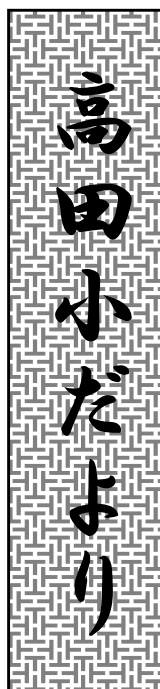


「自主、自立、自信」やればできるの体験を支える学校づくり



R4. 11月4日発行
文責：校長

保護者アンケート(前期)結果

先月配付しました保護者アンケートの集計が終わりました。ご多用の中、たくさんのご回答を誠にありがとうございました。

全体的に、昨年度末(1月実施)のアンケート結果に比べ、たくさん項目で数値が上昇しています。この結果に満足することなく、いただきましたご意見一つ一つを全職員で共有し、改善を図りながら後期の教育活動を進めたいと思います。

【豊かな心の育成】について

「お子さんは、楽しく学校に通っている」「お子さんは、友達と仲良くしている」の項目で前回より1ポイントずつ上がっています。全国的に登校児童生徒が増加する中で、本校は学校が楽しみで登校する児童が多く、大変うれしく思います。特に低学年の数値が高く、ご家庭で毎朝励ましながら支えてくださっている効果の現れだと思えます。「元気にあいさつができる」については、立ち止まって丁寧にあいさつすることが習慣化し、訪れるお客様にはたいへん好評でしたが、ご家庭や地域でもできるような指導を続けたいと思います。「お子様は、思いやりのある言葉を使っている」項目については、校内の子供たちの言語環境や学校生活等を見ると、休み時間など子供たちだけで生活したり遊んだりする場面では、言葉が荒くなる場面もよく見かけます。引き続き、道徳科や人権学習等を通して他人を思いやる気持ちを育て、豊かな心を育ませたいと思います。

【確かな学力の育成】について

この項目では前回より下がった内容はありませんでした。アンケート全体で、『3』以下の内容は学力に関するもので、「家庭学習の習慣」と「読書の習慣」の2つでした。家庭学習の手引きをベースに、発達段階に合わせて課題を提示してありますが、宿題以外に学習する習慣がまだ身につ



いていないと感じられているようです。家庭学習における主体的な学びの充実に向けて、五中と連携を図りながら自学コンクール等に取り組みできましたが、児童自らが、課題意識や探究心を持つて家庭学習に取り組むことができるよう指導に努めたいと考えています。読書習慣の定着については、先週から読書週間を設け、様々なイベントを企画しています。詳しくは図書館だよりをご覧ください。今後も家庭と連携を図りながら、読書の習慣づけを図りたいと思います。

【健やかな身体の育成】について

この項目も、前回とほぼ同じ数値でした。気になる内容としては『3』以下の「食事のマナーの定着」です。学校では、コロナ禍もあり黙食を基本としています。中には食べ物を口に入れたまま声を出したり、姿勢が崩れていたりなどがあるようです。子供たちが大人になって恥ずかしい思いをしないためにも、適切なマナーの習得を指導します。ご家庭でもよろしく願います。

【環境・学校づくり】について

昨年の課題であった教育方針や学校教育目標の周知については、0.2ポイント上がりました。さらに高くなるよう努力して参ります。情報発信については、学校から発行する各種通信の充実はもとより、ホームページやブログ等を積極的に更新して発信に努めていきたいと思えます。

令和4年度 八代市立高田小学校 学校評価(保護者) 前期実施			回答数	271	
項	No.	評価項目内容		平均	R4. 1比
豊かな心	1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	豊かな心	3.5	+1
	2	お子さんは、友達と仲良くしている。		3.5	+1
	3	お子さんは、学校のきまりを守っている。		3.3	±0
	4	お子さんは、元気にあいさつができる。		3.2	+1
	5	お子さんは、思いやりのある言葉を使っている。		3.1	±0
確かな学力	1	お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいる。	確かな学力	3.2	+1
	2	お子さんは、授業が分かりやすいと思っている。		3.2	+2
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。		2.8	±0
	4	お子さんは、読書の習慣が身に付いている。		2.4	±0
	5	学校は、学力を伸ばすように努力している。		3.1	+1
健やかな身体	1	お子さんは、運動など身体をよく動かしている。	健やかな身体	3.2	+2
	2	お子さんは、手洗い・歯磨きなどの習慣が身に付いている。		3.2	+1
	3	お子さんは、食事のマナーが身に付いている。		2.9	±0
	4	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」に心がけて生活している。		3.1	+1
環境づくり	1	学校の施設・設備は、適切に整備・管理されている。	環境づくり	3.2	+1
	2	学校は、事故防止など安全教育に取り組んでいる。		3.3	+1
	3	学校は、子供に適切な言葉遣いを指導している。		3.3	+1
学校づくり	1	学校は、教育方針や教育目標などを示しているか。	学校づくり	3.3	+2
	2	学校は、教育活動等についての情報発信(通信・HPなど)ができている。		3.4	±0
	3	学校は、保護者への対応がよい。		3.4	±0