

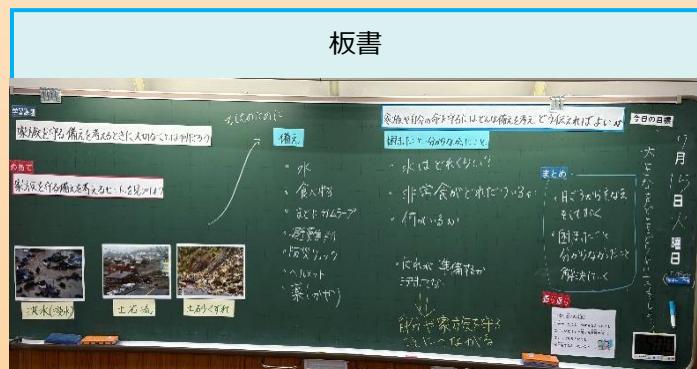
# 授業実践の記録

## 4年 総合的な学習の時間

### 「もしものときこそなえよう～我が家家の防災ブック～」

- ・ 特定の場面での備えについて考え、考えた備えの不十分さに気付く
- ・ 子供たち同士での対話を通して、自分の備えについて深く考える
- ・ 水が何リットル必要なのか、分からぬことを調べようとする態度

### 授業の様子



個人で家族を守る備えを考えている様子

これまでの経験や学習したことから家族を守る備えを考える



自分が考えた備えをペアで共有している様子

「それもいるね」や「忘れてた！」など、友達が考えた備えも参考にしながら付け加えていく。



質問カードを用いながら、質問し合う様子

「どれくらい必要なの？」や「なんで必要だと考えるの？」などと質問し合う中で、知識不足に気づく。それをもとに、これから調べていきたいことを見つける。

### 〈参考資料・教材等〉

#### 災害時の写真