

授業実践の記録

5年 総合的な学習の時間

「もしもの時に備えよう②～行政(国・地域)～」

- これまで学習したことを生かして、防災ブックに入れる内容を考える。
- 友達と意見を交流する。
- 友達と共に異なる内容があることを知る。

授業の様子



令和2年の豪雨災害の動画・4年生時の学習・理科で学習した「台風と防災」・防災ウエストの学習を振り返る

板書を見ながら、書く内容を考える



書いた内容は、友達と交流し、お互いの内容を確かめ



合いながら、それぞれのよいところを見つけ、自分の

考えにも取り入れる。また、同じ内容があることや、

違う内容があることを知る。

〈参考資料・教材等〉