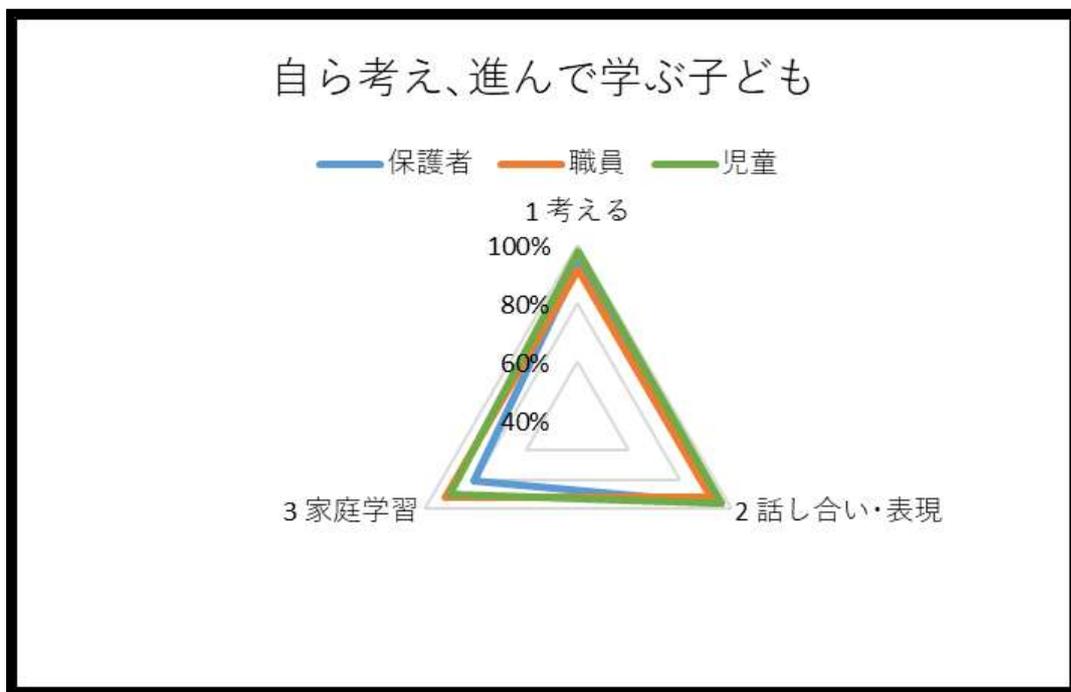


令和6年7月学校評価について

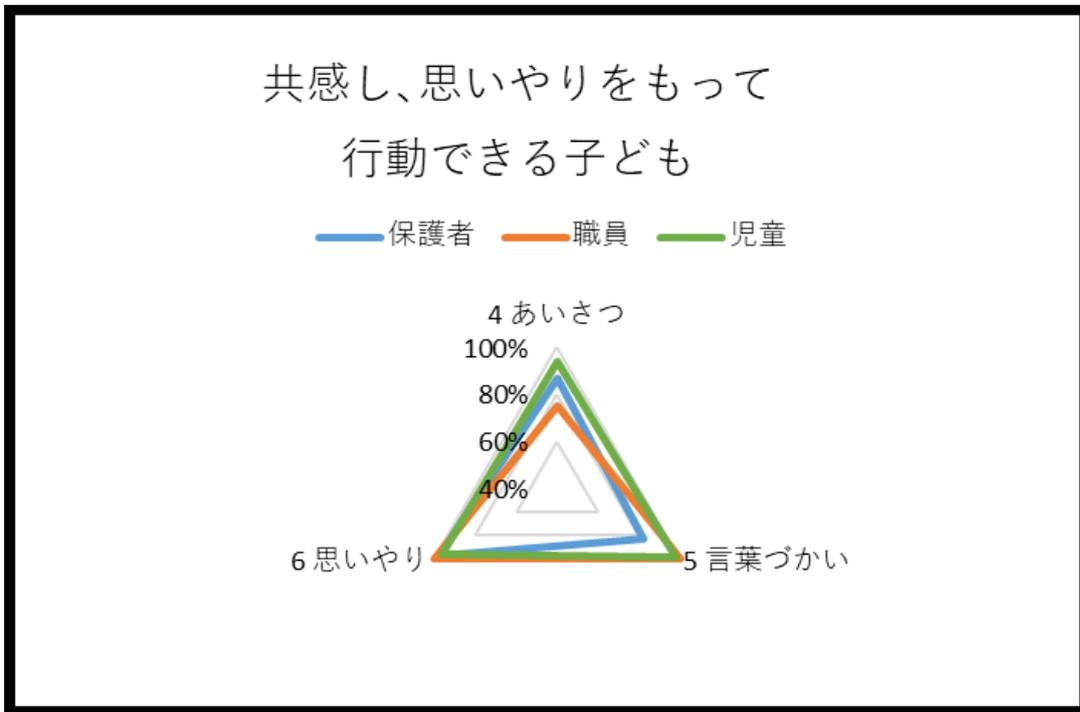
令和6年7月25日

Ⅰ 「自ら考え、進んで学ぶ子ども」について



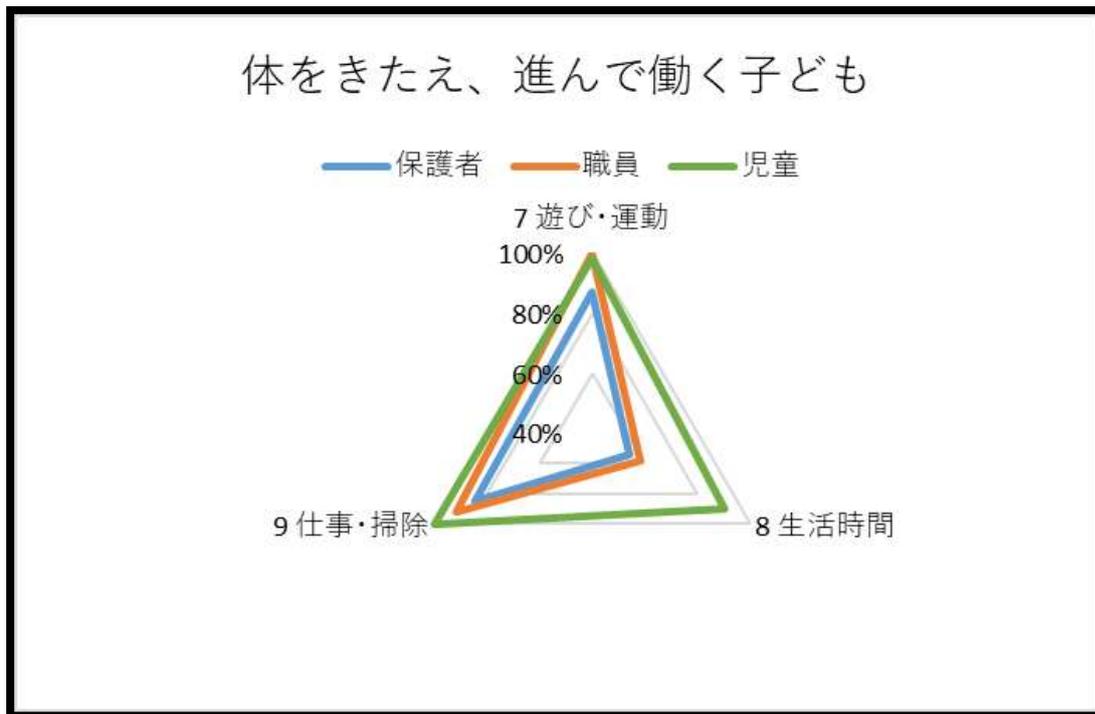
- 「考える」「話し合い・表現」では保護者・児童ともに肯定的評価の割合が増えている。要因として日常での授業の中で児童も意識して取り組めているとともにその姿を授業参観等でも保護者見ているからと考えられる。一方で職員の評価が低いのは目標へもう一步頑張ってもらいたいという思いがあるからだあると考えられる。今後も国語科を中心とした取組の中で取組を進めていきたい。
- ▲ 「家庭学習」に関して保護者の評価が上がっているのに対し、児童の評価はわずかに低下している。職員の評価は同じであるが、「家庭学習への取組の個人差が大きい。」「家庭学習への関心が低い家庭がある。」等の声が聞かれる。家庭学習の中でも「自主学习」でそれぞれの児童が自分の課題や興味関心に合わせて取り組めるよう計画しているところである。

