

# 令和3年度 倉岳小学校「学校関係者評価」

※ 次の評価規準を基に4段階での評価をお願いします。各項目毎に評価の欄にご記入ください。  
 4：そうであると思う                      3：だいたいそう思う                      よろしかったら記名をお願いします  
 2：あまりそう思わない                      1：そう思わない

	評 価 の 観 点	評 価
1	学校は、幼保小中高18年間を見通した教育活動を行っている。	3.44
2	学校は、地域の特性や人材を生かした特色ある取り組みを行っている。	3.55
3	学校は、開かれた学校づくり（地域や家庭との連携強化）に積極的に取り組んでいる。	3.82
4	学校は、心の教育に力を入れて取り組んでいる。	3.44
5	学校は、いじめ・不登校の未然防止と解消に力を入れて取り組んでいる。	3.55
6	学校は、学力向上に力を入れて取り組んでいる。	3.64
7	学校は、読書や文化・体験学習に力を入れて取り組んでいる。	3.50
8	学校は、体力向上に力を入れて取り組んでいる。	3.40
9	学校は、健康や安全に力を入れて取り組んでいる。	3.70
10	子供たちは、友達と協力しながら楽しく学校生活を送っている。	3.64
11	子供たちは、元気で明るいあいさつを行っている。	4.00
12	子供たちは、安全に気をつけた生活や遊びをしている。	3.27

【本校の取組について、お気づきの点やご意見等がありましたら、お書きください。】  
 ○児童アンケートの結果、「倉岳町の人に感謝している」「倉岳町のいいところを見つけている」が高い評価で安心した。  
 ○保護者、子供のアンケートで「喜んで登校」が高い評価を得ている。学校が楽しい場所となるよう先生方がご尽力されている姿に頭が下がる。  
 ○アンケートの結果から家庭学習が難しいと理解した。コロナ禍で自宅で過ごすことが多いと思うが、時間を決めてメリハリのある生活にする手立てが必要だと思う。家庭学習のマニュアルの活用を事あるごとに保護者に啓発していくとよい。  
 ○早寝早起き朝ごはんは、生活の基本です。習慣化が低下しているのを心配している。今後も積極的な取り組みをお願いしたい。  
 ○子どもたちの元気なあいさつに私たちも活力をいただいている。  
 ○学校だよりを社協にもいただくようになり、学校の取り組みが見えるようになった。お互いに広報誌等を確認することで相互理解につながると感じた。