

令和7年7月学校評価について

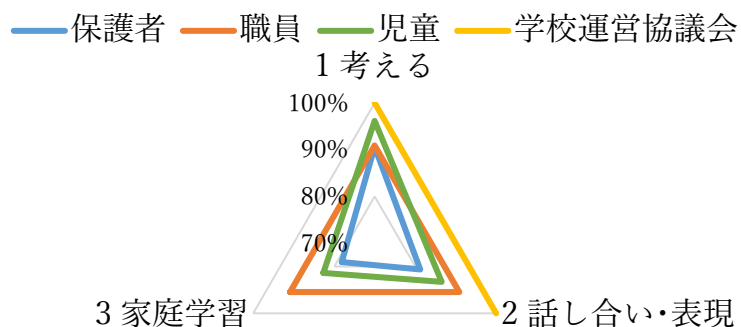
令和7年7月25日

学校評価アンケート結果(令和6年度末と令和7年度初めの比較)											
		評価内容 (保護者文面)	評価 内容 略称	肯定的回答の割合							
				保護者		職員		児童		運営協議会	
				R7.2	R7.7	R7.2	R7.7	R7.2	R7.7	R7.2	R7.7
で自ら 学ぶ考 え、進 ん	1	授業では、一人一人が最後まであきらめずに考えていますか。	考える	86%	91%	86%	91%	96%	96%	100%	100%
	2	授業では、問題解決のために、教師や友だちと話し合い、自分の考えを表現することができていますか。	話し合い・表現	81%	81%	93%	91%	98%	87%	80%	100%
	3	自分から家庭学習に取り組んでいますか。	家庭学習	74%	78%	93%	91%	92%	83%		
で共 感し もつ 子ど も の 行 動 や	4	明るいあいさつができていますか。	あいさつ	81%	81%	79%	100%	94%	90%	100%	88%
	5	正しい言葉づかいができていますか。	言葉づかい	77%	78%	93%	91%	90%	92%	80%	100%
	6	思いやりの心をもって、友だちと仲良くできていますか。	思いやり	91%	91%	93%	100%	100%	96%	100%	100%
ん体 で 働 き た 子 ど も の 進	7	遊びや運動など、進んで体を動かしていますか。	遊び・運動	81%	91%	100%	100%	96%	87%	100%	88%
	8	学習や運動、メディアの視聴など、自分で時間を決めて生活していますか。	生活時間	44%	31%	57%	82%	88%	90%	100%	38%
	9	係や委員会の仕事、掃除などに進んで取り組んでいますか。	仕事・掃除	84%	81%	100%	91%	98%	88%	80%	63%
学 校 の 取 組	13	学校便りや学級通信で、教育方針や児童のようすなどを伝えていますか。	施設管理	91%	100%	93%	82%	100%	92%	100%	100%
	10	授業では、落ち着いた中で分かりやすく指導していますか。	情報発信	81%	94%	93%	82%			100%	100%
	11	教職員は、保護者や地域の方についていねいに対応していますか。	授業	95%	88%	100%	82%			100%	100%
	12	教室や校舎・校庭などの施設は、きれいに整備されていますか。	対応	95%	97%	100%	82%			100%	88%
	14	学校と地域が連携し安心・安全な学校づくりを推進していますか。	安心・安全	88%	100%	100%	91%			100%	63%
	15	今の久米小学校について満足していますか。	満足感	91%	91%					100%	100%

