



令和8年度 多良木町立久米小学校グランドデザイン

学校教育目標

たくましくしなやかに 未来を切り拓く 久米っ子の育成

めざす児童像

- 自分の言葉で、自分を表現する児童
- 自分の幸せと同じように、周りの人の幸せを考える児童
- 健康や安全に気を付けながら、自分のことは自分でする児童

めざす学校像

- 児童の健康や安全、人権を守る学校
- 学ぶ楽しさや喜びを提供する学校
- 地域の方に味方になってもらえる学校

めざす教職員像

- 児童を認め、ほめ、励まし、伸ばす教職員
- 自分事として考え、同僚性を発揮する教職員
- 向上心をもち、アップデートする教職員

育成したい資質・能力

コミュニケーション力・共感力・自己管理能力

- 児童が委員会活動を通じて、学校づくりに参画する機会の創造
(学校づくり委員会・心づくり委員会・体づくり委員会)

児童

家庭

学校

地域

行政

- 基本的な生活習慣や家庭学習の定着に向けた連携、推進
- 持続可能なPTA活動の創造

- 学校運営協議会との連携
- 地域学校協働活動の活用
- 多良木未来塾での学力向上
- 放課後子ども教室との連携
- 地域学校保健委員会との連携
- 地域行事への積極的参加

- 多良木町及び町教育委員会との情報共有

- 人権教育、特別支援教育、道徳教育を基盤にした学級経営
- 児童の自律自走につながる学級経営
- 誰にでも優しいユニバーサルデザインの授業の提供
- 児童の「学校が楽しみ」につながる教職員のウェルビーイング向上のための働き方マネジメント

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領
くまもと新時代教育大綱・第4期熊本県教育振興基本計画
「熊本の学び」の理念・熊本県教育庁各課取組の方向
球磨教育事務所取組の重点・多良木町学校教育取組の重点