2 「共感し、思いやりをもって行動できる子ども」について



- 三者ともに「あいさつ」の評価の向上が見られる。一方で職員の肯定的評価は75%にとどまっている。「学校づくり委員会」による児童の取組が6月半ばで途切れていることもその原因の一つと考えられる。2学期以降児童自らが発案し取組を充実・継続させていくことが望まれる。
- ・言葉遣いに関して家庭の評価はあまり高くない一方で職員は100%の肯定的評価である。今後、地域や家庭での指導が望まれる。

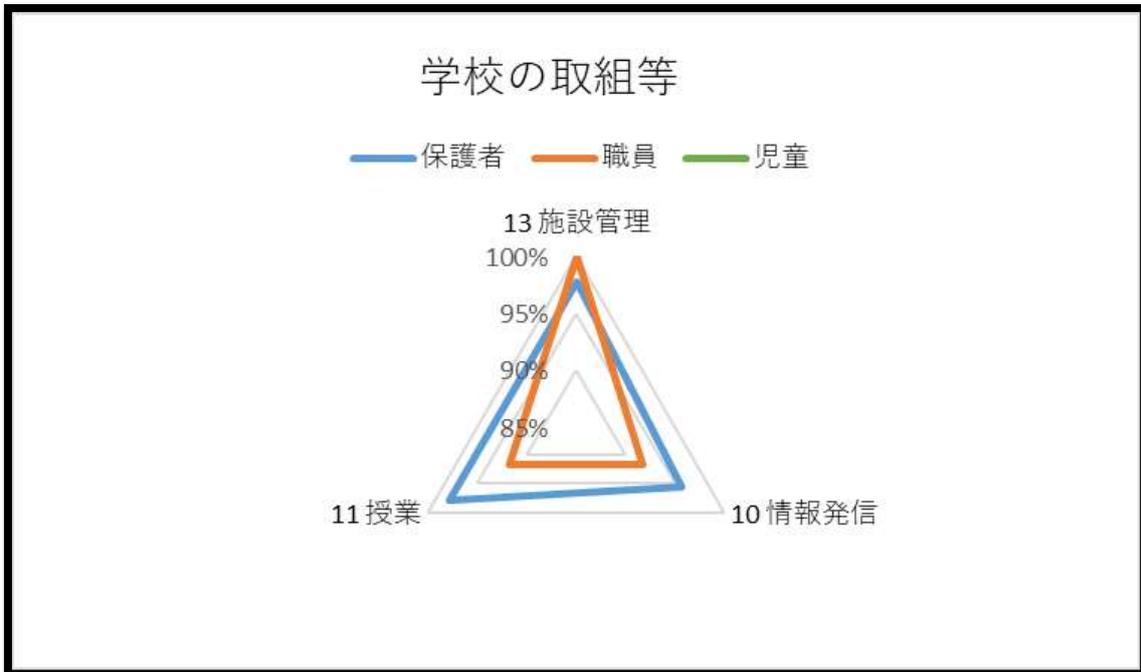
3 「体をきたえ、進んで働く子ども」について



○「遊び・運動」の児童の評価が9%向上している。季節的なものもあるが、昼休みに学年・男女を問わず一緒に遊ぶ姿が見られる。一方で新体力テストでは熊本県基準値を下回るものも見られる。学校以外の社会体育でスポーツ活動に取り組んでいる児童は55名中の15人と多くはない。

▲保護者・職員ともに生活時間については、評価は大変低い。児童の肯定的評価は90%であるが他と比べていちばん低い。生活時間の乱れから朝起きるのが辛くなっている児童も見られる。学校での保健指導や保健学習、生活リズム定着週間の取組を充実させていくとともに、地域学校保健委員会をとおした多良木町全体での取組を家庭と連携しながら取り組んでいきたい。

4 学校の取組について(保護者)



○保護者からの学校への評価は高い。安心・安全面での評価が前回(74%)より向上している。

- ・施設管理面では、肯定的評価が多いが校舎の老朽箇所が目立ってきており、町教育委員会と連携をとり改修を計画的に行っていきたい。

(保護者より)