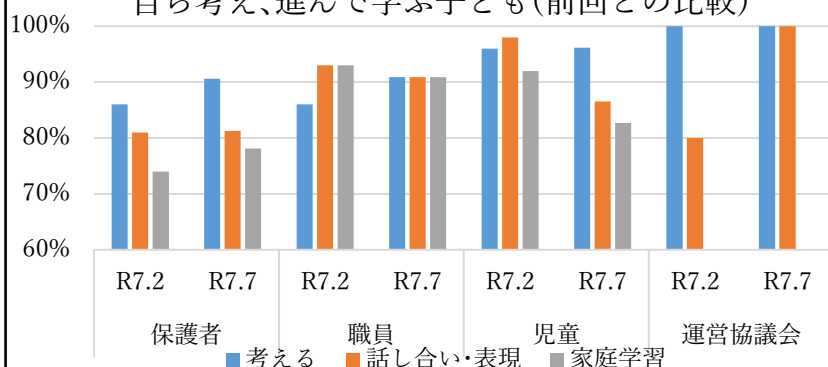
実施期日 令和7年7月4日～17日
実施対象 保護者・学校職員・児童・学校運営協議会

I 「自ら考え、進んで学ぶ子ども」について

自ら考え、進んで学ぶ子ども(四者比較)

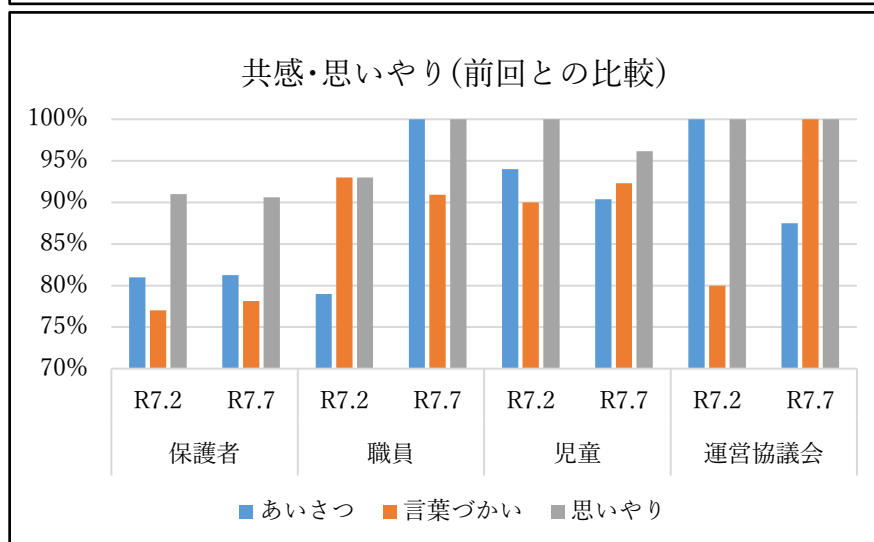
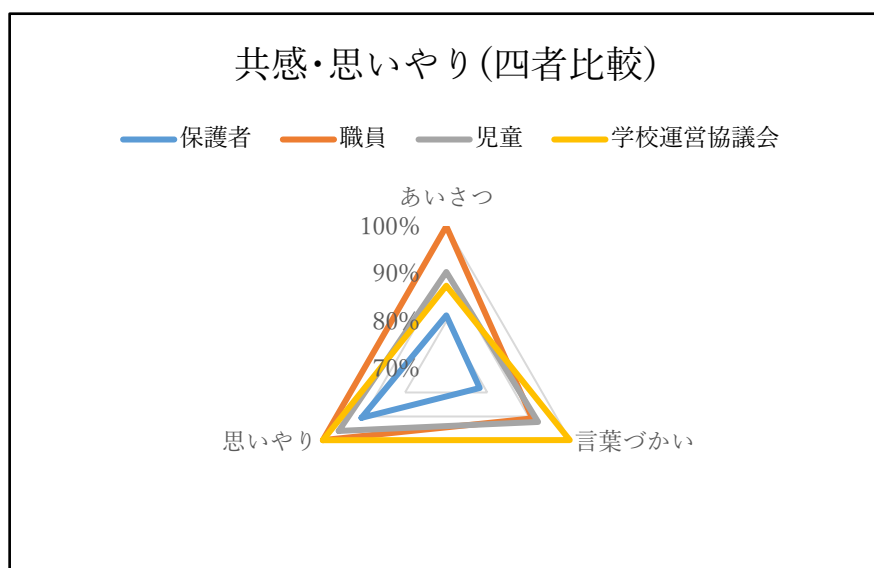


