

えがお

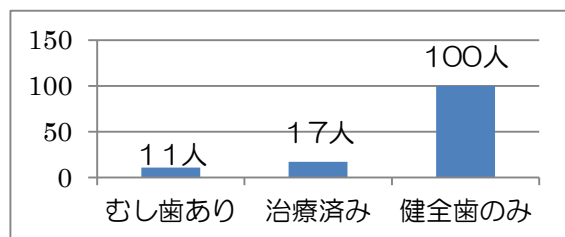


歯と口の健康づくりについて取り組みました！

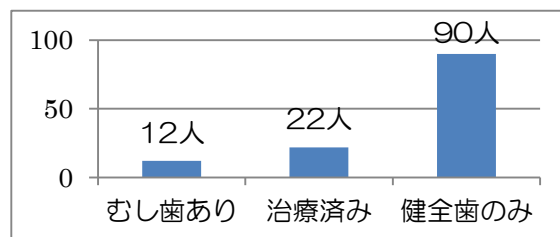
- ① 歯科検診時に、一人ひとりにハブラシチェックと結果の確認
(健康な歯と口の人には、ぴっかぴっか賞を今年度も渡しました)
- ② 全学級に学活で、「歯と口の健康づくりの大切さ」について学習
(2, 3, 4年生は、菊池郡市歯科衛生士会の歯科衛生士によるブラッシング指導)
- ③ 家族はみがきカレンダー ご協力ありがとうございました。
- ④ 児童保健委員会による歯と口の健康スタンプラリーを昼休みに開催

合志南小学校の歯科検診結果

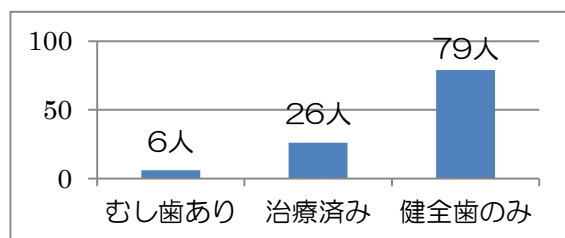
<1年生>



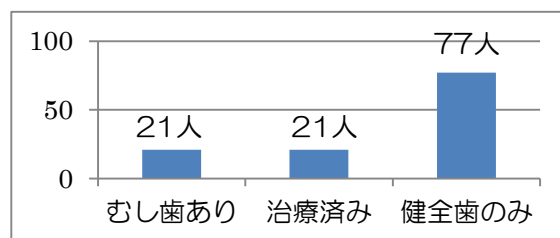
<2年生>



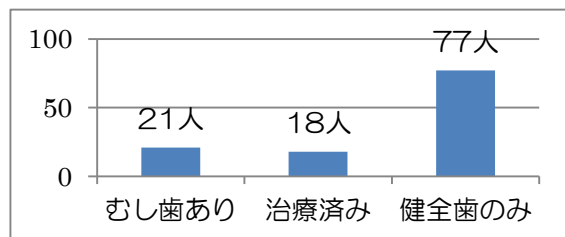
<3年生>



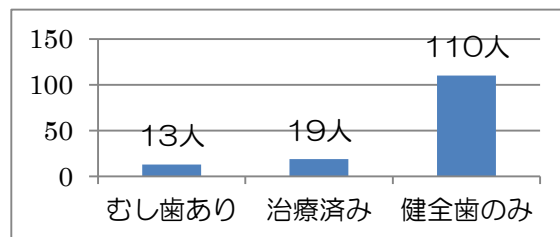
<4年生>



<5年生>



<6年生>



ちりょうず ば ちりょう お げんざい ば
※治療済み・・・むし歯の治療が終わっていて、現在むし歯がない人
けんぜん し ば ちりょう は まった
健全歯のみ・・・むし歯も治療した歯も 全 くない人

☆保護者の方へ☆

歯科検診結果を全員に配付しています。治療が必要なお子様は、時間をみつけれられて早めの受診をお勧めします。乳歯(子どもの歯)のむし歯につきましても、永久歯(大人の歯)に影響を及ぼします。むし歯保有者は11.4%、むし歯になりかけの歯保有者は6.6%、みがき残し(歯垢)有りの人は、24.9%、歯肉炎の人は、15.3%でした。定期的な歯科受診やご家庭での仕上げみがきやみがきチェックをお願いします。

歯と口の健康づくりについて学習しました。

各学級、学活の時間に1時間ずつ「歯と口の健康づくり」に関する学習（ブラッシング指導を中心に）をしました。ご家庭でも、はみがきの習慣が定着するよう、声かけをお願いします。

1年生「歯のおうさま（6歳臼歯）を守ろう！」 菊池郡市歯科衛生士会

歯の王様（6歳臼歯）がどんな歯でむし歯になりやすい理由を短い紙芝居で学習しました。自分の歯の王様を鏡で見て探し、歯の王様（6歳臼歯）のみがき方をみんなで一緒に考えました。



2年生「どうなっているのかな？ ぼくの歯 わたしの歯」 菊池郡市歯科衛生士会

食べかすがたくさん残っている口をはぶらしてきれいにしていく人形劇は大人気でした！あまいものばかり食べてそのままにしておくと、むし歯ができてしまう……。はみがきの仕方、歯の裏側は仕上げみがきをおうちの方にしてもらうことの大切さを学習しました。



