



# ひだまり

## 教育目標：ふるさとに誇りをもち、かかわり、人の役に立つ子供

明日、通知表を配付いたします。お子様のがんばりに対して、ぜひ「がんばったね」と声をかけてください。そして、「これから、がんばりたいことは何？」と尋ねてみてください。今よりさらに「自分で考える」「自分で努力する」子どもたちになるよう、今後も職員一同尽力していきます。

### 一人暮らしのお年寄りへのメッセージカード配付

9月22日に、5、6年生が一人暮らしのお年寄りにメッセージカードを届けました。4年生も配付をすることになっていましたが、残念ながら学年閉鎖で参加できませんでした。

メッセージカードは1年生から6年生まで全員で書いたものです。各地区毎に民生委員さんが付き添ってくださいました。カードを届けるとお年寄りの方は笑顔になられ、子どもの顔をしっかりと見ておられました。笑顔と元気を届けられたのではないかと思います。社会福祉協議会の方には名簿や地図づくり、民生委員さんへの連絡等、大変お世話になりました。



### 赤ペン先生

毎週、木曜の放課後に1・2年生の補充学習を行っています。そのときに丸つけをしてくださる先生が本年度は3名いらっしゃいます。赤ペン先生に〇をもらうととてもうれしそうな子どもたちです。担任は個別指導に回ることができます。赤ペン先生、毎週ありがとうございます。



坂元眞美子さん



山並満子さん



川元粹子さん

### TT(楽しい体育)タイム

本年度も、月に2回火曜の朝から楽しく運動をする時間を設定しています。「はっぴいダンス」の先生は香月先生、「タイムスリップ(昔遊び)」は富山先生、「くらりんピック(陸上)」は平先生です。子どもたちが楽しみにしている時間です。



香月直子さん



平 武蔵さん



富山庸江さん

## 全国学力・学習状況調査の結果について

4月19日に6年生を対象として実施された「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。

### 【国語】

〈よくできていたところ〉

◎文章を読んで理解したことをもとに、自分の考えをまとめる(記述式)

◎話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる(記述式)

〈課題〉

△漢字を書く

### 【算数】

〈よくできていたところ〉

◎正方形の意味や性質

◎2つのグラフから分かることを書く

〈課題〉

△比例の関係を用いて求め方を式や言葉で記述する

△( )を用いた式や加法と減法の混合した式を場面と関連付けて読み取る

先日、これらの結果を受けて、全職員で課題を洗い出し、問題分析をしました。そして、授業をどのように改善していけばよいのかについて検討しましたので、今後の授業に生かしていきます。12月にある熊本県学力・学習状況調査に向けて学力向上の取組を行います。

### 【質問紙調査】

〈全国平均と比較し成果が見られるもの〉

◎将来の夢や目標をもっている ◎家で自分で計画を立てて勉強している

◎自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表している

これらの結果は、本校の傾向であり、一人一人を見ると課題は違います。今後は、一人一人の課題に応じた取組を行っていきます。

## 6年家庭科の学習

### GT:水上そのゑさん、濱崎マチ子さん、山並朝美さん

6年生のバッグやクッション等を作成する学習の先生として、宮田リメイク教室の水上さん、濱崎さん、山並さんに来ていただきました。布の縦横の見方、仮縫いの仕方、ミシンの使い方などたくさんのことを教えていただきました。子どもたちは、分からないことをすぐに聞くことができ、安心して作成していました。



水上そのゑさん



濱崎マチ子さん



山並朝美さん

## 行事予定 ※行事は変更になる可能性があります。

### 10月

- 2日(月)児童集会・全校遊び
- 3日(火)読み聞かせ、陸上記録会(5・6年生)
- 10日(火)TTタイム
- 12・13日(木・金)集団宿泊教室(5年生)
- 17日(火)読み聞かせ
- 18日(水)クラブ活動
- 20・21日(金・土)修学旅行(6年生)
- 24日(火)TTタイム
- 30日(月)委員会活動

### 11月

- 6日(月)児童集会・全校遊び
- 7日(火)読み聞かせ
- 10日(金)就学時健診
- 13日(月)クラブ活動
- 14日(火)TTタイム
- 17日(金)郡市音楽会(5・6年生)
- 21日(火)読み聞かせ
- 26日(日)ふるさとまつり(学習発表会)
- 27日(月)振替休業日