

令和5年度久米小学校学校評価（保護者アンケート）【報告】

先日実施いたしました学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

以下、学校評価の結果についてお知らせいたします。保護者の皆様より頂きました学校へのご意見、ご要望につきましては、今後の学校教育に反映できるように職員一同、一丸となって努めて参ります。

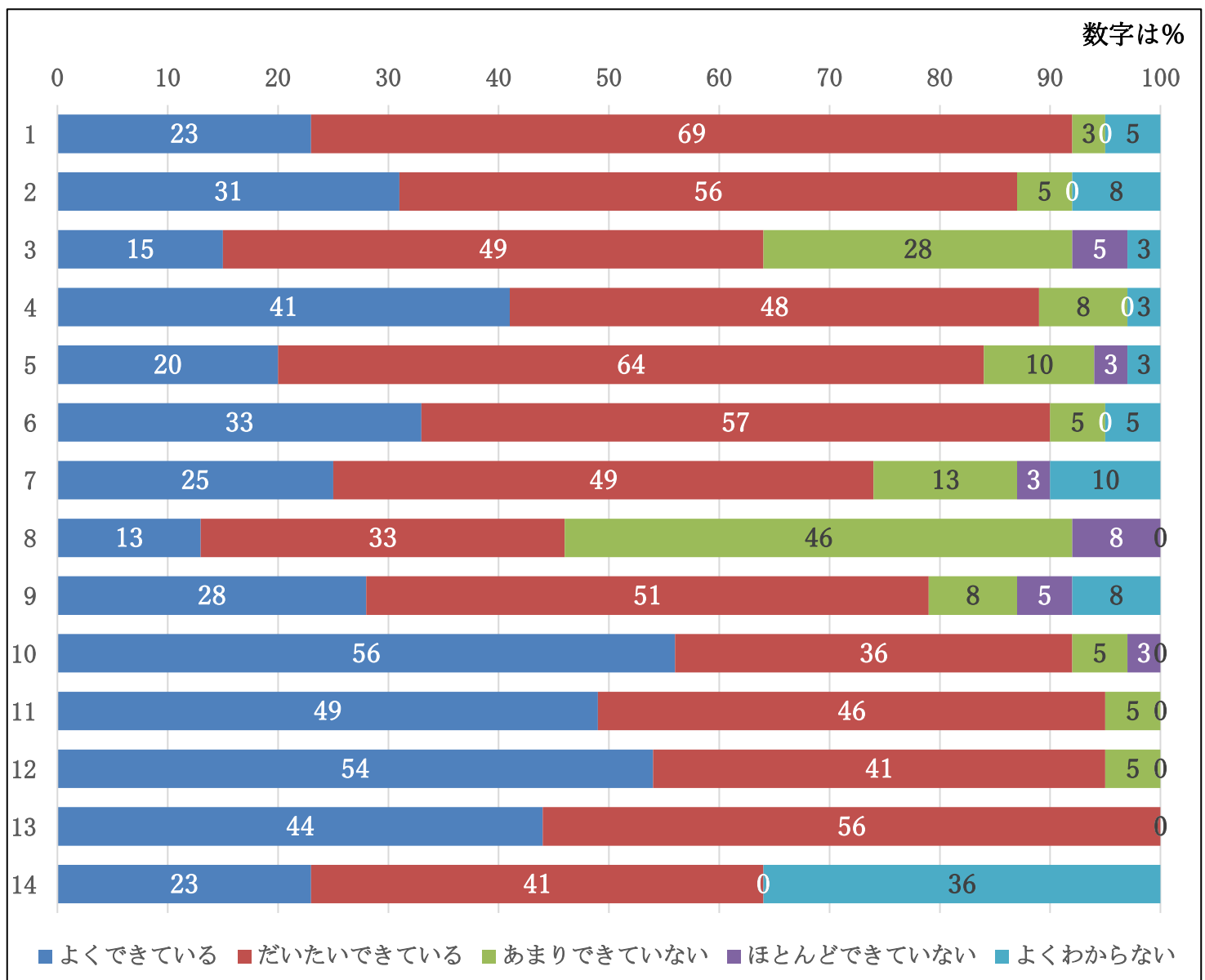
質問内容

【児童の様子】

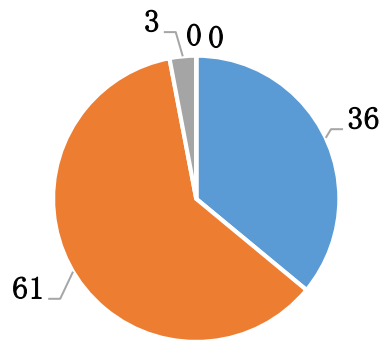
- 1 授業では、一人一人が最後まであきらめずに考えていますか。
- 2 授業では、問題解決のために、友だちと話し合い、自分の考えを表現することができますか。
- 3 自主的に家庭学習をしていますか。(★)
- 4 明るくあいさつができていますか。
- 5 正しい言葉づかいができていますか。
- 6 思いやりの心をもって、友だちと仲良くできていますか。
- 7 遊びや運動などに進んで体を動かしていますか。
- 8 学習や運動、メディア視聴など、自分で時間を決めて生活をしていますか。(★)
- 9 ボランティア活動や委員会活動、掃除などに進んで取り組んでいますか。