自ら考え、進んで学ぶ子ども(前回との比較)



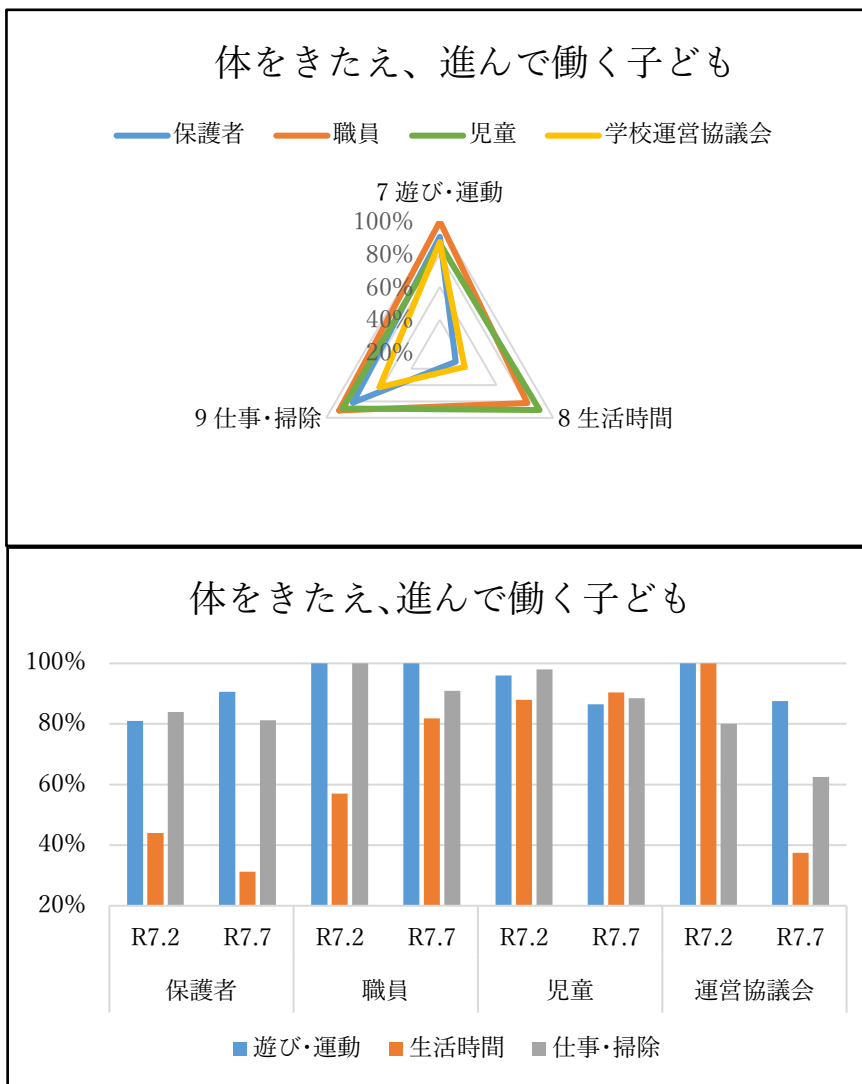
- ・「考える」に関しては、保護者は微増しているものの職員・児童ともに変化があまりない。児童の「話し合い」の評価が下っており協働的な学びの日常的な推進が求められている。
- ・「家庭学習」に関して保護者の評価が高くはないものの向上している。今後、家庭での宿題チェックを行ってもらうことで、何を学んでいるのか、何が得意で苦手なのかを把握してもらうことでさらなる向上が求められる。一方で、児童は前回より下がっている。「生活習慣」「メディア使用」に関して保護者の評価が低下が見られることとの関連が考えられる。
- ・本年度、校内研修テーマ「確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ児童の育成～児童一人一人が自分(達)で解決に向かう授業を目指して～」とし、複式学級及び少人数学習において自ら学ぶ児童の育成を目指している。

