



本年もよい年になりますように

14日間の冬休みはいかがでしたか。年末年始をご家族で過ごされ、充実した日々だったことでしょう。冬休み前集会で「合志(ふるさと)を誇り」に思うために、地



域の行事(清掃活動等)に積極的に参加してほしいと子どもたちに話をしました。子どもたちは、地域(ふるさと)のために何かできたでしょうか。子どもたちが地域で活躍する機会をとおして、地域を誇りに思い、地域が元気になる。これが、地域と学校のWIN WINの関係と考えています。また、家の手伝いも頑張ってもらいたいと話しました。子どもたちは戦力になったでしょうか？



上の写真は、私の近所の山から撮った元日の初日の出です。今年もきれいな日の出を見ることができました。子どもたちの健康と安心、安全を祈念しました。

3・4年生が竹迫観音祭の横笛を体験しました

12月に3・4年生が総合的な学習の時間に学んでいる「竹迫観音祭」の横笛の体験をしました。地域から3人の指導者に来ていただき、音の出し方、指の使い方を



学びました。竹迫の子どもたちは、毎年練習していることから、すぐに音を奏でていました。経験がなかった子どもたちも地域の方や友だちに教わって、多くの子どもたちが音を出すことができました。

子どもたちから「音を出せてうれしかった。」「音をだすのがこんなに難しいと思わなかった。」「自分も祭で吹いてみたい。」などの感想がありました。貴重な経験をありがとうございました。



持久走記録会 自信貯金

12月11日(木)にありました持久走記録会の自信貯金が各クラスに掲示されています。低学年は自分の目標、中・高学年は持久走記録会後になりたい自分を掲げていました。紹介します。

- 最後まであきらめなくて、走ることができてよかった。
- あきらめなくて走ることができたという自信がついた。
- 目標とした距離以上を走ることができた。
- 練習をがんばって、目標のタイムがでたので、練習した成果があった。
- 持久走はきらいだったけど、がんばれたのでうれしかった。
- 練習したら、タイムが速くなったので、来年もがんばりたい。