【学校の取組】

- 10 学校便りや学級通信で、教育方針や子どもの様子などを伝えていますか。
- 11 授業などでは、落ち着いた中でわかりやすく指導していますか。
- 12 教職員は、保護者や地域の方にていねいに対応していますか。
- 13 教室や校舎・校庭などの施設は、きれいに整備されていますか。
- 14 教職員は、働き方改革を推進していますか。



今の久米小学校に満足していますか (数字は%)



■ 大変満足している ■ ほぼ満足している ■ やや不満 ■ 大変不満 ■ よくわからない

記述評価：子どもたちの生活の様子や日頃考えておられることがあればお書きください。

- 上級生になるにつれ、挨拶がなかったり、小さかったり、こちらから挨拶しないとしないかったりという印象です。また、横断歩道を渡る時に、左右確認しない子がいるようです。
- 子ども同士（子ども間）や地域の方への挨拶ができていますのかなと感じます。
△学校での様子を見たいので、HPの学校生活にもっと写真をアップしてほしいです。
△部活動がなくなって数年経ちましたが、子どもの体力や運動神経の低下が気になります。学校の時間内で運動の時間がとれないのなら、家での時間を作っていただくとか協力してもらおうような声かけなどをしてみてはどうだろうか。今後の子ども達のが心配です。

考察と対策

【児童の様子】

- 「1 授業では一人一人が最後まであきらめずに考えている」「2 問題解決のために、友だちと話し合い、自分の考えを表現することができている」「4 明るいあいさつができていく」「5 正しい言葉づかいができていく」「6 思いやりの心をもって、友だちと仲良くできている」の5項目は、「できている」が80%を上回っている。学校での児童は、意欲的に学習に取り組み、友達とも仲良く生活していると評価をいただいた。あいさつについては、学校でできているが、地域ではできていないという意見もあった。

日々の学級活動や道徳の時間等であいさつの大切さについて指導をしていくとともに、家庭と連携してあいさつができる子どもに育てていきたい。

- 「7 遊びや運動などに進んで体を動かしている」については、「できている」が74%であり、記述評価でも体力の低下や運動に親しむことに課題があるとの意見があった。

体力向上については本校の大きな課題である。毎時間の体育の授業を充実させていくとともに、始業前のランニングや昼休みの全校遊び等に取り組んでいく。また、2学期から体育主任を中心として体づくり委員会の児童が、楽しみながら体力向上を図る取組も開始した。さらに、PTA保健体育委員会と連携した「体力アップ大作戦」の取組も充実させていきたい。

- お子さんの家庭での様子についての質問「3 自主的に家庭学習をしている」と「8 学習や運動、メディア視聴など、自分で時間を決めて生活をしている」は、「できている」が70%を下回っている。家庭での学習や生活に課題があると感じておられることが分かった。特に自分で時間を決めて生活している子どもの割合が低かったことから、メディア視聴により生活時間のコントロールができていない子どもが多いことが考えられる。

自主的な学習については、自分自身で家庭学習をコーディネートできるように子どもたちに取り組み方を指導し、保護者にも知らせていく。2学期はじめに夏休みの学習の取組を賞賛する場を設定し、意欲付けを行った。今後も継続できるような取組を検討していく。ゲームやYouTube等のメディアを視聴している子どもたちの中に、夜遅くまで行い、起きることができなかつたり、授業に集中できなかつたりする子どもがいる。学校では、様々な学習でメディアとの付き合い方やメディアの恐ろしさ等について指導を行っている。今後も継続して指導を行っていくが、学校での指導には限りがあり、保護者の協力が不可欠である。

【学校の取組】

- どの項目も高評価をいただいたが、「14 教職員は、働き方改革を推進している」については、「よくわからない」の回答が36%であった。
今後も学校便りを通して保護者に紹介していく。
- 学校での様子について、もっと発信してほしいという意見があった。
できる範囲で学校・学年便りやホームページ等で発信していく。
- 「久米小学校に満足しているか」の評価については高評価をいただいた。
今後も保護者や地域の声を大切にしながら教育活動に取り組んでいく。