「満足度の評価理由」

- ・児童数が少なく先生方が子供たちに気が届いていると思うからです!
- ・先生方が親切
- ・先生方が親身になって一緒に子供の為に行動してくれている
- ・先生方が子ども達に向かい合って対応して頂いていると感じます。有り難いです。

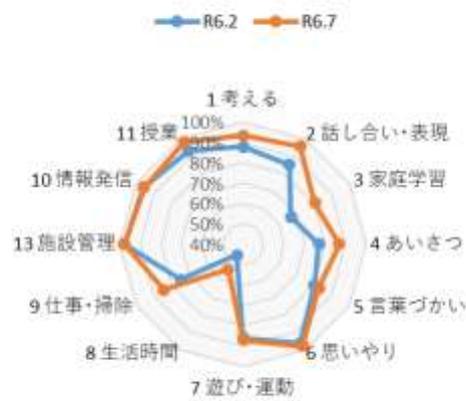
「自由記述」

- ・いつも疲れていて帰宅してもイライラしていることが多く感じる
- ・子ども達同士が、互いに声を掛け合い、助け合ったり気遣ったりする雰囲気が良い。またクラスだけでなく、高学年が下の学年の子の様子も気にかけている雰囲気が代々見られており、嬉しく思う。
- ・クラス内の仲が良い。男女隔てなく、よく関わりながら、互いの良さを認め合っている。
- ・少人数だから1年生から6年生まで知っていて、みな仲良しで困った時は思いやる姿、助けあう様子が見られる。ただ友達間の挨拶はしないの?と感じます。

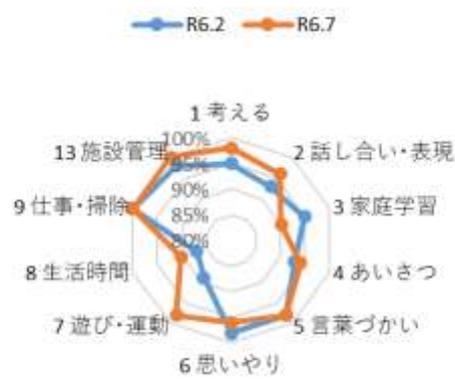
令和6年7月学校評価アンケート結果

			(令和6年2月との比較)		肯定的回答の割合					
					保護者		職員		児童	
評価項目・内容					R6.2	R6.7	R6.2	R6.7	R6.2	R6.7
			自ら考え、進んで学ぶ子ども	1	考える	88%	93%	100%	92%	95%
2	話し合い・表現	85%		96%	100%	92%	93%	96%		
3	家庭学習	67%		80%	92%	92%	95%	90%		
共通し、思いやりに行動できる子ども	4	あいさつ	77%	87%	67%	75%	93%	94%		
	5	言葉づかい	80%	83%	100%	100%	98%	98%		
	6	思いやり	96%	98%	100%	100%	98%	96%		
体を働かたえ、進んで働く子ども	7	遊び・運動	86%	87%	100%	100%	89%	98%		
	8	生活時間	46%	54%	84%	58%	87%	90%		
	9	仕事・掃除	75%	85%	100%	92%	100%	100%		
学校の取組	10	情報発信	96%	96%		92%				
	11	授業	93%	98%		92%				
	12	対応	100%	100%		100%				
	13	施設管理	98%	98%	100%	100%	98%	100%		
	14	安心・安全	74%	100%		100%				
	15	満足感	94%	98%						

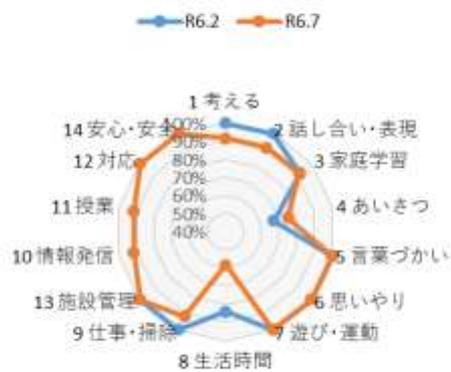
保護者の回答



児童の回答



職員の回答



三者の比較(令和6年7月)

— 保護者 — 職員 — 児童

