

令和4年度 学校評価(保護者)

		評 価 項 目	前 期	後 期	比 較
豊かな心の育成	1	学校は児童のよさを認めほめ励まし、よさを伸ばそうとしている。	3.37	3.52	+0.15
	2	学校は気持ちのよいあいさつや返事ができるように取り組んでいる。	3.38	3.52	+0.14
	3	わが子は気持ちのよいあいさつや返事をしている。	2.97	3.04	+0.07
	4	学校は思いやりの心や感謝の心などの心の教育に力を入れて取り組んでいる。	3.34	3.42	+0.08
	5	わが子は思いやりの心や感謝の心が育ってきている。	3.24	3.19	-0.05
	6	学校は児童理解に努め、いじめや不登校の未然防止に努めている。	3.20	3.28	+0.08
	7	学校は花の栽培等、栽培活動や環境美化に取り組んでいる。	3.55	3.58	+0.03
	8	学校は児童の主体性を伸ばすために児童会活動や係活動に力を入れて取り組んでいる。	3.42	3.51	+0.09
確かな学力の育成	9	学校は学力向上に力を入れて取り組んでいる。	3.26	3.42	+0.16
	10	先生は分かる授業・ていねいな授業づくりに努めている。	3.46	3.48	+0.02
	11	児童は意欲的に授業に取り組んでいる。	3.26	3.28	+0.02
	12	学校は読書活動に力を入れて取り組んでいる。	3.48	3.55	+0.07
	13	学校は家庭と連携し家庭学習習慣が身につくよう取り組んでいる。	3.23	3.28	+0.05
	14	わが子は家庭学習に真面目に取り組んでいる。	2.88	3.14	+0.26
たくましい体の育成	15	学校は体力向上に力を入れて取り組んでいる。	3.29	3.39	+0.10
	16	わが子の体力はついてきている。	3.14	3.23	+0.09
	17	わが子は「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身についている。	3.04	3.23	+0.19
	18	学校は避難訓練等の安全教育に力を入れて取り組んでいる。	3.41	3.58	+0.17
	19	学校は健康指導、給食指導等の健康教育に力を入れて取り組んでいる。	3.33	3.43	+0.10
連地携域	20	学校は地域の人やもののよさを生かした教育を行っている。	3.48	3.54	+0.06
	21	わが子はPTAや地域の行事に積極的に参加している。	3.13	3.12	-0.01
家庭	22	家庭ではわが子とのコミュニケーションを十分にとっている。	3.25	3.23	-0.02
	23	家庭ではきまりやマナーを大切にしている。	3.26	3.20	-0.06
	24	わが子はゲームやテレビの視聴時間や就寝時刻を意識し、時間を大切に使っている。	2.67	2.88	+0.21

