

# 教科担任生 高学年部の取組



合志市立合志南小学校 高学年部会

# 教科担任制導入のねらい

- ① 小・中学校間の円滑な接続
- ② 授業の質の向上
- ③ 多面的な児童理解
- ④ 教師の負担軽減



# 実施形態（例：5年生）

	学級担任間の授業交換				専科教員による授業			
	算数	国語	社会	家庭科	理科	外国語	音楽	体育
5年1組（担任A）	A	B	C	C	D	F	G	H
5年2組（担任B）	A	B	C	C	D	F	G	H
5年3組（担任C）	A	B	C	C	D	F	G	H

学級担任：A、B、C

理科専科：D

外国語専科：F

音楽専科：G

体育専科：H

\*道徳：ローテーション道徳（5年生）

\*その他：学級担任で実施

# 時間割作成上の工夫（固定時間割）

	月			火			水			木			金		
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組
1	外国語①	国語①	算数①	音楽② (図工)	社会②	国語②	算数	外国語①	社会②	体育②	社会③	国語④	体育③	外国語②	理科③
図書	6年			たんばば			3年			4年			3年		
2	算数①	理科①	外国語①	算数②	国語②	社会①	理科②	家庭② (図工②)	国語③	国語③	算数④	理科②	算数	体育③	外国語②
図書	4年			1の4			5年			2年			4年		
3	体育①	社会①	国語①	道徳①	道徳①	道徳①	国語②	算数③	理科①	算数③	国語④	社会③	社会③	算数⑤	国語⑤
図書	2年			3年			4年			1の3			2年		
4	理科①	学活①	音楽① (図工)	国語①	家庭①	算数②	社会①	理科②	算数③	国語④	音楽① (図工)	算数④	国語⑤	理科③	体育③
図書	3年			5年			2年			2年			1の2		
5	音楽① (図工)	算数①	家庭①	家庭①	算数②	体育①	外国語②	国語③	学活①	社会② (総合)	総合②	音楽② (図工)	理科③	国語⑤	家庭② (図工②)
図書	5年			4年			1の1			6年			5年		
6	総合①	総合①	総合①	図工①	図工①	図工①	学活①	体育①	総合②	総合② (社会)	体育②	体育②	家庭② (図工②)	音楽② (図工)	算数⑤
図書	6年			6年			6年								

# 時間割作成上の工夫（週ごと）

	11日（月）			12日（火）			13日（水）			14日（木）			15日（金）		
行事	学年会			菊池恵楓園見学（5-1） ICT（午前） クラブ活動 いじめ不登校対策委員会			全校集会 校内研修（大研） ICT（午後）			いのちの日 ICT（午前）			ことば教育の日（メディアコントロールデー） ALT来校 ICT（午後） 事務整理（4時間授業）		
日課	B			A			B			A			A		
朝活				学力充実（職朝・児童理解）						朝読書・読み聞かせ			ぶくぶくうがい		
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組
	外国語	国語	算数	道徳	社会	書写	児童会	児童会	児童会	体育	社会	国語	体育	外国語	理科
1	Unit4 What time do you get up?	敬語の使い方	分数①	がんばれ熊本 がんばれ西原	水産業のさかんな地域⑦	道（習字）	全校集会	全校集会	全校集会	ソフトバレー	これからの食料生産とわたしたち①	敬語の使い方	ソフトバレー	Unit4 What time do you get up?	花から実へ
2	算数	理科	外国語	総合	国語	社会	理科	算数	社会	国語	算数	理科	理科	体育	外国語
	分数①	花から実へ	Unit4 What time do you get up?	菊池恵楓園見学	敬語の使い方	水産業のさかんな地域⑥	花から実へ	分数①	水産業のさかんな地域⑦	注文の多い料理店	分数②	花から実へ	花から実へ	ソフトバレー	Unit4 What time do you get up?
3	体育	社会	国語	総合	道徳	道徳	算数	家庭	理科	算数	国語	社会	社会	算数	国語
	ソフトバレー	水産業のさかんな地域⑥	敬語の使い方	菊池恵楓園見学	自分の身は自分で守る	宇宙から見えたもの	分数②	食べて元気！ご飯とみそ汁③	花から実へ	分数③	注文の多い料理店	これからの食料生産とわたしたち①	これからの食料生産とわたしたち②	分数③	注文の多い料理店
4	理科	書写	音楽	国語	家庭	算数	社会	理科	算数	家庭	音楽	算数	書写	理科	体育
	花から実へ	道（習字）	リボンのおどり	敬語の使い方	食べて元気！ご飯とみそ汁②	整数テスト	水産業のさかんな地域⑦	花から実へ	分数②	食べて元気！ご飯とみそ汁③	リボンのおどり	分数③	習字（道）	花から実へ	ソフトバレー
5	音楽	算数	家庭	家庭	算数	体育	国語	国語	国語	社会	図工	音楽			
	リボンのおどり	整数とめ	食べて元気！ご飯とみそ汁②	食べて元気！ご飯とみそ汁②	整数テスト	ソフトバレー	たしかめテスト	たしかめテスト	たしかめテスト	これからの食料生産とわたしたち①	読書感想画	リボンのおどり			
6	外国語	総合	総合	特活	特活	特活				算数	図工	家庭			
	Unit4 What time do you get up?	ハンセン病について学ぼう		クラブ活動	クラブ活動	クラブ活動				整数テスト	読書感想画	食べて元気！ご飯とみそ汁③			
下校	15:15			15:50			14:20			15:50			13:30		

