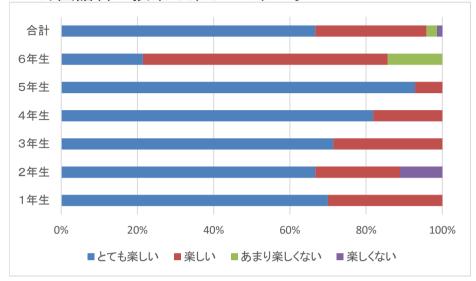
外国語科に関する調査結果(R3年度)

天草市立倉岳小学校

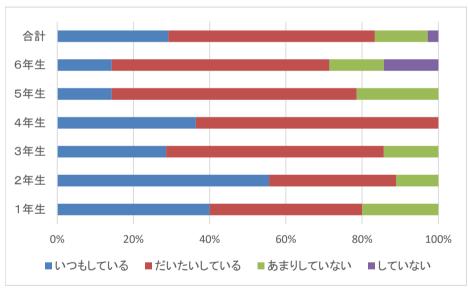
《児童アンケート結果》

1 外国語科の授業は楽しいですか。



どの学年とも8割と 生、全体では9割との 児童は「となり、6年では9割との にまが、楽しい」を年でいる。 にはいる。学年にいり割にでいる。 でいる。割のでは、というででは、 はいでででででいる。 はいでででででいる。 はいででででででいるができるができる。 がいる。

2 相手に伝わりやすいようにはっきりした大きさの声で話すことを心がけていますか。



全体で20%弱の児童が心がけていないけていないは手に伝った。相手に伝ったけいた大きなといるはないといる。 話すことでありはないでも国話動だけでも国く を教科・活動でもしました。 他教科・活動ではも意していきたい。

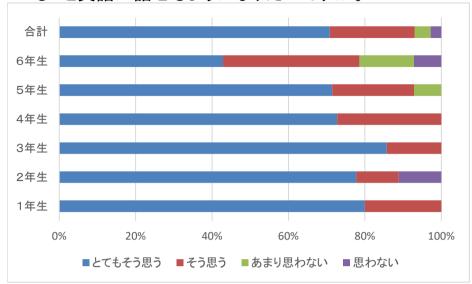
3 相手の目を見ながら会話をすることを心がけていますか。



全体で90%以弱の 児童が心がけている ものの、「いつも心が けている」児童の割 合が学年が上がる につれ減少してい る。設問2と同様、全 教育活動を通していきたい。

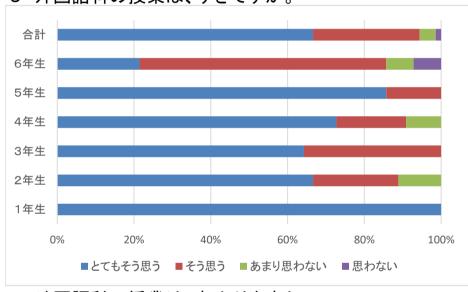


4 もっと英語が話せるようになりたいですか。



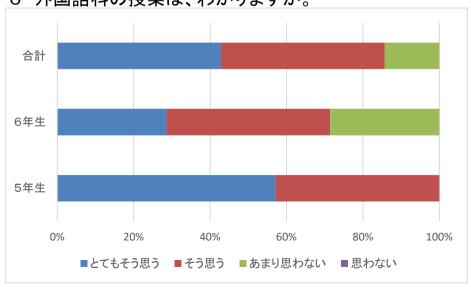
1, 3, 4年生は、全員がもっと英語が話せるようになりたい。 回答しており、英高に対する関心の高さがうかがえる。2, 5, 6年生には、英語を話せることによりの輪が広がっていくことを実感させたい。

5 外国語科の授業は、すきですか。



1, 2, 5年生は全員 が、また、全体でも9 割以上の児童が外 国語科の授業をすき と回答している。

6 外国語科の授業は、わかりますか。



6年生の「とても分かるという」児童の割合が極端に低い。自信のなさが外国語の授業を好きになれない原因のひとつになっているのではないか。

【保護者・学校運営協議会より】

- ・英語専科とALT及び学級担任と英語指導補助教員の連携がよく図られていた。 ・どの学年も英語を使い積極的にコミュニケーションを図ることができていた。 ・子供の興味関心を高めるように、教具、活動がよく工夫されていた。