

授業実践の記録

7年 特別の教科道徳

「今日も笑顔で」～熊本地震関連教材『つなぐ』～

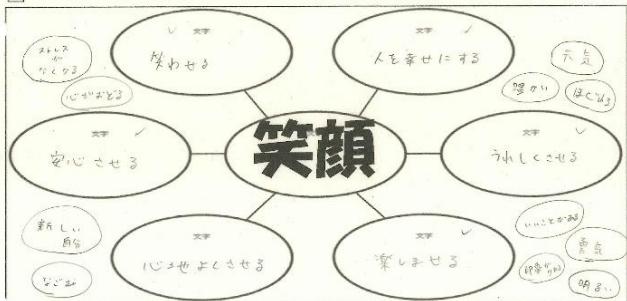
- ・熊本地震によって日常を失いながらも、笑顔の大切さや笑顔が希望と勇気を与え、困難を乗り越える力になることに気付き、「笑顔で周りの人を元気にしよう」と、前向きに生きていこうとする態度を育てる
- ・作者の中に起きた内面的な変化に気付かせ、「笑顔」の持つ力を考る

授業の様子



熊本地震の写真を提示し、本文にある「その揺れは、人々から勇気や生きる力など、あらゆるものを見失ってしまうかのように恐ろしいものでした。」という部分を感じ取る

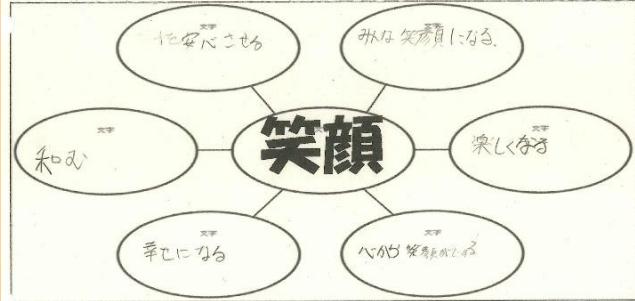
② 「笑顔」にはどんな力があるのでしょうか。



③ 笑顔によって元気づけられたり、勇気をもらったりした経験を振り返りながら、これから生き方について考えましょう。

お笑りで笑ひ、たり、董田宿泊の時におとしろかたり、考え方と同じで盛り上がりがあったことがありました。だから私はみんながいたいが、やさしくて自然と笑顔になれるので、次は私がみんなを笑顔にしていきたいです。そのように自分でもらった人は助ける側にならえていきたいです。

② 「笑顔」にはどんな力があるのでしょうか。



③ 笑顔によって元気づけられたり、勇気をもらったりした経験を振り返りながら、これから生き方について考えましょう。

私が落ちこんでいるときに、こうよう君が笑わせてくれて自然と笑顔になれるので、次は私がみんなを笑顔にしていきたいです。そのように自分でもらった人は助ける側にならえていきたいです。

授業で使用したワークシート

「笑顔」にはどんな力があるのかについて考える。【生徒の考え方】安心させる、心地よくさせる、勇気を出す、人を幸せにする、ストレスがなくなる、ほぐれるなど

〈参考資料・教材等〉

熊本地震関連教材『つなぐ』活用事例集

キロクマ！ 平成28年 熊本地震

<https://kumamoto.photo/archives/index.php?/category/263>