

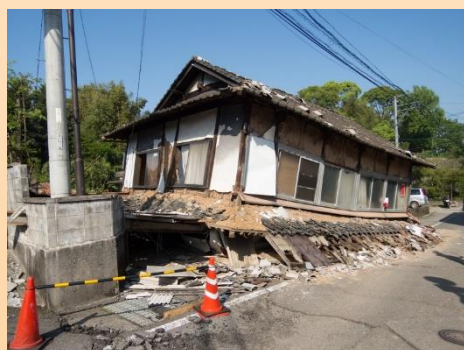
# 授業実践の記録

## 7年 特別の教科道徳

### 「今日も笑顔で」～熊本地震関連教材『つなぐ』～

- ・熊本地震によって日常を失いながらも、笑顔の大切さや笑顔が希望と勇気を与え、困難を乗り越える力になることに気づき、「笑顔で周りの人を元気にしよう」と、前向きに生きていこうとする態度を育てる
- ・作者の中に起きた内面的な変化に気付かせ、「笑顔」の持つ力を考える

### 授業の様子



熊本地震の写真を提示し、本文にある「その揺れは、人々から勇気や生きる力など、あらゆるものを奪ってしまうかのように恐ろしいものでした。」という部分を感じ取る

2 「笑顔」にはどんな力があるのでしょうか。

3 笑顔によって元気づけられたり、勇気をもらったりした経験を振り返りながら、これからの生き方について考えましょう。

お笑いや笑、たり、喜ぶ、笑の時に、おもしろい、たり、笑え、同じで、笑う、上、った、こと、が、ありました、た、から、私は、みんな、おもしろい、で、笑、て、自、然、と、相、手、を、笑、せ、たり、笑、え、く、さ、す、て、い、き、たい、で、す、

2 「笑顔」にはどんな力があるのでしょうか。

3 笑顔によって元気づけられたり、勇気をもらったりした経験を振り返りながら、これからの生き方について考えましょう。

私が落ちこんでいるときに、こういふ君が、笑わせてくれて、自然と笑顔にな、りました、なので、次は私がみんなを笑顔にしていきたいです、そのように自分でも、笑、え、く、さ、す、て、い、き、たい、で、す、

#### 授業で使ったワークシート

「笑顔」にはどんな力があるのかについて考える。【生徒の考え】安心させる、心地よくさせる、勇気を出す、人を幸せにする、ストレスがなくなる、ほぐれるなど

#### 〈参考資料・教材等〉

熊本地震関連教材『つなぐ』活用事例集

キロクマ！平成28年 熊本地震

<https://kumamoto.photo/archives/index.php?/category/263>