

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領

菊池教育事務所取組の方向
「夢を実現し 未来を創る 菊池っ子の育成」

熊本県教育振興基本計画
熊本県教育庁各課取組の方向

合志市学校教育努力目標
「志合わせて夢実現プロジェクト」を踏まえた
小中一貫教育の推進

合志市教育基本テーマ
「未来を拓く心豊かな人材をともに育む」

【学校教育目標】 郷土に誇りを持ち 未来を拓く 心豊かな子どもの育成
～「本気」と「徹底」で強い子どもを育てる～

【学校の経営方針】

- 社会を担うかけがえのない子どもたちの、夢の実現をサポートする。(キャリア教育の推進)
- すべての教育活動の中で、人権教育を基底に据えた教育活動をめざす。(人権教育の充実・支持的風土の養成)
- 教職員は情熱と誠意を結集して、知・徳・体における子どもたちの確かな成長をめざす。
- 学校・家庭・地域は連携して、子どもが誇りに思う合志小学校づくりに努める。(人権教育・特別支援教育、道徳教育を基盤として)

【R5年度 重点努力目標：「規範意識と支持的風土の醸成」】

教職員一人ひとりの「本気」と、一つ一つの「徹底」を結集した組織力で、強い子どもを育てる学校にする。

- 1 学年(組織)で育てる。 2 授業で育てる。
- 3 日常化で育てる。 ※(目標：県学力調査定着率及び意識調査結果の学年総合が県平均以上)

◎教職員による目標設定と評価・改善(昨年度の県学調査、CRTの実態把握)
◎学校総体による学力向上検証改善サイクルの確実な実施

児童の実態

- 明るく素直であり、元気な児童が多い。
- 他者への思いやりある発言や言葉づかいに課題がある。
- 課題に対して、自分たちで解決していこうとする意欲がもう一歩であり、積極的な発表と合わせて、主体的な学びに課題がある。
- 家庭学習を含めた学習意欲に個人差がある。

めざす児童像

- 働き(知)・勇き(徳)・根き(体)
- 夢(目標)に向かってがんばる子ども
 - 気づき、考え、行動する子ども
 - 何事も誠実(まじめ)に取り組む子ども
 - 笑顔で進んであいさつする子ども
 - 学校や地域に誇りを持つ子ども

保護者・地域の実態

- 保護者は、授業参観・学校行事等への参加は多いが、PTA活動等、学校や一部の保護者に任せてしまう傾向がある。
- 地域の方は、学校教育活動に非常に協力的であり、挨拶運動や地域ボランティア活動等、地域で子どもを育てる環境ができています。
- 農業が盛んであり、歴史的文化的財が残っており、地域を愛する気風にあふれている。

幼保等小中の連携

キャリア教育の視点に立った教育活動の積極的推進

小中一貫教育の推進

働き(知)

- 「わかった・できるようになった」を実感
- ★学年(組織)で育てる!
 - ◎学年部組織を中心とした教育指導の充実
 - ・学年会は、週に1回(火曜)必ず開く。
 - ・月に1回は学年集会を開く。
 - ◎学年担任制、教科担任制(交替・交換授業)の充実
 - ★授業で育てる!
 - ◎計画的・組織的な学力向上の取組
 - ・学力分析と学力向上の取組
 - ・長期休業前の三者面談及び個別指導の充実
 - ・タブレット等の効果的な活用
 - ・デジタルドリル(eライブラリ)の積極的活用
 - ◎「主体的・対話的で深い学び」のある授業改善
 - ・学習過程の充実と学び合いのある授業創造
 - ・個に応じた指導の工夫改善
 - ・特別支援教育の視点に立った学習指導(UD)
 - ◎学習規律訓練の徹底
 - ・「KOSHI」体の徹底・「し合い学習」の推進
 - ・「聞く」「話す」などの基本的な学習態度
 - ◎読書活動の推進
 - ◎家庭学習
 - ・「こうしスタディプラン」による主体的な家庭学習(10分×学年+10分)

勇き(徳)

- 自分をみつめ、よさに気づき、自他を大切にする
- ◎生徒指導の共通理解と共通実践
 - ・「当たり前」の共有
 - ・凡事徹底
 - ・組織体で働きかける生徒指導
 - ・規範意識月間の実施
 - ・関係機関との連携
 - ◎道徳教育・特別活動の充実
 - ・特別の教科 道徳の確実な実施
 - ・特別活動による自治的自主的な活動の推進
 - ◎いじめや不登校の未然防止と早期解決
 - ・自尊心を育み、心の居場所がある学級や学校
 - ・面談やアンケートの効果的な実施
 - ◎安心して学べる教育環境の創造
 - ・優しい言葉やあたたかい言葉がとびかう学校
 - ・「認め」「励まし」「褒める」教育の推進
 - ・学習の場の整理整頓

根き(体)

- 基本的な生活習慣の確立及び体力向上
- ◎安全教育の推進
 - ・自他の生命尊重の態度育成
 - ・危険予測、危機管理能力の育成
 - ・防災教育の推進
 - ◎体育学習と体力向上の取組の充実
 - ・体力調査をもとに実態に即した授業の充実
 - ・運動量を確実に確保した授業
 - ◎健康教育の充実
 - ・心のケアの充実
 - ・健康管理能力の育成
 - ・歯科保健指導の充実
 - ◎食に関する指導の充実
 - ・給食の時間を活用した食育の推進
 - ・家庭や地域と連携した食育の推進
 - ・マナーや感謝する気持ちの育成

児童と児童 児童と先生 先生と先生 学校と家庭 学校と地域 のつながりを深める
PDTA: People(人々)と、Dream(夢を語りながら)、Team(チームで)、Action(行動する)

学校・家庭・地域でともに育てる合志っ子

地域への発信

- 親の学びプログラム
- 学級懇談会
- 合志中校区学校運営協議会
- 学校HP
- 学校・学級便り・PTA新聞
- 学校評議員会
- 民生委員との会合

地域との交流

- 総合的な学習の時間
- ホタル祭り
- 保育園・幼稚園との交流
- 竹迫観音祭り
- 中学校との連携

地域人材の活用

- 読み聞かせボランティア
- 赤ペン先生
- 道徳GT
- 地域見守り・花植え活動
- 地域と連携したクラブ活動