

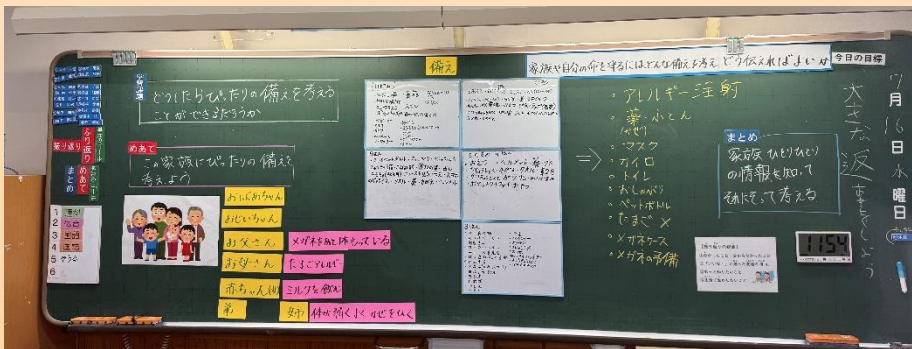
# 授業実践の記録

## 4年 総合的な学習の時間

### 「もしものときにそなえよう～我が家の防災ブック～」

- ・ 家族モデルの一員になったつもりで、家族を守る備えを考え、隠された情報を基に備えをアップデートしていく活動を行う
- ・ 本当に家族を守るには家族それぞれの情報が必要であることを考える
- ・ 家族のために、これからの備えを考える

### 授業の様子



学習課題に対するまとめを板書で分かるように工夫

班でモデル家族の備えを話し合いながら考える

みんなで話し合いながら備えを考える。

これで十分備えられると思っていても、新たな情報が分かると「これもいるよ!」や「ここ変えよう」など家族の情報によって備えが変わることを学習する



〈参考資料・教材等〉