的な指導を行っていきます。保護者・地域の方々におかれましても、あいさつがよくできた時はほめていただく、さらに「あいさつ・返事」の定着につながりますので、よろしくお願いします。

○ 「家庭学習」

学校では、学習内容と関連させた家庭学習で基礎基本の定着を図ったり、自主的な学習を促すことで、自ら進んで学ぶことへの意欲の向上を目指したりしています。すぐに定着するものではありませんが、根気強く学校でも意欲付けを行っていきます。

○ 「基本的な生活習慣」

学校では、1月も「いきいきウィーク」を実施しました。保護者の方には、「いきいきウィーク」の取組にご協力いただきありがとうございます。ゲーム・スマホが普及し、今後も進歩を続けることでしょう。そのような環境の中、時間を有効活用し、有意義な時間を過ごす術を身に付けることは大切です。今後も全校集会や保健指導等で、メディアとの付き合い方や有意義な時間の使い方について話をしていきます。

【記述による保護者のご意見についての回答】

- 金額が書かれた封筒等が配布される場合に、必ず購入しなければならないのかわからない場合があるので、お知らせさせていただくとありがたいです。

（回答）

学習で使用する教材で購入が必要な場合は、学級通信でお知らせします。また、購入に関してわからない場合がありましたら、遠慮なく学校へ連絡ください。

【最後に】

令和5年度後期のアンケート結果では、多くの項目が3ポイント以上でした。しかし、本年度の前期と比較すると、多くの項目でポイントが若干下がっています。この結果を来年度の取組改善へつなげ、倉岳小学校の子どもたちの更なる成長を目指し、職員一丸となって取り組んでまいります。今後も、保護者・地域の方々のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

子どもたちの「学校生活アンケート（後期）」も配布していますので、ご覧ください。

