

# 授業実践の記録

## 4年 特別の教科道徳

### 「今、私にできること」～熊本地震関連教材『つなぐ』～

- ・ 「本当の親切とはなにか」という学習課題に対し、教材の主人公を通して親切の大切さや親切とはどういうことかというのを考える
- ・ 今の私にできることは何かを考える
- ・ 【ワークシート】「親切な行動をしていこう」という記述

## 授業の様子

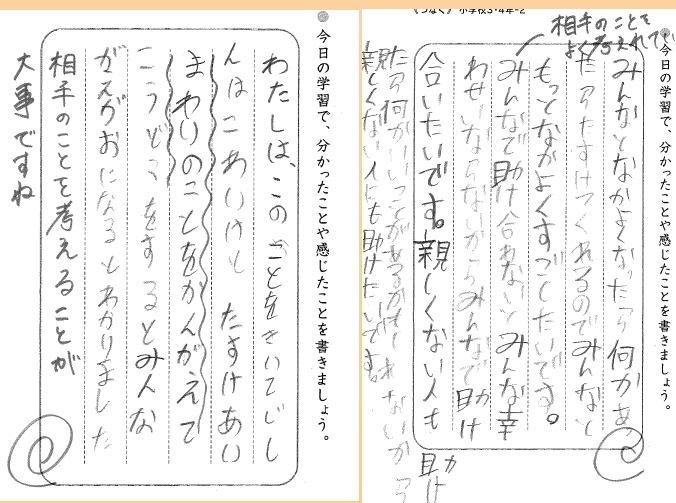
本時の板書



「親切とは何か」について児童が考える様子



ワークシート分け隔てなく、困っている人がいれば協力したり助け合ったりしていきたい。  
自分ができることはできるだけやっていきたいなど  
「本当の親切とはなにか」を深く考えることができる



### 〈参考資料・教材等〉

平成 28 年熊本地震関連教材 つなぐ～熊本の明日へ～活用事例