令和７年度　多良木町立久米小学校　グランドデザイン

＜学校経営の基本方針＞　一人一人の良さやがんばりを引き出し、伸ばし、未来を生き抜くたくましい児童を育成する。

・熊本新時代教育大綱
・第４期くまもと教育プラン
・球磨教育事務所取組の重点
　「熊本の学び」の推進　　不祥事防止
　いじめ・不登校の未然防止と解消

【学校教育目標】
自ら学び 心豊かに たくましく生きる　久米っ子の育成

多良木町学校教育目標
知･徳･体の調和がとれ、生涯にわたって
自己実現を目指す自立した人づくり

めざす学校像
〇児童がいきいきと学ぶ　安心・安全な学校
〇学びの場としての環境が整った学校
〇五者連携による地域とともにある学校

めざす子ども像
〇自ら学び、自ら考え行動する子ども
〇思いやりがあり、助け合う子ども
〇自分の可能性に挑戦する、元気な子ども

めざす教師像
〇熱意と愛情をもち、信頼される教師（使命感と責任感）
〇主体的に研修し、授業力のある教師（授業実践力）
〇明るく元気で、協働する教師（well　Being）

保護者・地域の願い
〇安心・安全な学校
〇学習意欲・学力の向上
〇あいさつ

育成したい資質･能力
主体性・コミュニケーション能力・自己管理能力

社会の変化への対応
〇「生きる力」知・徳・体の育成
〇主体的・協働的に解決する力の育成
〇情報リテラシー・人権感覚を高める指導

確かな学力
●主体的・対話的で深い学びの実現
　□課題を把握し･解決の見通しを持たせる導入の工夫
　□自分（達）で解決に向かうための学習方法の定着
　□子ども同士の対話を活性化させる授業設計
●「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的推進
　□指導の個別化による学習内容の確実な定着
　□ICT 機器の効果的な活用
　□探究的な学習や体験活動の計画・実施・評価
●基礎基本の定着
　□聞く・話す力(英語を含む)を高める指導の工夫
　□読書活動の推進
　□家庭学習の習慣化
　□個に応じた指導の工夫

豊かな心
●人権教育の推進
　□指導者としての人権感覚を磨く研修の充実
　□一人一人の発達段階に応じた指導方法の工夫･改善
●いじめ・不登校の未然防止と対応の充実
　□共感的で温かな人間関係を築く魅力ある学級･学校づくり
　□一人一台端末を活用した「心の健康観察」
　□「愛の１・２・３運動＋１」の実施による早期対応
　□生活アンケート等の活用と相談・支援体制の構築
●道徳教育の推進
　□「考え、議論する道徳」を目指す授業力の向上
　□「熊本の心」を活用した家庭・地域との連携
●特別支援教育の推進
　□ユニバーサルデザインの分かりやすい授業づくり

健やかな体
●家庭・地域と連携した基本的生活習慣の定着
　□生活リズムチェックによる睡眠、メディア時間等の自己管理能力の育成
　□「親の学びプログラム」の活用
　□保健指導の充実
●教育活動全体を通した体力向上
　□体力テスト結果の活用
　□運動の日常化・習慣化の推進
　□食に関する指導の充実
●防災教育・安全教育の推進
　□学校の防災・安全対策の推進
　□実践的な防災教育・避難訓練の実施
　□交通安全教育の推進
　□SOS の出し方に関する指導の実施

地　域
学校運営協議会
地域学校協働活動
放課後子ども教室
地域学校保健委員会

保護者
基本的生活習慣の定着
デジタル機器の管理
PTA 活動の推進

子ども
地域行事への積極的参加
合い言葉「くめつこ」の実践
学校づくりへの参画意識

学　校
保護者や地域への情報発信
学校評価の実施・公表
保・小・中・(県立学校）との連携
キャリア教育の視点に立った教育活動

行　政