

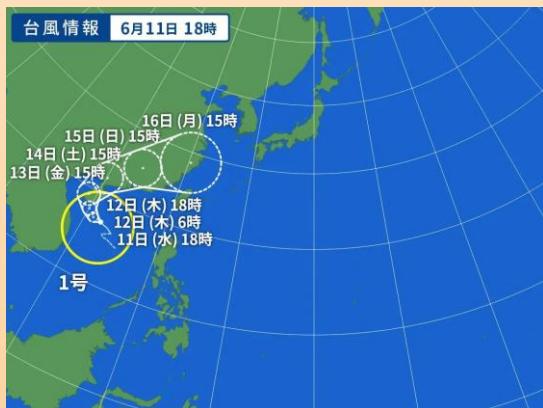
授業実践の記録

5年 理科

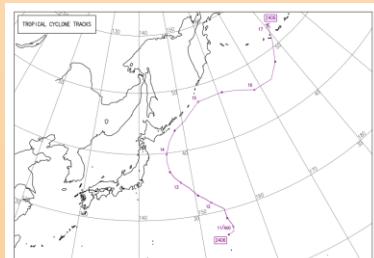
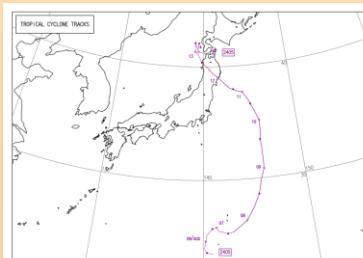
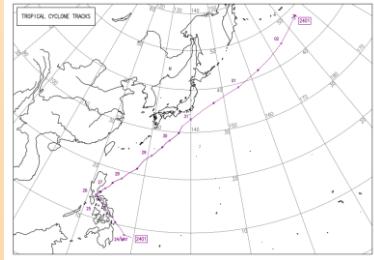
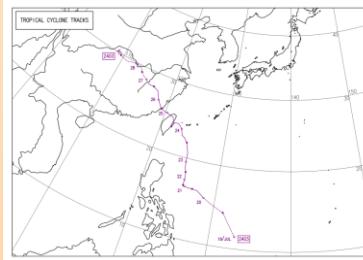
「天気と情報② 台風と防災」

- ・台風はなぜ進路が予測できるのかを過去のデータから考察
- ・台風の進路はある程度予想ができるることを知り、その備えについて考える。
- ・複数の写真から必要な情報を取捨選択しながら、根拠を持って台風の進路について説明する。

授業の様子

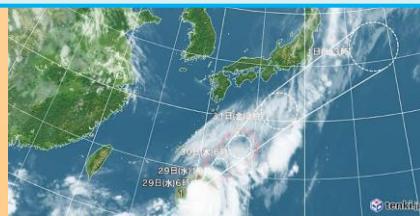


令和7年6月11日に発生した台風1号の進路予想図を見て「なぜ台風の進路が分かるのだろうか」と学習課題を設定



台風1号の動きを観察する予定だったが、途中で熱帯低気圧となつたので、令和6年度の台風の進路からその規則性を考察

令和6年度の台風1号の進路と雲の様子、降水量を関連させながら台風における災害とその備えについて話し合い



〈参考資料・教材等〉

Tenki.jp (衛星画像、台風情報)

自作スライド