

夢に向かって



学校教育目標 【郷土に誇りを持ち、未来を拓く心豊かな子どもの育成】

合志市立合志南小学校 学校だより 第8号 令和6年 7月 2日 文責 校長 土井昭子

校内人権旬間の取組③人権集会 みんなが元気に幸せになるために

人権旬間のまとめとして学年集会、全校集会を行いました。発表してくれたみなさん!ありがとう!

【1年生】

困っているとき助けてくれて嬉しか ったことや、傷つく言葉を言われて



悲しかった ことをしっか りと伝え合 いました。

【2年生】

「ごめんねが嬉しかった」や、「気 持ちを聞くよ」など発表することが



できました。 仲良し2年生 になるために 頑張ろう。

【3年4】

学習をとおして自分が考えたこと、 クラスで考えたことをしっかり伝え



ていました。 たくさん手を 挙げお返し をしました。

【4年生】

普段聞くことのできない友だちの 悩みや辛さを知り、どのようにして



いけばよい か、みんな で考えまし た。

【5年生】

自分のことをしっかり伝えていまし た。「平等」「違いを認める」「相手



▋の気持ち を考える」 など、発表 しました。

【6年生】

互いを認め合う雰囲気の中、学習 をして思ったことやこれからのこと



を発表しま した。真剣 さが伝わり ました。

【全校での人権集会】



人権委員会のみなさんが司会進行し、自分の感想も述べてくれました。子 どもたちの中には、友だちを助けたり、遊ぼうと誘ったり、優しい面がたくさ んあることが分かりました。しかし、苦手なことや失敗したことを笑ったり、イ ライラして友だちにあたったりすることもあるようです。いじめや差別につな がるかもしれません。先生と子どもたち一緒に、みんなの力でなくしていき たいと思います。いじめや差別をしないなかまづくりに挑戦です。

熊本県部落差別の解消の推進に関する条例

約1 条 この条例は、現在もなお即落差別が存在するとと、 、情報化の速程に行って初度差別に関する状況の変化 にしていることを指する。新華差別の解消の推進に関す では「平成28年法律第109号、以下「法しい」の理 のつたり、形態差別の解消の推進に関し、基本理念を り、他、展展及が事業者の層指を明らかにし、就びに総 計算的音楽度についてするかとする。は機能分が解析し、機能を対解析と、 を は他の音楽度についてするかとする。 は機能の音楽度についてするかとなる。 機能の音楽度についてするかとなる。 機能の音楽度についてするかとなる。 機能の音楽度についてするかとなる。 機能の音楽度についてするかとなる。 機能の音楽度についてするかとなる。 機能の音楽度についてするかとなる。

書数を有する
全 解放力を募組は、同物物区(伊生的社会が理由によって各種制)。及び無限するまたしな可ははならない
ウリ活電報等の定定は上が確定されている時間をいう点。
「無利いの存在を対したが開発した」
「無利いの存在を対したが開発した。」
「無利いの存在となっては、となっては、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般的では、一般

熊本県部落差別の解消の推進に関する条例

令和2年6月29日に施行された「熊本県部落差別の解消の推進に関する条 例」をご紹介します。日本の歴史的過程の中で、何の責任もないのに著しく基本 的人権を侵害されてきた差別の実態があります。第1条の冒頭「…現在もなお 部落差別が存在する…」と明記してあるとおり、差別落書きやネット上での部落 差別など今も起こっています。第2条には「…全ての県民が等しく基本的人権を 享有するかけがえのない個人として尊重される…」と書かれてあり、当然のこと で誰もが願うことです。いじめや差別は、心の中にある予断や偏見が引き起こし ます。知らないことにより、誤った考えをしてしまったり、差別に気づくことができな かったりもあります。正しく知ることが大切です。昨年度、本校全職員で、この条 例についても研修しました。今年度も繰り返し研修する予定です。