2 「共感し、思いやりをもって行動できる子ども」について



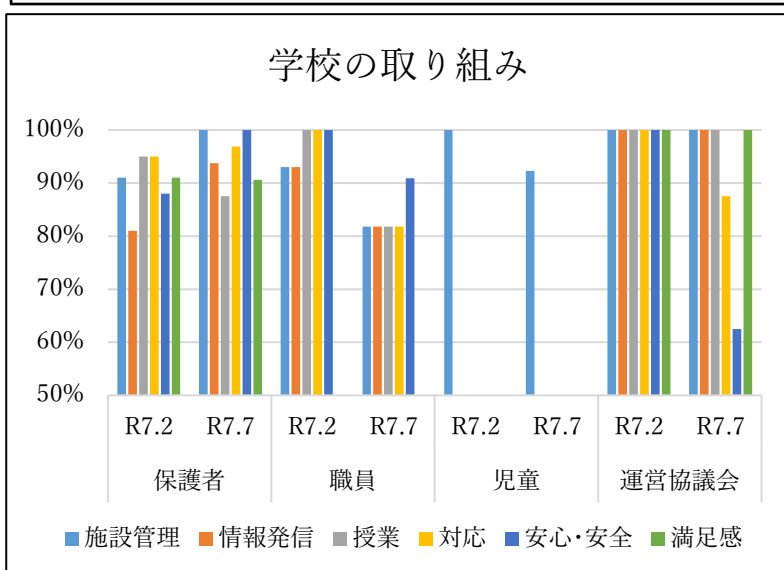
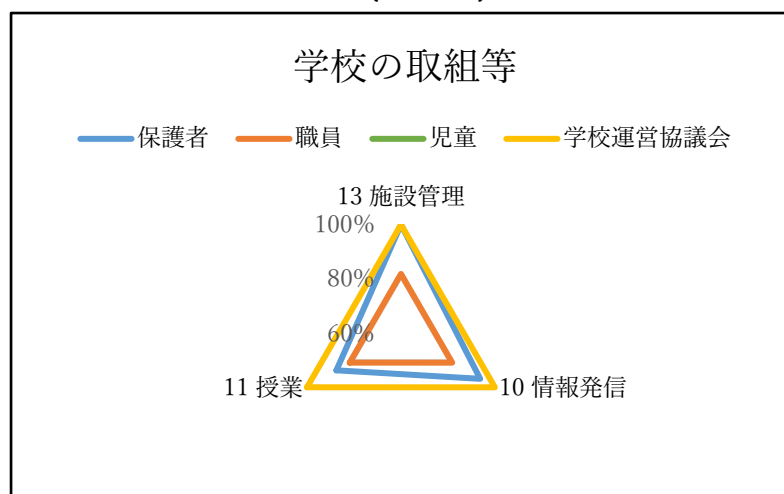
- ・保護者の評価は前回と変化が見られない。「あいさつ」に関して職員の評価は高いが、児童、保護者、運営協議会ともに低く、学校以外の場でのあいさつについてまだ十分にできてはいないものと考えられる。PTAの登校見守り活動とも連携しながら地域でのあいさつができる児童の育成が望まれる。
- ・正しい言葉遣いについては、保護者の評価が低い。相手や場に応じた言葉の遣い分けを求められる場面を意識付けさせ、実行させ、評価していくことで向上を目指していきたい。

