

重点努力事項と具体的実践事項の評価（職員）

（４段階評価 4-3-2-1）

重点項目	重点努力事項	具体的実践事項	前期	後期
豊かな心 （あかるく）	道徳科の着実な推進	道徳科の見方・考え方を働かせる授業づくり	3.1	3.0
		道徳科の評価方法の工夫改善・評価の蓄積	3.1	3.2
	人権教育の着実な推進	多様性を認め合う教育による自他を大切にする児童の育成	3.3	3.3
		教職員の基本的認識向上と研修への参加	3.0	3.2
	基本的生活習慣の育成	相手を考えた、あいさつや返事のレベルアップ	3.0	3.2
		基本的生活習慣の個別指導や保護者啓発の充実	2.9	3.0
	教育環境の整備	師弟同行の無言清掃の徹底	3.3	3.2
		美化・栽培活動の充実（花いっぱい運動）	3.4	3.3
	生徒指導の徹底	いじめ・不登校の未然防止と早期発見、早期対応	3.3	3.3
		積極的な生徒指導と心の居場所のある学級づくり	3.3	3.5
特別活動の充実	児童の主体性を伸ばす児童会活動・学級活動の充実	3.0	3.1	
確かな学力 （かしこく）	学力の充実	主体的・対話的で深い学び実現に向けた授業改善	2.8	3.0
		学力調査等の分析・活用とPDCAサイクルの確立	2.7	3.1
		誰一人取り残さない個別支援の充実（朝自習、補充指導等）	3.3	3.5
		「学習の約束」の徹底等、基本的学習習慣の確立	2.9	3.2
	特別支援教育の推進	家庭との連携を図った家庭学習習慣の確立	2.7	3.1
		UDの視点に基づいた授業改善・環境整備	2.9	3.1
	読書活動の推進	校内支援体制の確立と教育相談の充実	3.0	3.3
	外国語科の着実な推進	図書室の充実と並行読書等による読書量の向上	3.0	3.4
健やかな体 （たくましく）	体力の向上	専科、学習補助、ALTとの確実な連携による英語が好きな児童の育成	3.0	3.4
		体育科の授業の充実（めあて学習）と運動量の確保	3.2	3.3
	安全教育の充実	教育活動全体を通じての体力向上の取組	2.8	3.3
		避難訓練等による危険予測と回避能力の向上	2.9	3.3
	健康教育の充実	防災体制・危機管理マニュアルの整備と確実な安全点検	2.9	3.3
疾病予防・感染症予防等に対する意識と実践力の向上		3.3	3.4	
地域とともにある学校 （連携・協働）	生活リズムの確立と個に応じた保健指導、給食指導	2.9	3.2	
	学校運営協議会の充実	小中合同協議会の発展的充実	2.5	2.9
	家庭との連携	保護者との積極的な連携と通信等による情報発信	2.8	3.4
	地域との連携	地域の方への感謝の心を育む体験活動の充実	3.3	3.5
	学校評価の活用と改善	学校評価の公開と学校教育への活用・確実な改善	2.8	3.1
幼保小中高の連携強化	幼保小中高との確実な連携（授業交流・情報交換）	2.5	3.1	

3 数値目標

重点項目	重点努力事項	具体的数値等目標
豊かな心 (あかるく)	道徳の着実な推進	
	人権教育の着実な推進	
	基本的生活習慣の育成	
	教育環境の整備	
	生徒指導の徹底	
	特別活動の充実	
確かな学力 (かしこく)	学力の充実	
	特別支援教育の推進	
	読書活動の推進	
	外国語科の着実な推進	
健やかな体 (たくましく)	体力の向上	
	安全教育の充実	
	健康教育の充実	
地域とともにある学校 (連携・協働)	小中学校運営協議会	
	家庭との連携	
	地域との連携	
	学校評価の改善と活用	
	幼保小中高の連携強化	