

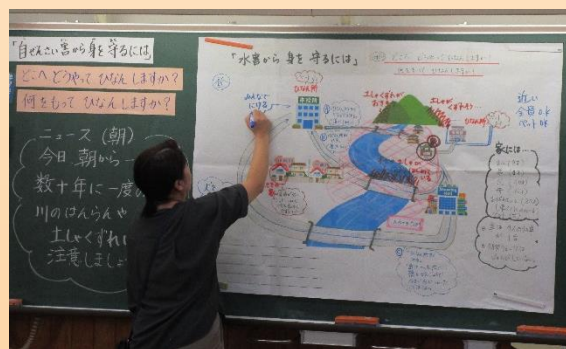
# 授業実践の記録

## 3年 特別活動

### 「水害から身を守るには」

- ・水害の危険があるときに、「どこに、どのように避難するといいいのか?」「何をもって避難するといいいのか?」など様々な視点で水害から身を守る方法について考える。
- ・グループで話し合うことを通して、避難の方法には様々なパターンがあることに気づき、いろいろなことを想定して考えることの大切さに気付く。
- ・友達の考えを知り、答えは一つではないことに気付く。「その方法もいいね。」「たしかに。」などの声も聞かれた。新たな学びを獲得する子供たちの姿を求めて

### 授業の様子



#### どうやって避難したらいいか、話し合う

どうやって避難したら、家族みんなの命を守って避難できるのか、それぞれの考えをグループで出し合う。様々な危険を予測したり、安全な避難行動を話し合ったりして、学びを深める。答えは一つではなく、その時々でしっかりと考えて避難行動に移すことが大切だということを確認



#### 何をもって避難するのか

どんなものを持って避難すればより快適に避難所で生活できるのか、様々な考えを出し合う活動



#### 振り返り

学びを振り返り、それぞれの防災学習の学びの感想を出し合う活動

### 〈参考資料・教材等〉

自作の地図（大雨）