# 教科担任制の実際

## 授業の始め

K (教科書準備)

I (1分前黙想)

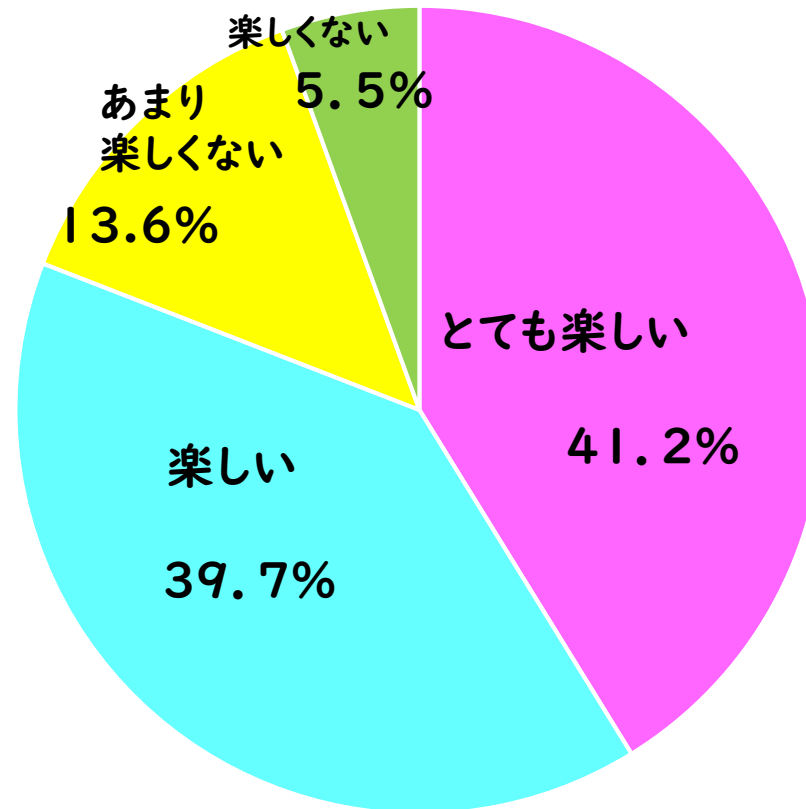


## 学習の振り返り



# アンケート結果（児童）

教科担任制で色々な先生と関わるのは楽しいですか。

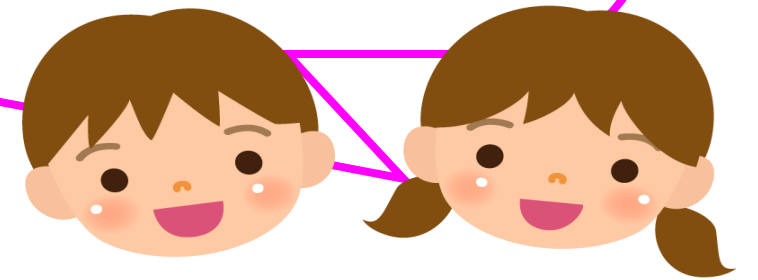


実施時期：9月

実施対象：5、6年生

# 成果（児童）

- 苦手な教科も好きになった。
- 授業が分かりやすい。
- 気分が入れかえられる。
- 中学校みたいに色々な先生と関わることができるので楽しい。





# 成果（教員）

- 教材研究の時間が以前よりも確保される。
- 複数の教師で児童に関わることで、丁寧に寄り添った指導ができる。  
（多面的な児童理解・支援）
- 他の教師の授業を受けている児童の反応を捉えることで、自分自身の指導方法の工夫改善につながる。

