



午前中は、5年生の時間割、
午後は自分で計画を立てて、
学習に取り組みましょう。

5年学習計画表 5年()組()番 名前()

		11日(月)		12日(火)		13日(水)		14日(木)		15日(金)	
時間		学習内容	◎○△	学習内容	◎○△	学習内容	◎○△	登校日A	◎○△	登校日B	◎○△
8:30~	朝	南っこ体操		南っこ体操		南っこ体操		南っこ体操		南っこ体操	
8:45 ~ 9:30	1時間目	国語・図書館へ行く ①教科書 p 28~p 32を読む。 ②漢字プリント1~4をする。 ○つけ、やり直しをする。		国語・動物たちが教えてくれる 海の中のくらし ①教科書 p 33~p 43を読む。 ②読んだ感想を国語ノートに書く。 ③分からない言葉を辞書に調べて、ノートに書く。 ④漢字のノートに漢字の学習を見て漢字の練習をする。		国語・4年生までの習った漢字・ 4年生までに習った言葉の力 ② プリント2枚をする。 ②裏を見て、答え合わせをし、やり直しをする。 ③国語の力13から18をする。 ④漢字のノートに漢字の学習を見て、漢字の練習をする。		国語・漢字の成り立ち ①教科書 p 44~p 45を読む。 ②国語の力19から22をする。 ③○つけをして、やり直す。 ④漢字のノートに漢字スキルの漢字の練習をする。		国語・知りたいことを聞きだそう ①教科書 p 46~p 49を読む。 ②国語の力23から29をする。 ③○つけをして、やり直す。 ④漢字の学習22までする。 ⑤漢字のノートに漢字の学習を見て漢字の練習をする。	
9:40 ~ 10:25	2時間目	算数・整数と小数 ①教科書 p 12ページを読んで問題をノートにする。 ②計算の学習4をする ③○つけをしてやり直す。		算数・整数と小数 ①教科書 p 13ページを読んで問題をノートにする。 ②計算の学習5をする ③○つけをしてやり直す。		算数・整数と小数 ①「整数と小数」のプリント(1)をする。○つけ、やり直しをする。 ②レディネスチェック読み取る力をする。○つけ、やり直す。		算数・体積 ①教科書 p 16~p 18ページを読んで問題をノートにする。 ②計算の学習6をする ③○つけをしてやり直す		算数・体積 ①教科書 p 19~p 20ページを読んで問題をノートにする。 ②計算の学習7をする ③ ○つけをしてやり直す	
10:35 ~ 11:20	3時間目	社会・世界の中の国土 ①教科書 P8~P11を読む。 ②ワークシート1をして大陸名、海の名前をおぼえる。 ③作業帳1を書いて覚える。 ④社会ノートに教科書をまとめる		図工・身近な物を見つけて ① 教科書 P2、3、4を読む。 ② 家にある「身近な物」を 自学ノートに詳しく描く。		理科・ ① 教科書 P6~9を読む。 ② プリント「花のつくり」をする。 ○つけ、やり直しをする。		家庭科・私の生活・大発見 ② 教科書 p 6~p 13を読む。 ③ ワークシート2枚をする。 (4月27日に配ったプリント集に入っています。)		社会・国土の地形の特色 ①教科書 P16~P21を読む。 ②ワークシート3に取り組む。 ③作業帳4を書いて覚える。 ④ 社会ノートに教科書をまとめる	
11:30 ~ 12:15	4時間目	読書・「 <u> </u> 」 ①漢字の学習22までする。 ②本を読み進める。 ③感想や本の紹介を自学ノートに書く。		図工・身近な物を見つけて ①教科書 P2、3、4を読む。 ②家にある「身近な物」を 自学ノートに詳しく描く。		社会・世界の中の国語 ①教科書 p 12~p 15を読む。 ②ワークシート2を書いて覚える。 ③作業帳3を書いて覚える。 ④社会ノートに教科書をまとめる		家庭科・私の生活・大発見 ①教科書 p 6~p 13を読む。 ②ワークシート2枚をする。 (4月27日に配ったプリント集に入っています。)		音楽・リズム打ちを楽しもう。 ①プリント2枚をする。 ②教科書「ピループ」「こいのぼり」を歌ってみよう。	

☆午後からは、自分で計画を立てて取り組みましょう。自分で学習内容を考え、記入し、実行しましょう。

☆登校日A(黒石原・笹原・桜和の丘 登校)、登校日B(それ以外の地区 登校)の午前中の課題は、午後に取り組みてください。

時間		学習内容	◎○△								
13:45 ～ 14:30	5時間目	外国語活動・アルファベットの練習 ① プリントをする。 ② 自学ノートにアルファベットの練習をする。		自分で計画を立てよう 教科「 <u> </u> 」 ① ② ③							
14:40 ～ 15:25	6時間目	自分で計画を立てよう 教科「 <u> </u> 」 ① ② ③									
今日の仕事 ほかにも自分が できる仕事をみ つけて取り組も う		家庭の仕事をしよう！ ○家の中のそうじをしよう！ ○ ○		家庭の仕事をしよう！ ○米をといで、しこもう！ ○ ○		家庭の仕事をしよう！ ○食器を洗おう！ ○ ○		家庭の仕事をしよう！ ○お風呂をそうじしよう！ ○ ○		家庭の仕事をしよう！ ○野菜サラダをつくろう！ ○ ○	
今日の 生活の ふりかえり											
保護者 さんの サインか コメント											

☆先生からのコメント

☆次のページも参考になりますよ！

○NHK for School ○熊本県教育センター学習リンク集 ○熊本市教育センターデジタル教材