

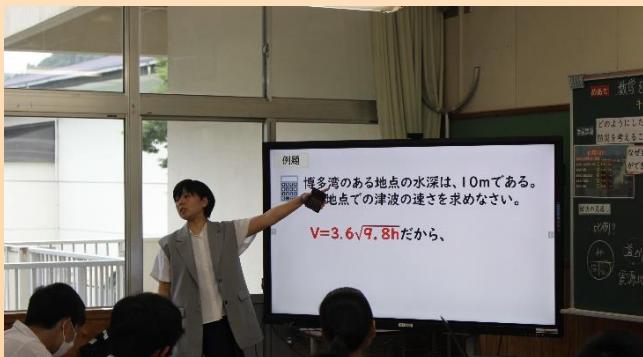
授業実践の記録

9年 数学

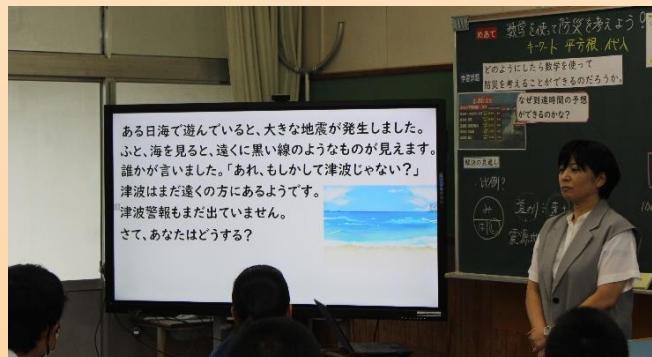
「平方根」

- 「防災のシステムをつくりたい」と語った卒業生の話から、どのようにして防災のシステムが作られているのか、「数学」との関連性を考える
- 「津波の到達時間」を予測するのに必要な情報を自分たちで収集するとともに、既習内容をどのように使えば解決できるのかを考え、協力して解決する時間を設定
- 計算した結果をもとに、どのような防災行動をとるかを考え、発表することを通して、防災を考える際の数学の有用性を感じとる

授業の様子



本時の基礎基本である「平方根の値」の求め方を練習し、課題解決に向けての技能を身に付ける



本時の課題は状況を現実に近づけることで、課題解決に必要な情報を自分で取得する



グーグルアースを使って発生場所からの距離を求めようと協働で挑む生徒



ヒントカードを手がかりに、現地の水深等を調べ、計算しようとする生徒

〈参考資料・教材等〉

- 中学生のための体験授業～数学で防災教育～
- 日常生活に関係した対数について「地震の規模」

- 防災教育学習サイト～数学で防災教育～