3 「体をきたえ、進んで働く子ども」について



- ・家庭学習、運動、メディアの視聴など自律的に行えているかの視点である「生活時間」に関しては、保護者評価が低下し肯定的な回答が31%である。運営協議会の評価が低いのは、委員に本校児童の家族がおられるため数値に大きく表れている。昨年度からの課題である。4月の全国学力・学習状況調査での児童質問調査(6年生)においても「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」「朝食を毎日食べていますか。」の質問も全国平均を下回っている。多良木町地域学校保健委員会でも昨年度、睡眠時間を中心課題として取組を行った。本年度は、適切なメディア使用が中心である。家庭の協力があってこそ改善を図ることができる。保護者の課題意識をしっかりとつないでいきたい。
- ・新体力テスト結果では、熊本県の基準を下回る項目も多く見られ、学校全体の傾向も示しつつ、家庭での運動習慣・生活習慣、地域スポーツクラブへの参加者増加が期待されている。

4 学校の取組について(保護者)



- ・保護者からの学校への評価は全体的に伸びている。校舎の老朽部分もあるが危険箇所の早期発見・学校事故防止に常に取り組んでいる。本年度、教員業務支援員の配置があり、衛生面でも日常的に維持・改善に取り組んでいる。
- ・学級通信(デジタル版)、学校便り、学校 HP、学びポケット連絡版等による情報発信に努めている。一方で既読になるまでに時間がかかる保護者の方もおり、受信状態の確認や早期の既読を依頼していきたい。

「満足度の評価理由」

(保護者)

- ・登校班の高学年の児童も子供達の間であいさつしてお手本になってくれると低学年の児童も気持ちのいいあいさつが出来るんじゃないかと思っています。
- ・問題ありません
子供が楽しく登校しているから。休みたくないと言っているから。
- ・皆が仲良く、先生方も子ども達に寄り添えている。我が子も楽しく通っている。
- ・今までは、少人数学級で先生方の目の届く授業に満足していましたが、(法律で決まっているのではないことですが)複式学級になり一人一人に目が届かなくなった感じが致します。
- ・先生方の対応や学校方針に満足してます
- ・先生方に相談しやすい環境で安心しています。
- ・あいさつもよくしてくれるし、子供達も元気で笑顔が多いと思います。

(学校運営協議会)

- ・前年度よりも不登校の日数が減っているので、先生たちの関わりが実を結んでいるように感じた。
- ・子どもたちへのきめ細かい対応をしていただいていると感じています。
- ・先生方の一生懸命さが伝わります。
- ・5・6年生の授業で指名ではなくボールに番号をつけてあるものを使って発表させていることは大変良いことと思いました。
- ・校庭などいつもきれいに整備されていて良いと思います。
- ・校長先生を始めに皆がんばって子どもたちに接しておられることに感心しました。

「自由記述」

(保護者)

- ・ 小学校の生活も少しずつ慣れてきた様です。が、部活などがあるとやりがいや達成感も出てきて、なお、いいのかなと思います。
- ・ 特にありません
- ・ 夏の登下校、日傘や保冷剤の使用を許可してほしい
- ・ 全体的に子どもの様子を見て頂きたい
- ・ 家庭学習の取り組みがなかなか身につかない。
- ・ 学校が楽しいと言っております。問題があればすぐに対処していただき感謝申し上げます。日々のご指導ありがとうございます。
- ・ 夏の登下校、日傘や保冷剤の使用を許可してほしい
- ・ 特にありません

(学校運営協議会)

- ・ 少しずつですが顔なじみになるにつれて挨拶をしてくれるようになってきている。
- ・ 学校で学んだことを家庭で実践できていないように感じてますので保護者としてももう少し気遣いが大事かなと感じております。
- ・ 子どもたちが元気良く登校でき、1日楽しかったという気持ちで過ごせたらいいなと思います。そのためには、やはり保護者との関わり、教育が必要だと思います。
- ・ 子どもたちの指導、ご苦労があるかと思います。人格の尊重など…。ただ、健やかに伸び伸びと育って欲しいと思っています。
- ・ 登下校時には元気よく、仲良くしています。
- ・ スマホやゲームをする時間が長い。