

第8学年 単元配列表

研究主題	状況を的確に捉え、判断し、主体的に行動する児童生徒の育成
身に付けたい資質・能力	○課題解決に必要な情報を収集する力 ○適切な意思決定や行動選択を判断する力 ○主体的に考え、行動や実践につなぐ力

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事等	始業式 地区児童生徒会 避難訓練 交通教室	体育大会 球磨村防災訓練	心肺蘇生講習 7年集団宿泊教室	令和2年7月豪雨 災害黙祷	始業式	避難訓練 5年集団宿泊教室	6年修学旅行 8年修学旅行	文化祭 合唱祭 防災学習	持久走大会	始業式	避難訓練	卒業式 修了式
国語		魅力的なプレゼンをし よう	情報社会を生きる	聞き上手になろう			根拠の適切さを考え て書こう	立場を尊重して話し 合おう				
社会						日本のさまざまな地 域 ・日本の地理的特色				日本のさまざまな地 域 ・日本の諸地域		
数学						一次関数						
理科				化学変化と原子・分 子 ・さまざまな化学変化			電流とその利用 ・電流の正体	電流とその利用 ・電流と磁界			地球の大気と天気の変化 ・大気の動きと日本の四季	
英語								Friendship beyond Time and Borders				
総合的な 学習の時間	防災学習テーマ：『地域とともに学ぶ防災 ～地域の防災を見つめ直そう～』											
学活								球磨村ハザードマッ プを紹介しよう				
道徳	よみがえれ、阿蘇神社					屋根シート		夜は人間以外のもの の時間				
音楽												
美術	ひと目で伝えるため の工夫											
技術				エネルギー変換の技術 ・電気機器を安全に使用 するための技術								
家庭		安全な住まいで安全 な暮らし ・災害への備え										
保体			傷害の防止									
特別支援教育 (自立活動他)		知的・自立活動 「分かりやすく伝えよう～危険を想定して相手に伝えるためには～」 情緒・自立活動 「災害時の食事について考えよう～パッキングに挑戦～」										