

「自主、自立、自信」やればできるの体験を支える学校づくり



R5. 2月21日発行  
文責：校長



### 令和4年度を終結

本年度もあと約一ヶ月になりました。今年度はコロナの影響を受けた部分は多少ありますが、教育の質を落とさずコロナ禍でもできることを考え、教育活動を進めてきたつもりです。一年間を「学力向上」と「豊かな心の育成」の観点に絞ってしっかりと総括し、次年度につなげたいと思います。

### 熊本県(市)学力・学習状況調査の結果から

#### 【学力向上について】

先日行いました「熊本県学力・学習状況調査」(2年生以上対象)の結果、本校の国語と算数における学校全体の平均正答率は国語73.4%、算数73.6%でした。これは、熊本県の平均正答率を国語が4%、算数が4.7%上回っています。昨年は本校全体の平均正答率が、県の平均正答率を若干しか上回っていませんでしたので、今年度は大きく飛躍したと言えます。

学年別の平均正答率をみると、特に3年生の国語と算数、5年生と6年生の算数に成果が確認されました。これは、子供たちが、普段から授業中によく聞き・しっかり考え・たしかに表現したことと、家庭学習で粘り強く反復練習した結果だと思えます。また、家庭学習を支えてくださった保護者の皆様のご理解とご協力によるものと考えています。今後とも、お子様の学力向上のために、ご家庭と連携協力した取組を行っていきたくと思っています。

ただ、昨年度からの課題である4年生の国語、5年生の国語科の「読むこと」、6年生の「話すこと・聞くこと」についてはまだ少し課題があるようです。残り一ヶ月間で未定着の部分の補い、課題克服につながる学習指導について引き続き指導を行っていきます。

ご家庭におかれましては、先日担任から配付された個人結果表の裏面を読まれ、学習習慣や意識等について改善を図られ、課題克服を支援していただけたら幸いです。

### 学校評価アンケートの結果から

#### 【豊かな心の育成について】

学校評価アンケートによる保護者の意識は、「児童は意欲的に学習に取り組んでいる」及び「児童は授業が楽しくわかりやすいと言っている」の項目については前年を上回ることができています。しかし、「家庭学習の習慣が身に付いている」及び「学校は一人一人の学力を伸ばすように努力している」の項目については前年と変わりませんでした。学校全体の学力(正答率)の数値としては昨年より一段と伸びており一定の成果は現れておりますが、個々に対する学力向上への努力という点では不十分と受け止められる結果になりました。今後は一人一人の実態に合わせたきめ細かな指導が伝わるよう努力して参りたいと思います。

#### 【豊かな心の育成について】

「子供は、明るく元気にあいさつしている」の項目は前年と変わりませんでした。また、「子供は友達と仲良くしている」、「子供は学校の決まりを守っている」、「子供は、正しく思いやりのある言葉を使っている」の項目が1ポイントずつ上がっています。ただ、校内の子供たちの学校生活生活や言語環境等を省みると、休み時間など子供たちがだけで生活したり遊んだりする場面では、言葉が荒くなったり喧嘩やトラブルもありました。また、校内外において規範意識に欠ける行いも少なからず聞こえてきました。道徳科や人権学習等を通して他人を思いやる気持ちを育て、豊かな心を育みたいと思います。ご多用の中、アンケートにご協力いただき誠にありがとうございます。

令和4年度 八代市立高田小学校 学校評価 (保護者) 1月期実施			回答数	335
項	No.	評価項目内容	前年比	平均
豊かな心	1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	+0.1	3.5
	2	お子さんは、友達と仲良くしている。	+0.1	3.5
	3	お子さんは、学校のきまりを守っている。	+0.1	3.4
	4	お子さんは、元気にあいさつができる。	±0	3.1
	5	お子さんは、思いやりのある言葉を使っている。	+0.1	3.0
豊かな学力	1	お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいる。	+0.1	3.2
	2	お子さんは、授業が分かりやすいと思っている。	+0.2	3.2
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	±0	2.8
	4	お子さんは、読書の習慣が身に付いている。	±0	2.4
	5	学校は、学力を伸ばすように努力している。	±0	3.0
健やかな身体	1	お子さんは、運動など身体をよく動かしている。	+0.1	3.1
	2	お子さんは、手洗い・歯磨きなどの習慣が身に付いている。	+0.1	3.2
	3	お子さんは、食事のマナーが身に付いている。	±0	2.9
	4	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」に心がけて生活している。	±0	3.0
環境づくり	1	学校の施設・設備は、適切に整備・管理されている。	+0.1	3.2
	2	学校は、事故防止など安全教育に取り組んでいる。	+0.1	3.3
	3	学校は、子供に適切な言葉遣いを指導している。	+0.1	3.3
学校づくり	1	学校は、教育方針や教育目標などを示しているか。	+0.2	3.3
	2	学校は、教育活動等についての情報発信(通信・HPなど)ができています。	±0	3.4
	3	学校は、保護者への対応がよい。	±0	3.4