



夢に向かって



合志市立合志南小学校
学校だより 第17号
令和6年 2月26日
文責 校長 土井昭子

学校教育目標 【郷土に誇りを持ち、未来を拓く心豊かな子どもの育成】

～認め合い・学び合い・励まし合うことができる子どもいっぱい为学校をめざして～



熊本県学力調査
結果・委員会②

令和5年度「熊本県学力調査」結果 令和5年12月5日実施

目的:学習状況及び意識調査の結果から、授業のあり方や学習方法の改善に生かしていきます。

対象学年:3年～6年 教科:国語、算数 意識調査:i-check

【成果】

標準スコア(全国を50としたもの)は、全国と同程度かそれを上回ることができました。同一集団による経年比較で見ると、ほぼ全ての学年で昨年度より標準スコアの伸びが見られました。

平均正答率で見ると、全国・熊本県と同程度かそれを上回っていました。観点別正答率において、目標値をわずかに下回ったが学年・教科もありましたが、ほぼ目標値に達していました。特に「基礎と活用」について、成果が見られました。「活用」は、国語・算数ともにすべての学年で上回ることができました。「領域及び観点」について、3年から6年まで多くの学年で全国平均を上回りました。4年生の国語「書くこと」、5年生の算数「データ活用」では、大きく全国を上回っていました。

学校総体として、1時間1時間の授業を大事にし、「わかる」授業づくりを行ってきました。学習内容をまとめ丁寧なノート記録を意識させたことや、ペア学習やグループ学習等により考えを深めようとしたことで、「書くこと」や「思考・判断・表現」の向上につながったと考えます。また、基礎・基本の充実に力を入れ、計画的に校内漢字大会及び計算大会を行ってきました。子どもたちは意欲的に取り組み、基礎学力の定着につながったのではないかと考えます。家庭学習においては、宿題の他に自分で計画して学習している子どもたちも増えました。習慣となるようご家庭での励ましをお願いします。

【課題】

標準スコアにおいて、若干、学年差がみられました。学習内容の難易度もありますので一概には言えませんが、授業の進め方や規範意識等、子どもたちが安心して学ぶ手立てを共通して講じていく必要があります。

意識調査であるi-checkの結果から、「今のクラスが好きですか。」という問いに対して、全学年8割強の子どもたちが肯定的に答えているものの、1割弱は「そうではない」と答えていました。心の居場所となる魅力的な学校・学級づくりに更に努めていかなければなりません。また一部、学級のルールを守ることや学習に集中することにも課題が見られましたので、残りの期間、丁寧に取り組んでいきたいと思えます。

2月20日(火)に個人の結果を配付しました。学習や生活の状況の一端を見る資料です。できたところをしっかりと褒めていただき、学年のまとめや次年度、進学・進級するときの意欲につながることを期待しています。

学校を支える委員会活動② ～子どもたちのアイディアが光っています～

合志南小学校をよくするために、自分たちのくらしをよくするために、5・6年生の委員会が活躍しています。

給食委員会「給食アンケート」

給食を残さず、しっかり食べてもらうための取組です。人気のメニューは、「ご飯部門:わかめご飯」「パン部門:揚げパン」「おかず部門:サバ」「汁部門:タイピーエン」「デザート部門:フルーツヨーグルト」でした。揚げパンは、個人の感想ですが、油がのって味がしみますよね。おかずのさばは煮付けも塩焼きも美味しいですよ。フルーツヨーグルトは、たくさんのフルーツとヨーグルトがよく混ざって美味しいです。残菜が少ない学級は1-4, 2-1, 3-1, 4-2, 5-3, 6-2でした。みなさん、感謝してしっかり食べましょう。



生活委員会「ミッション屋にもあいさつをせよ」

生活委員会は、2月の生活目標「あかるく、いつでも、さきに、心がつたわるあいさつをしよう!」が達成されるよう、呼びかけをしたり、自分から進んであいさつをしたり、がんばっています。2月13日から2月29日まで、「ミッション、昼にもあいさつをせよ」ということで、



昼にもあいさつ運動をします。場所は、コンテナ室前です。みなさん!生活委員よりも早く、心地よいあいさつをするよう心がけましょう。また、地域のみなさんにもあいさつができるといいですね。

