



児童の実態
社会の要請
地域の実態
保護者の願い

本校の教育目標

夢実現に向け 伸びる久米っ子

熊本県教育大綱
くまもと夢への架け橋教育プラン
各課取組の方向
球磨教育事務所取組の重点
多良木町教育目標

【経営の方針】子どもたちの笑顔が満ちあふれ、一人ひとりが輝く教育活動の推進

- すべての子どもたちが「学ぶ意味」を問いながら、「能動的に学ぶ力」を身につける教育活動を推進する。
- 育成を目指す資質・能力を学校・子ども・家庭・地域・行政の五者で共有し、連携・協働する。

めざす学校の姿

- 学ぶ楽しさを実感できる学校
- 明るく清潔な学校
- 命を大切にし、安心して安全な学校
- 地域に信頼される元気な学校

スローガン
「連携と協働」

めざす子どもの姿

- 自ら考え、進んで学ぶ子ども
 - 共感し、思いやりをもって行動できる子ども
 - 体を鍛え、進んで働く子ども
- スローガン【めざせくめモン】
「元気、根気、やる気」



めざす教師の姿

- チームで教育活動に携わる教師
- 誇りと責任を持ち、学び続ける教師
- 子どもと共に汗する教師
- 子どものよさや頑張りを認め、伸ばす教師

スローガン
「一致団結」

重点的に育成をめざす資質・能力

1 自分の考えを表現する力

2 協働しながら課題を解決していく力

3 運動をするための体力（行動体力）

授業実践部

- 1 学びに向かおうとするための工夫
 - 授業づくり
 - ・ 単元計画 ・ 学習過程 ・ 振り返り
 - 効果的な対話を促す工夫
 - ・ 発問 ・ 学習形態
- 2 学びを支えるための工夫
 - ・ フリートーク
 - ・ 日常の中での書いて表現すること

学力充実部

- 1 学習規律
 - 2 発表の仕方、話し方、声の大きさ
 - 3 家庭学習の充実
 - ・ 手引き ・ 自主学習マニュアル
 - 4 基礎的・基本的事項の定着
 - ・ 読み、書き、計算
- ※ PTA家庭教育部との連携強化

健康教育部

- 1 教科体育での共通実践（授業始めの補助運動）
 - 2 業間、昼休み等の効果的な活用（体育委員会活動、縦割り班活動）
 - 3 生活習慣の定着（生活リズムチェック）
 - 4 家庭における体力向上の取組
- ※ PTA保体委員会との連携強化

学級経営の充実（熊本教師の心がけ10か条） 特別支援教育の充実
人権教育の充実 働き方改革の推進 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の推進