3年生「むし歯はどうしてできるの？」 菊池郡市歯科衛生士会

むし歯の起こり方は、（甘い物）を食べると、むし歯菌（ミュータンス菌）が活動し始めてむし歯を作り、休んでまた甘い物を食べると、むし歯を作るということを繰り返してむし歯ができることがわかりました。



4年生「おやつとり方とはみがきの仕方について考えよう！」 養護教諭

むし歯くん（ミュータンスくん）が好きなおやつときらいなおやつをわけて、むし歯は、さとうとミュータンス菌の組み合わせでできることを確認しました。

染め出し後、みがき残しをチェックして、軽い力でみがいてきれいにみがきました。



5年生「歯肉炎を予防しよう！」 養護教諭

健康な歯ぐきと歯肉炎の歯ぐきを比べて観察し、違いを調べました。鏡で一人ずつ自分の歯ぐきもチェックしています。歯肉炎になるわけも学習しました。前歯の磨き残しを染め出して、歯と歯ぐきのさかいめまで意識してみがくようにしました。

6年生「第83回全国小学生はみがき大会」 養護教諭

全国小学生はみがき大会に参加しました。6年間のまとめとして、はみがきの仕方、生活で気をつけること、むし歯と歯肉炎の復習もしました。実際にデンタルフロス（歯と歯の間の汚れを取る）を使って、使い方をマスターしました。歯と口の健康づくりをレベルアップ！



家族はみがきカレンダーご協力ありがとうございました♪

児童とおうちの方（１・２年生）の感想を一紹介します♪

- ・毎日、「歯みがき一緒にしよう」と声かけをしてくれて一緒に取り組みました。（１年生）
- ・毎日しっかりはみがきできました。歯医者さんへの定期検診もじょうずにできました♪（１年生）
- ・子どもと一緒にプラス仕上げみがきもしてあげることができました。（１年生）
- ・朝時間がなく、みがけないことが多いので少し早く起きてみがきたいと思います（１年生）
- ・はみがきをめんどくさがらずにでき、コミュニケーションもとれてよい時間でした。（１年生）
- ・基本的にはみがきは大嫌いですが、毎日夜はがんばって泣きながら怒りながらみがいています。
- ・はがぴかぴかになった。これからはみがきをする。（２年生）
- ・むしばにならないのはまい日はみがきを３かいしているからなんだって思いました。（２年生）
- ・夜のはみがきをがんばりました。しあげみがきしてもらいました。（２年生）
- ・はみがきのカレンダーをつくるほど大切なんだと思った。もっとやる気になった。（２年生）
- ・歯の祭典に参加して口臭測定や歯みがき指導や歯科技工士さんの仕事体験などしました。歯の定期検診にも行き、歯について学べた１週間でした。（２年生）
- ・はをみがくのが楽しかったです。これからは上手になりたいです。（３年生）
- ・おうちの人とはみがきをしてたのしかったです。これからはみがきをがんばりたいです。（３年生）
- ・１週間はみがきをしたので、歯がつるつるになったので、これからは毎日みがきしようと思いました。お母さんもお父さんもいつもしていたので、色をぬることができました。（３年生）
- ・はみがきでやる気が出ました。（３年生）
- ・みんなで楽しく歯をみがくことができました。むし歯にならないようこれからもつづけましょね。（３年生）
- ・いつも歯がすっきりしていたので、はみがきのおかげかなと思いました。（４年生）
- ・はみがきカレンダーを通して、さらに毎日のはみがきでおく歯など、やりづらいところをしっかりとみがくことをいしきしてみがけました。（４年生）
- ・はみがきカレンダーが配られる前は、朝は時間がなくてはみがきできなかったけれど、早く起きてはみがきができるようになってうれしかったです。これからは朝・昼・夜はみがきができるといいです。（４年生）
- ・たくさん歯をみがいたら、気持ちがよかった。（５年生）
- ・はみがきを最初はやらなくていいかなと思ったけど、はみがきはやっぱり大切だと思った。（５年生）
- ・私は朝や昼は、ほとんどはみがきをしていなかったの、これをきっかけに毎日の朝、昼、夜のはみがきをがんばりたいです！（５年生）
- ・私は、この歯みがき週間で、朝みがいていなかったけれど、朝みがくとなんとなく気持ちよく過ごせるから、朝もみがけるときはみがいて行くようにしたいと思いました。（６年生）
- ・毎日して、歯肉炎にならないようにして、今のままきれいなまを保ちたいです。（６年生）
- ・いつも「めんどくさい」など思うけれど、１週間ずっと意識していたら、水曜日から「あたり前」のように感じました。（６年生）
- ・このカレンダーが終わったあとにもちゃんと継続してはみがきをやっていけたのがよいのかなと思いました。（６年生）
- ・１週間忘れずにはみがきができて、はみがきは大切と思ったからこれからは忘れずにしようと思った。（６年生）

歯と口の健康づくりスタンブラリーの様子（保健委員会）



はぶらしを交換する時期はいつ？
→１ヶ月ごと
はぶらしの毛先が広がってきたとき

魚はむし歯になるか？
→ならない

