

## 令和3年度 学校評価（保護者）

1 提出状況 100%（74/74人） 全体評価平均 3.13  
 （前期 3.15）

### 2 評価の見方

「そう思う4点」「ややそう思う3点」「あまり思わない2点」「思わない1点」で集計し、小数第2位で表示しています。（括弧内は前期評価）

評 価 項 目		評 価
＜わが子について＞		
1	わが子の心は成長した。（徳）	<b>3.27</b> (3.18)
2	わが子は喜んで学校へ通っている。（徳）	<b>3.36</b> (3.45)
3	わが子の学力は向上した。（知）	<b>3.00</b> (3.01)
4	わが子は積極的に家庭学習に取り組んでいる。（知）	<b>2.73</b> (2.80)
5	わが子の体力は向上した。（体）	<b>2.96</b> (2.92)
6	わが子の「早寝早起き朝ご飯」は習慣化している。（体）	<b>3.09</b> (3.31)
7	わが子はPTAや地域行事に積極的に参加している。（連）	<b>2.91</b> (3.00)
＜学校について＞		
8	学校は、心の教育に力を入れて取り組んでいる。（徳）	<b>3.27</b> (3.27)
9	学校は、児童や保護者の相談に誠実に対応している。（徳）	<b>3.34</b> (3.30)
10	学校は、学力向上に力を入れて取り組んでいる。（知）	<b>3.22</b> (3.24)
11	学校は、読書や文化・体験学習に力を入れて取り組んでいる。（知）	<b>3.32</b> (3.31)
12	学校は、体力向上に力を入れて取り組んでいる。（体）	<b>3.20</b> (3.15)
13	学校は、健康や安全に力を入れて取り組んでいる。（体）	<b>3.31</b> (3.31)
14	学校は、PTAや地域と積極的に連携している。（連）	<b>3.32</b> (3.34)
＜家庭について＞		
15	家庭では、わが子とのコミュニケーションを十分にとっている。（徳）	<b>3.27</b> (3.26)
16	家庭では、きまりやマナーを大切にしている。（徳）	<b>3.24</b> (3.27)
17	家庭では、家庭学習に集中できる環境をつくっている。（知）	<b>2.74</b> (2.81)
18	家庭では、読書・文化・体験活動を大事にしている。（知）	<b>2.89</b> (2.85)
19	家庭では、体力向上(スポーツ・遊び等)に関心を持って取り組んでいる。（体）	<b>2.97</b> (3.04)
20	家庭では、健康(疾病・生活習慣・食事)に気をつけて取り組んでいる。（体）	<b>3.19</b> (3.31)
21	家庭では、PTAや地域行事へ積極的に参加している。（連）	<b>2.99</b> (2.97)